

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №41»

за 2019-2020 учебный год

**Представлен на общем
собрании (конференции) работников**

29 мая 2020 г.,

протокол №4

г. Таганрог

2020

Содержание

1. Общая характеристика ДООУ	3
2. Структура управления	6
3. Особенности образовательного процесса	9
4. Условия осуществления образовательного процесса	20
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	<u>25</u>
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	<u>31</u>
7. Основные проблемы и направления развития учреждения	Error! Bookmark not defi
8. Перспективы и планы развития	35

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Год основания	30.06.1975Год
Юридический адрес	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Л. Чайкиной, 59
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 60-44-61
Факс (код населенного пункта)	60-03-94
e-mail	sad41@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	http://sad41.virtag.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Поршнева Тамара Михайловна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№0125-п от 11 февраля 1999 года Регистрационный номер: 1022401155952
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия 61Л01 № 0002423 Регистрационный номер № 4794 от 12 мая 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
Аккредитация	Серия АА № 057742, регистрационный №3165, выдано 29.05.02.
Заключения Господнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционирует 12 групп дневного пребывания детей. Из них: 2 группы для детей 2-3 лет (ясельные); 2 группы для детей 3-4 лет (младшие); 2 группы для детей 4-5 лет (средние); 3 группы для детей 5-6 лет (старшие); 3 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе), Средняя наполняемость групп: ясли – 20 детей; детский сад - 25 детей;
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание.
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога - психолога,
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Юридический адрес	347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 4 Новый 24
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 47-70-57
e-mail	sad41@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	http:// sad41.virtag.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Поршнева Тамара Михайловна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№0125-п от 11 февраля 1999 года Регистрационный номер: 1022401155952
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия 61Л01 № 0002423 Регистрационный номер № 4794 от 12 мая 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
Аккредитация	Серия АА № 057742, регистрационный №3165, выдано 29.05.02.
Заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционирует 4 группы дневного пребывания детей. Из них: 1 группы для детей 3-4 лет (2 младшая группа); 1 группа для детей 4-5 лет (старшая); 1 группа для детей 5-6 лет (старшая группа), 1 группа для детей 2-3 лет (1 младшая группа). Средняя наполняемость групп: детский сад - 22 ребенка;
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	двухэтажное сооружение
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	музыкальный зал, кабинет педагога-психолога
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Режим работы МБДОУ д/с №41: учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30).
Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1488,3 м², полезная площадь – 832,4 м² Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,892 га. Учреждение проходило процедуру лицензирования и аттестации. Учреждение аккредитовано в 2002 году.

Право на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определено в Приложении №1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06-30 до 18-30.

Воспитанники ДОУ

В 2019-2020 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещало 350 детей. Из них:

№ группы	Кол-во детей	Возраст
Гр.1 - «Курносики»	30	1 младшая
Гр.2 – «Малыши»	32	1 младшая
Гр. 3 – «Солнышки»	28	старшая группа
Гр. 4 – «Капельки»	30	средняя
Гр 5 – «Непоседы»	30	старшая
Гр. 6 – «Фантазеры»	30	подготовительная
Гр. 7- «Капитошки»	28	старшая
Гр. 8 – «Почемучки»	30	2 младшая
Гр. 9 – «Пчелки»	28	подготовительная
Гр. 10 – «Всезнайки»	29	средняя
Гр.11 - «Маленькая страна»	30	подготовительная
Гр. 12. – «Светлячки»	25	средняя

Здание детского сада, двухэтажное, общая площадь 1488,3 м², полезная площадь – 832,4 м² Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,892 га. Право на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определено в Приложении №1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06-30 до 18-30.

Воспитанники ДОУ

В 2019-2020 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещало 123 человек.

№ группы	Кол-во детей	Возраст
Гр.14 - «Радуга»	30	подготовительная
Гр.15 - «Веселые Капитошки»	35	подготовительная
Гр. 16 - «Колокольчики»	32	разновозрастная
Гр. 17– «Божья коровка»	33	2 младшая

2. Структура управления ДОУ

Руководителем дошкольного учреждения является Поршнева Тамара Михайловна (образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы - более 10 лет, в должности с 2010 года).

В состав администрации МБДОУ №41 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – 2 (Посошенко Л.В., Кокунькова М.А.); заместитель заведующего по АХР – 1 (Тарасенко А.А.); медсестра – (Артеменко Т.В.) гл. бухгалтер - 1 (Евтушенко Т.А.).

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм

управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников:

В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству. Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;

- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
- заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета:

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в

- соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
 - согласование разработанных образовательных программ;
 - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
 - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
 - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
 - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
 - представление к поощрению педагогических работников.

