

## Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания

Обобщенная трудовая функция (пункт в стандарте)	Наименование должности	Категория должности (трудовая функция)	Трудовые действия	Требования к образованию и обучению, к опыту практической работы											
<p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации <b>(3.1)</b></p>	<p>Социальный педагог</p>	<p style="text-align: center;"><u>Специалист</u></p> <p style="text-align: center;"><b>3.1.1.</b></p> <p>Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.</p> <p style="text-align: center;"><b>3.1.2.</b></p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p>	<p style="text-align: center;"><b>3.1.1.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>3.1.2.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления</td> </tr> </table>	Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта	Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации	Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска	Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "<b>Образование и педагогические науки</b>" * либо</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в <b>том числе с получением его после трудоустройства</b></p> <p><i>* смотри:</i></p> <p><i>приказ Минобрнауки России от 12.01.2005 № 4;</i></p> <p><i>приказ Минобрнауки России от 04.02.2013 № 62;</i></p> <p><i>приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513;</i></p> <p><i>приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061;</i></p> <p><i>приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199;</i></p>
Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся															
Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования															
Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта															
Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации															
Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся															
Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся															
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования															
Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта															
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации															
Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска															
Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления															

		<p style="text-align: center;"><b><u>3.1.3.</u></b>          Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">девиантного поведения</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Обеспечение досуговой занятости обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b><u>3.1.3.</u></b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся</td> </tr> </table>	девиантного поведения	Обеспечение досуговой занятости обучающихся	Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся	<b><u>3.1.3.</u></b>	Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся	Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности	Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся	Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся	<p><i>приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245</i></p>
девиантного поведения													
Обеспечение досуговой занятости обучающихся													
Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся													
<b><u>3.1.3.</u></b>													
Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся													
Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям													
Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности													
Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся													
Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся													
<p>Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации  <b>(3.2)</b></p>	<p>Старший вожатый</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Специалист</u></b>  <b><u>3.2.1.</u></b>          Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>3.2.1.</u></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания</td> </tr> </table>	Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания	Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности	Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив	Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "<b>Образование и педагогические науки</b>"*          либо          Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность,</p>					
Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания													
Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности													
Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив													
Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания													

		<p style="text-align: center;"><u>3.2.2.</u> Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений</p> <p style="text-align: center;"><u>3.2.3.</u> Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов</p>	<p>Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества</p> <p>Оказание обучающимся первой помощи</p> <p style="text-align: center;"><u>3.2.2.</u></p> <p>Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>Педагогическая поддержка обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений</p> <p>Организация работы органов самоуправления обучающихся</p> <p>Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей</p> <p>Педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся</p> <p>Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий</p> <p style="text-align: center;"><u>3.2.3.</u></p> <p>Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации</p> <p>Развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с другими институтами социализации</p> <p>Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив</p> <p>Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров</p> <p>Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных</p>	<p><b>в том числе с получением его после трудоустройства</b></p> <p><i>* смотри:</i> приказ Минобрнауки России от 12.01.2005 № 4; приказ Минобрнауки России от 04.02.2013 № 62; приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061; приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245</p>
--	--	--	---	---

			<p>объединений с другими институтами социализации</p> <p>Анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений</p>	
<p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса <b>(3.3)</b></p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p><u>Специалист</u></p> <p><b>3.3.1.</b> Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p><b>3.3.2.</b> Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности</p> <p><b>3.3.3.</b> Организационно-</p>	<p><b>3.3.1.</b></p> <p>Изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями <b>ФГОС ОО</b></p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</p> <p>Вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Анализ результатов реализации программ воспитания</p> <p><b>3.3.2.</b></p> <p>Разработка программы внеурочной деятельности по одному из направлений <b>ФГОС ОО</b>: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному</p> <p>Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися</p> <p>Организация работы детского творческого объединения по выбранному направлению и педагогическое сопровождение его деятельности</p> <p>Организация творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности</p> <p><b>3.3.3.</b></p> <p>Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "<b>Образование и педагогические науки</b>"* либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, <b>в том числе с получением его после трудоустройства</b></p> <p><i>* смотри: приказ Минобрнауки России от 12.01.2005 № 4; приказ Минобрнауки России от 04.02.2013 № 62; приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061; приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245</i></p>

