

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41» города Таганрога Ростовской области

Методическая разработка проекта
во второй младшей группе

«Книга в детский сад»

подготовила

воспитатель

Евдокимова Елена Павловна

г. Таганрог

2015

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Название проекта: «Книга в детский сад»

Тема проекта: «Книжка-малышка как средство формирования интереса к художественной литературе»

Участники проекта: дети 3-4 лет, педагогические работники МБДОУ № 41, родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно-продуктивный.

Срок реализации проекта: сентябрь 2015 г. - 1 мая 2016 г.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Актуальность проекта. В последние десятилетия наблюдается снижение интереса к книге, как у взрослых, так и у детей, следствием чего является снижение личностной культуры детей дошкольного возраста. С появлением телевидения и компьютера поток информации с небывалой силой обрушился на человека. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги. Их литературный опыт ограничивается рассказами из «Азбуки» и хрестоматий, а впоследствии - попытками освоить произведения школьной программы в сокращенном варианте.

Основным фактором отношения ребенка к книге и критерием ее оценки является наличие или отсутствие интереса к чтению. Главной задачей знакомства детей младшего дошкольного возраста с художественной литературой является воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умения слушать и понимать художественный текст, развитие художественной культуры. Все это является фундаментом для воспитания будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 года №426, а также в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению, в 2015 году в России проводится Год литературы.

Создание проекта «Книга в детский сад» направлено на работу по формированию и удовлетворению потребностей детей дошкольного возраста в интеллектуальном и духовном развитии.

Цели проекта: пропаганда ценности чтения и книги, воспитание бережного отношения к книге и уважения к людям их создавшим.

Задачи:

- развивать речевые навыки у младших дошкольников;
- формировать и удовлетворять потребности детей дошкольного возраста в интеллектуальном и духовном развитии, самопознании путем чтения детской литературы;
- развивать творческие способности путем организации деятельности по закреплению прочитанного;
- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую реализацию проекта.

Ожидаемый результат:

- Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе, формирование интереса к книгам и детскому чтению, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя.;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе.
- создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на реализацию задач проекта.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап (01.09.2015-30.09.2015) - подготовительный: разработка проекта, нормативной базы, поиск партнеров.
- 2 этап (01.10.2015-31.03.2016) - основной: сбор и обобщение материала, подготовка к итоговому мероприятию, реализация проекта.
- 3 этап (01.04.2016-01.05.2016) — заключительный: проведение итогового мероприятия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Предполагаемый результат
1. Подготовительный этап		
1.	Изучение нормативно – правовых источников по привлечению внимания общества к литературе и чтению: 1. Указ Президента Российской Федерации от 12 июня 2014 года №426 «О проведении в Российской Федерации Года литературы» 2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»	Знание нормативно-правовых документов, разделов примерной образовательной программы «Радуга»
2.	Изменения в развивающей предметно – пространственной среде по теме проекта	Изготовление пособий, дидактического материала, атрибутов
3.	Разработка проекта (занятия, консультации для педагогов, родителей по теме проекта)	Занятия: «Дружат с книжкой малыши», «Какие бывают книги». Чтение книжек-малышек. Показ народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок». Продуктивная деятельность: «Дорожка для Колобка»- рисование, «Снесла курочка яичко»- лепка, «Домок-теремок»- конструирование.
2. Основной этап		
	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Чтение книжек-малышек, рассматривание иллюстраций. Русский фольклор. «Пальчик-мальчик...», «Жили у бабуси...», «Сидит белка на тележке...», «Кисонька-мурысенька...». Народные сказки	Знание воспитанниками потешек, песенок, пальчиковых игр. Воспитанники знают

	«Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Лиса и заяц», «Снегурочка и лиса», «У страха глаза велики», «Рукавичка», «Коза-дереза», «Пых».	содержание сказок, умеют передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
2	Театрализованная деятельность.	Умение рассказывать сказки с использованием фигурок настольного театра «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок». Драматизация сказок «Теремок», «Репка». Изготовлены атрибуты для показа сказок.
3	«Книжечка больница»- проведение «диагностики здоровья книг»	Расширен кругозор детей, обогащён и активизирован словарный запас (обложка, переплет, иллюстрация). Сформирован интерес к книге, бережному отношению с ней.
4	Конкурс: «Книжечка-малышка своими руками»	Дети научились изготавливать книжечки-малышки с помощью родителей.
Работа с родителями		
1	Консультации для родителей: «Роль книжечки-малышки в речевом развитии ребенка».	Родители принимают участие в создании условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду.
2	Подборка детьми вместе с родителями материала (фотографий, картинок, рисунков) для изготовления книжечек-малышек.	Выставка книжечек-малышек, изготовленных родителями и воспитанниками.
3. Заключительный этап		
1	Создание фотоотчёта по итогам проекта.	Фотоотчёт

Список использованной литературы

1. Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Соловьёва Е.В. «Радуга». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. - М.: «Просвещение», 2014.

2. [Гербова В.В.](#), [Ильчук Н.П.](#) Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года-[Оникс-ЛИТ](#), 2014.

Использованные дополнительные материалы

1. Книжка-малышка «Рукавичка», - Проф-Пресс, 2006.
2. Книжка-малышка «Волк и козлята», - М.: «Детская литература», 1989.
3. Книжка-малышка «Пых», - Фламинго, 2003.

Интернет-источники

1. Указ Президента РФ от 12 июня 2014 г. N 426 "О проведении в Российской Федерации Года литературы" ГАРАНТ.РУ:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70575190/#ixzz4Kb8bpAYo/>
2. Проект «Книга в детский сад» на Дону.
<https://rostov.er.ru/news/2015/9/25/proekt-kniga-v-detskij-sad-startoval-na-donu/>