В дошкольном учреждении разработан Интернет – сайт по адресу:
<http://sad41.virtag.ru>

Е-mail дошкольного учреждения sad41@tagobr.ru

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ д/с №41 разработана в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Соловьевой Е.В.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации комплексной программы «Радуга» (Соловьева Е.В.), рекомендованной Министерством образования РФ.

Программа «Радуга» и ее методическое руководство основаны на требованиях ФГОС ДО к воспитанию детей дошкольного возраста, что предусматривает создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих детям психологический комфорт, учет возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Разработанные в программе технологии создания в группе спокойных и доброжелательных, доверительных взаимоотношений (совместные праздники, досуги, сочувствие и взаимопомощь, гостеприимство) способствуют радостному и содержательному проживанию периода дошкольного детства каждым ребенком.

Парциальными программами и технологиями:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- «Малыш» В.А. Петрова;

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.

Авторские методические разработки Тертышная Е.А. и соавторы «Архитектура города Таганрога - дошкольникам», региональная программа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (с дополнениями).

- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова.

Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

Программа включает базисный компонент, который предполагает минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе, который предполагает достижение определенных показателей в поведении и деятельности ребенка. Программа состоит из трех частей: обязательной части, дополнительной и требований к условиям реализации программы. Обязательная часть программы основывается на примерной основной образовательной программе «Радуга», дополнительных программах по направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, экологическому, что позволяет осуществлять развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель деятельности дошкольного учреждения состоит в сохранении и укреплении физического здоровья детей; интеллектуальном и личностном развитии ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Основные задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- способствовать формированию интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения

воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;

- создать условия для успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- создать условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей;
- воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечить охрану жизни укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;
- принцип учета ведущих видов деятельности, позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;
- принцип целостности в организации образовательного процесса, основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.
- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.

Рабочие программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9 - 11.11. распределяется НОД. Распределение НОД в процессе реализации содержания образовательных областей. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут, во время которых дети снимают психомоторное напряжение,

выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Учебный план и расписание занятий составлены с учетом требований СанПиНов, психофизиологических возможностей воспитанников и гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в непосредственно организованной образовательной деятельности. Непосредственно – образовательная деятельность (НОД) в соответствии с требованиями СанПиНов 2.4.1.3049-13 занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

В дошкольном учреждении узкие специалисты определяют образовательный маршрут для каждого ребенка и составляют программу психолого-педагогического сопровождения.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с воспитанниками выстраивается посредством правил трех «П» (В.А. Петровский) и учета ведущих форм речевого общения (М.И. Лисина).

Цель: Создание условий для всестороннего развития ребенка – дошкольника, его индивидуализации, раскрытие его творческого потенциала и подготовки к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для поддержки детской инициативы в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.
3. Совершенствовать умение экстраполировать педагогический опыт в интересах развития ребенка в условиях реализации ФГОС.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2019 уч. году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДООУ, как творческие группы, педсоветы.

Задача №1: Создать условия для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности.

Цель: повышение профессионализма у педагогов ДООУ по вопросам формирования у дошкольников инициативности, самостоятельности и творческих способностей.

Задачи:

- Раскрыть содержание терминов детской инициативы и самостоятельности;
- освоить способы формирования детской инициативы, самостоятельности и творческих способностей;
- сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;

В ФГОС ДО указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.

Целевые ориентиры, определенными ФГОС:

- проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен к принятию собственных решений.

Самостоятельность – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной

ответственности за свою деятельность и поведение. Инициативность – частный случай самостоятельности, стремление к инициативе, изменение форм деятельности или уклада жизни. Это мотивационное качество, рассматривается и как волевая характеристика поведения человека.

Были определены способы и направления поддержки детской инициативы.

1. Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, а также участников совместной деятельности:

- предметно-развивающая среда должна быть разнообразна по своему содержанию;
- образовательная и игровая среда, должна стимулировать развитие поисково-познавательной деятельности детей;
- содержание развивающей среды должно учитывать индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.

2. Оказание недирективной помощи детям:

- наличие партнерской позиции взрослого;
- уважение к каждому ребенку в группе;
- принятие всех детей в группе;
- создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения (проблемные ситуации, ситуации успеха).

Инициативная личность развивается в деятельности! А так как ведущая деятельность дошкольного возраста - игра, то, чем выше уровень развития творческой инициативы, тем разнообразнее игровая деятельность, а, следовательно, и динамичнее развитие личности.

