

Семинар-практикум по созданию элементов образовательной инфраструктуры.

« Изготовление родителями дидактических пособий по ПДД»

Провели воспитатель: Гульманова Т.В.

Дата проведения: 7.02.2019г

Время проведения: 17:00

Место проведения: МБДОУ детский сад № 41, группа № 3

Продолжительность семинара-практикума: 40 минут

Цель семинара-практикума: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи семинара-практикума:

- закрепить знания о безопасном поведении и на улицах и дорогах;
- совершенствовать представление о ПДД и дорожных знаках;
- воспитывать сознательное выполнение ПДД;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения;
- учить применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах.

Оборудование: лист ДВП, краска гуашевая (зеленая, серая, коричневая, белая); кисточки, ножницы, ватные палочки, конструктор, клей, картинки дорожных знаков.

Ход семинара-практикума

Вводная часть (10 мин.)

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Ежегодно на дорогах гибнет большое количество людей. Одни происшествия происходят по вине автомобилистов, другие – по вине пешеходов. Но результат один – чья-то унесенная жизнь, трагедия и горе для близких.

Наша задача сделать все необходимое, чтобы в вашу семью не пришла беда. Обучение правилам дорожного движения требует знаний и от детей, и от их родителей. Следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! Уважение к

Правилам дорожного движения, привычку неукоснительно их соблюдать должны прививать своим детям родители. В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

Сегодня мы должны довести до вас мысль о том, что только совместными усилиями педагогов и родителей можно научить ребёнка безопасному поведению на дороге.

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок:

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь:

наблюдать за дорогой;
правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с

тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворения:

«Про одного мальчика» С. Михалкова,
«Меч» С. Маршака,
«Для пешеходов» В. Тимофеева,
«Азбука безопасности» О. Бедарева,
«Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу».

Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых-регулирующих и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Основная часть (25 мин.)

Мы предлагаем вам сделать дидактические игры самим.

1. «Город»

Из листа ДВП делаем макет города. Простым карандашом делаем разметки, красками разукрашиваем дорогу, пешеходные переходы, парковую зону.

2. «Дорожные знаки»

Картинки дорожных знаков приклеиваем на картон и к ватным палочкам, а ватные палочки к конструктору.

Заключительная часть (5 мин.)

Эти игры предназначены для групповых занятий и индивидуальной игры детей дошкольного возраста.

С помощью этих игр дети приобретают теоретические знания и формируют устойчивые практические умения и навыки безопасного поведения на улице и дорогах, развиваются познавательные способности детей, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде, формируется культура участника дорожного движения.