

# **Конспект занятия по пожарной безопасности**

## **"Уроки доброго пожарного"**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Воспитатель: Гульманова Т.В.

### **Цель:**

- формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности;
- вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

### **Задачи:**

- дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом;
- учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг;
- помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; просмотр мультипликационных фильмов; беседы, дидактические игры; подвижные игры; экспериментальная деятельность; продуктивная деятельность (рисование, аппликация).

### **Ход занятия**

**Ведущий:** К нам в гости пришел пожарный Колесников Александр Иванович. Он пришел узнать, что вы знаете об огне и правилах поведения с огнем.

**Ведущий:** отгадав мою загадку, вы узнаете, о чем мы будем говорить

Рыжий зверь в печи сидит

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь! (огонь)

**Ведущий:** К нам в гости пришел пожарный Колесников Александр Иванович. Он пришел узнать, что вы знаете об огне и правилах поведения с огнем. Мы с вами сейчас расскажем обо всем, что знаем.

**Ребенок:** Огонь бывает разный

Бледно - желтый,

Ярко - красный,

Синий или золотой.

Очень добрый,

Очень злой.

**Ведущий:** Огонь - древний друг человека. С его помощью совершаются много полезных дел. Ребята, назовите полезные дела огня. (*Ответы детей: огонь согревает; заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли; на огне готовят пищу; он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах; люди склоняют головы перед вечным огнем у памятников героям*).

**Ребенок:** Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня,

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.  
Он приветливое пламя  
Поднимает будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен  
И за что ему почет.  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь и хлеб печёт.

**Ведущий:** Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит всё: (*ответы детей - жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города*). Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдая осторожность возле электроприборов и печей.

**Ребенок 1** Человеку друг огонь,

Только зря его не троны!

Если будешь баловать,

То беды не миновать!

От огня несдобровать.

**Ребенок 2** Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома всё кругом,

И, взметнувшись до небес,

Перекинуться на лес.

**Ребенок 3** Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда

Это помните всегда!

**Ведущий:** К огню нужно относиться с уважением и вниманием, иначе он может разозлиться и превратиться в страшное чудовище, способное погубить все вокруг. Пожар является стихийным бедствием. Его часто называют красным петухом. Ребята, а вы знаете из-за чего может возникнуть пожар? (*Ответы детей*) Правильно. Я вам сейчас буду загадывать загадки, отгадки вы должны найти на столе.

Это тесный, тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер!

Не шути с сестричками

Тоненькими... (спичками)

То назад, то вперед

Ходит бродит пароход.

Остановишь, горе,

Продырявит море... (утюг)

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его... (водой)

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Он от злости ест дрова,  
Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь,  
Искусает всю ладонь (огонь)

Кушанья любые (газовая плита)

На железной клумбе  
Цветы голубые  
Помогают стряпать

Кто с огнем не осторожен,  
У того пожар возможен,  
Дети помните о том, что  
Нельзя шутить с... (огнем)

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, как можно потушить пожар? (*водой, песком, пеной, огнетушителем*).  
Молодцы! Сейчас нам артисты (ребята в костюмах) покажут сказку С. Я. Маршака "Кошкин дом".

### **Инсценировка сказки "Кошкин дом"**

А сейчас мы проведем соревнования "Спасатели"

#### **1. Игра "Пожарный номер"**

Из карточек, разложенных на столе нужно составить номер пожарной службы - 01

#### **2. Игра "На пожар"**

По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стола, на котором вперемежку лежат разнообразные предметы. Задача игроков выбрать из разложенных предметов те, которые могут пригодиться спасателю.

#### **3. Игра "Спасатели"**

По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой и "вынести ее из огня."

#### **4. Игра "Тушение пожара"**

Из числа играющих детей выбираю двух водящих, которые изображают воду, они повязывают на руку голубые ленточки. Остальные дети прикрепляют на спину красные ленточки, изображая огонь. По сигналу ведущего игроки разбегаются по комнате, а дети с голубыми ленточками стараются собрать все красные ленточки у убегающих детей - потушить огонь.

#### **5. Игра "После пожара"**

У пожарных после тушения пожара много работы. В первую очередь им надо намотать на катушку пожарные рукава.

Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее намотает шнур на катушку.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем в игру на внимание. Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: "Это я, это я, это все мои друзья!"

или промолчать, будьте внимательны.

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар! Горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

И в заключении нашего занятия еще раз вспомним правила безопасного поведения.

#### **1. Не играем мы со спичкой**

Знаем мы, она хитра

Ведь от спички-невелички

Загораются леса.

#### **2. Разжигать костры не будем,**

Обойдемся мы без них

Пусть в лесу живут спокойно

Белки, зайцы и ежи.

**3. Не шути дружок с огнем**

Не прощает шуток он

Кто с огнем неосторожен,

Тот с бедой столкнуться может.

**4. Чтобы пожара избежать, Будем правила соблюдать,**

Будем с ними в дружбе жить,

Будем радость всем дарить.

**Ведущий:** Для подведения итога слово предоставляется пожарному Александру Ивановичу.

**Ведущий:** Спасибо вам, за ваш геройский труд и каждодневные подвиги. Мы искренне желаем, спокойных трудовых будней. Пускай в работе будет меньше риска, пускай стихия покоряется вам. Желаем, чтобы пламя полыхало, только в вашей груди, и вы всегда с той же страстью, добротой, ответственностью и профессионализмом приходили на помощь людям.