В условиях ДОО распределение разных видов игр по видам деятельности в течение дня может быть организовано следующим образом:

- Непосредственно-образовательная деятельность будет включать в себя разнообразные дидактические игры в соответствии с содержанием образовательной работы по соответствующим областям.
- Образовательная деятельность в режиме дня предполагает организацию досуговых, подвижных, театрализованных игр, игр с

правилами, а также организацию совместных с педагогом сюжетных игр, способствующих обогащению игрового опыта детей. Здесь воспитатель выступает как игровой партнер, носитель игровой культуры, которую передает детям в процессе совместной деятельности.

- Свободная деятельность сопровождается организацией педагогической поддержки самодеятельных детских игр (сюжетно-ролевых, режиссерских, игр-экспериментирований), а также организуемых по инициативе самих детей игр с правилами, подвижных, досуговых, народных. Воспитатель поощряет проявления разнообразной игровой активности, инициативности, самостоятельности; предоставляет возможность свободного выбора тематики, партнеров, способов и средств реализации собственной деятельности. Так создаются условия для формирования возрастных новообразований.

Необходимым условием развитием инициативного поведения является воспитание его в условиях развивающего, не авторитарного общения.

Педагогическое общение, основанное на принципах любви, понимания, терпимости и упорядоченности деятельности, станет условием полноценного развития позитивной свободы и инициативности ребенка.

Задача № 2: Создать условия в ДОУ для организации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО и обогащения содержания работы по региональному компоненту.

1. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание должно начинаться с дошкольного возраста. Именно в этот период активно формируется начальное познавательное и эстетическое отношение к действительности, происходит

становление интересов к широкому кругу социальных явлений, выходящих за рамки личного опыта ребенка (Л.С. Выготский, Д.И. Фельдштейн, Р.М. Чумичева).

Среди разнообразных средств патриотического воспитания особое место отводится ознакомлению с архитектурой города, в котором живет ребенок. Она представляет собой уникальную среду для социокультурного развития и формирования первичных ценностных ориентаций и начального обобщенного представления о культурно-историческом своеобразии родного города.

2. Разработаны долгосрочные проекты воспитателями Тертышной Е.А., Овчаренко Л.Б., Кокуньковой М.А., Семенченко О.В., Джафаровой Е.В. в рамках деятельности инновационной площадки по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города».

Тематика проектов, которые разработаны и реализуются педагогами, имеют разные направления:

- проект «Архитектура города Таганрога как средство приобщения к культурному и историческому наследию города Таганрога»;
- проект «Формирование патриотических чувств в процессе ознакомления с архитектурными памятниками города Таганрога»;
- проект «Патриотическое воспитание дошкольников на материале музыкальных традиций города Таганрога».

3. Разработано методическое и информационное обеспечение по патриотическому воспитанию:

- электронные и бумажные буклеты «Путешествие по городу Таганрогу»;
- мультимедийные презентации «Пешком по Таганрогу: Таганрог итальянский», «Прогулки по городу Таганрогу», «Архитектурные стили города Таганрога»;
- игра – путешествие «Прогулки из шкатулки».

Для пополнения ППРС были изготовлены макеты зданий «Драматический театр им. А.П. Чехова», «Таганрогский художественный музей», «Музей Градостроительство и быт города Таганрога».

Работа центра безопасности дорожного движения была продолжена в 2019-2020 учебном году.

Согласно плана мероприятий опорной ДОО по безопасности дорожного движения и «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020» 22 ноября 2019 года МБДОУ д/с № 41 и МБУ ДО «Центра технического творчества» с участием инспектора по пропаганде с майором полиции Лебедь Павлом Владимировичем провели акцию, посвященную Дню памяти жертв ДТП.

Под руководством педагогов команда ЮПИД и родительский патруль проводят различные мероприятия, направленные на профилактику дорожно - транспортного травматизма.

Акция, посвященная международному Дню белой трости, прошла 15 октября 2019 года. Команда ЮПИД «Юный пешеход», члены комиссии «За безопасность движения», совместно с инспектором по пропаганде ОВ ДПС ГИБДД УМВД России по городу Таганрогу майором полиции Лебедь П.В., инспекторами ДПС ОВ ДПС ГИБДД России по городу Таганрогу капитаном полиции Сокольниковым И., старшим лейтенантом Зленко В. Провели социально – значимую акцию к международному Дню белой трости с вручением листовок водителям с призывом оказания помощи пешеходам с ограниченными возможностями зрения.

11.02.2020 на базе центра безопасности дорожного движения МБДОУ д/с № 41 (заведующий Т.М. Поршнева) состоялся обучающий семинар для педагогов и заместителей заведующих по воспитательной и методической работе микрорайона Северный (МБДОУ д/с № 1, 52, 55, 59, 71, 73, 84, 92, 97) по теме: «Практики работы с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения на дороге в ДОО».