		методическое обеспечение воспитательной деятельности	<p>воспитательной деятельности</p> <p>Разработка информационно-методических материалов по основным направлениям воспитательной деятельности</p> <p>Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся</p> <p>Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания</p> <p>Организационно-методическое сопровождение досуговых мероприятий</p> <p>Организационно-методическое обеспечение проведения педагогической диагностики и анализа результатов воспитательной деятельности</p>	
<p>Воспитательная работа с группой обучающихся</p> <p><b>(3.4)</b></p>	<p>Воспитатель, старший воспитатель</p> <p><i>(кроме воспитателя, старшего воспитателя в <u>дошкольной</u> образовательной организации)</i></p>	<p><b><u>Специалист</u></b></p> <p><b><u>3.4.1.</u></b></p> <p>Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p><b><u>3.4.2.</u></b></p> <p>Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся</p>	<p><b><u>3.4.1.</u></b></p> <p>Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся</p> <p>Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности</p> <p>Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся</p> <p>Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся</p> <p>Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности</p> <p><b><u>3.4.2.</u></b></p> <p>Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося</p> <p>Организация творческой деятельности обучающихся в целях их</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "<b>Образование и педагогические науки</b>" * либо</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, <b>в том числе с получением его после трудоустройства</b></p> <p><i>* смотри: приказ Минобрнауки России от 12.01.2005 № 4; приказ Минобрнауки России от 04.02.2013 № 62; приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513;</i></p>

			<p>духовнонравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p>	<p><i>приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245</i></p>
		<p><b>3.4.3.</b>  Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся</p>	<p><b>3.4.3.</b>  Координация и консультативная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся</p> <p>Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся</p> <p>Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся</p> <p>Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив</p> <p>Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи родителям</p>	
<p>Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования  <b>(3.5)</b></p>	<p>Педагог-библиотекарь</p>	<p><b>Специалист</b>  <b>3.5.1</b>  Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p><b>3.5.1.</b>  Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения</p> <p>Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "<b>Образование и педагогические науки</b>" *</p>

		<p style="text-align: center;"><u><b>3.5.2.</b></u> Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</p> <p style="text-align: center;"><u><b>3.5.3.</b></u> Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">образовательной организации общего образования</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u><b>3.5.2.</b></u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><u><b>3.5.3.</b></u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного</td> </tr> </table>	образовательной организации общего образования	Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации	Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам	Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд	Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена	Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры	Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности	Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению	Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи	Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений	Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного	<p>либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, <b>в том числе с получением его после трудоустройства</b></p> <p><i>* смотри: приказ Минобрнауки России от 12.01.2005 № 4; приказ Минобрнауки России от 04.02.2013 № 62; приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513; приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061; приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199; приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245</i></p>
образовательной организации общего образования																		
Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации																		
Информационно-библиографическая деятельность, обеспечение свободного доступа к библиотечным ресурсам																		
Контроль поступления новых документов в библиотечный фонд																		
Обеспечение связи с другими библиотеками, организация межбиблиотечного обмена																		
Проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры																		
Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности																		
Информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся																		
Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся																		
Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации																		
Проведение конкурсов, викторин, литературных вечеров по формированию у детей интереса к чтению																		
Осуществление информационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи																		
Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений																		
Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного																		

			<p>чтения</p> <p>Педагогическая поддержка детского литературного творчества</p>	
<p>Тьюторское сопровождение обучающихся (3.6.)</p>	<p>Тьютор</p>	<p><b>Специалист</b></p> <p><b>3.6.1.</b> Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p><b>3.6.2.</b> Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>	<p><b>3.6.1.</b></p> <p>Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования</p> <p>Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p><b>3.6.2.</b></p> <p>Проектирование открытой, вариативной образовательной среды образовательной организации</p> <p>Повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</p> <p>Проектирование адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам</p>	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "<b>Образование и педагогические науки</b>" * либо</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, <b>в том числе с получением его после трудоустройства</b></p> <p><i>* смотри:</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 12.01.2005 № 4;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 04.02.2013 № 62;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199;</i>  <i>приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245</i></p>

		<p style="text-align: center;"><u>3.6.3.</u>          Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>	<p style="text-align: center;"><u>3.6.3.</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1144 129 1697 252">Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 252 1697 347">Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 347 1697 501">Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 501 1697 624">Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1144 624 1697 716">Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения</td> </tr> </table>	Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды	Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса	Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения	
Разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов									
Разработка и подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды									
Разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью									
Методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса									
Подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского сопровождения									