Педагогам ДОО был представлен опыт работы центра по безопасности дорожного движения. Воспитатель Емельянова Н.Ю. представила опыт работы по теме: «Лэп-бук – одна из форм работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге у воспитанников ДОО». Разработан и представлен также электронный вариант лэп-бука.

Воспитатель Кучер Ю.В., педагог – психолог Посошенко Л.В. представили методику проведения «Минутки безопасности в ДОО».

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично–дорожной сети, зависит его здоровье. Для нас, взрослых, самое ценное – здоровье и жизнь ребёнка. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Коллектив продолжил работу в области патриотического воспитания в 2019-2020 году, так как МБДОУ д/с № 41 является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города» (Приказ МО и ПО РО от 31.01.2017г. № 49).

МБДОУ д/с № 41 работает над реализацией инновационного проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города». Для его реализации составлен паспорт проекта, включающий план мероприятий, участников реализации проекта.

Тематика проектов, которые разработаны и реализуются педагогами, имеют разные направления:

- проект «Архитектура города Таганрога как средство приобщения к культурному и историческому наследию города Таганрога»;
- проект «Формирование патриотических чувств в процессе ознакомления с архитектурными памятниками города Таганрога»;
- проект «Патриотическое воспитание дошкольников на материале музыкальных традиций города Таганрога».

Одним из средств реализации проекта является использование ИКТ в работе с воспитанниками. Воспитатели высшей категории Тертышная Елена Александровна и Кокунькова Мария Андреевна разработали и используют в образовательной деятельности с воспитанниками электронные презентации и серию виртуальных экскурсий на темы: «А.П. Чехов и Таганрог», «Время и город», «Архитектура Таганрога», «Прогулка по Таганрогу». Экскурсии представлены на сайте по адресу <http://sad41.virtualtaganrog.ru/patrioticheskoe-vozpitanie/proekty-patrioticheskoe-vozpitanie/prezentaciya-arhitektura-goroda-tagandroga-kak-sredstvo-povysheniya-informacionnoj-kompetentnosti-pedagogov/?parent=true>.

Разработано методическое и информационное обеспечение по патриотическому воспитанию:

- электронные и бумажные буклеты «Путешествие по городу Таганрогу»;
- мультимедийные презентации «Пешком по Таганрогу: Таганрог итальянский», «Прогулки по городу Таганрогу», «Архитектурные стили города Таганрога»;

Для пополнения ППРС были изготовлены макеты зданий «Драматический театр им. А.П. Чехова», «Таганрогский художественный музей», «Музей Градостроительство и быт города Таганрога».

На базе МБДОУ д/с № 41 в рамках работы ММРЦ был проведен региональный семинар – совещание (с международным участием) 28 августа 2019года по теме: «Информационная компетентность педагогов ДОО».

Таким образом, работа в этом направлении будет продолжена с учетом содержания образовательной области «Познавательное развитие» в следующем году.

Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ д/с № 41

Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с №41 принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

Участие в конкурсах международного уровня:

Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»,
(диплом, 3 место)

Участие в конкурсах всероссийского уровня:

Всероссийский онлайн – конкурс «Фестиваль Победы» (АНО «Луч Надежды диплом победителя)

Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков «Наша Победа»
(диплом победителя);

Региональный конкурс эссе «Современный детский сад», (сертификат участника);

Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России»,
(сертификат участника);

VII Всероссийский (с международным участием) онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт»,
Апрель, Ассоциация педагогов России.

Участие в конкурсах на региональном уровне:

региональный открытый интернет – конкурс чтецов «Поэзия Победы»;

областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» регионального открытого этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона», (диплом победителя);

зональный конкурс «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» (подготовка претендентов зонального конкурса) (благодарственное письмо);
ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» благодарственное письмо за активное участие в муниципальных, региональных семинарах и распространение инновационных практик ДОУ в рамках деятельности ММРЦ ДО.

Участие в конкурсах на муниципальном уровне:

городской виртуальный флешмоб «Читаем стихи о войне»;

городская Дистанционная (заочная) акция «Я рисую мир»;

муниципальный конкурс детских поделок «Путешествие в страну басен» (диплом 2 место);

муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ВДПО г. Таганрога (1 место);

XIV городской открытый фестиваль – конкурс хореографического искусства «Птица счастья» (Диплом лауреата 1 степени);

городской конкурс «Таганрогский художественный музей» выставка – конкурс «Музейный елочный парад» (Диплом 1 степени);

городской фестиваль детского творчества «Счастливая пора» (номинация «Вокальные ансамбли 6-7 лет») Дипломант 1 степени Трио «Непоседы»;

Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога конкурс рисунков «Первые шаги в ГТО», (диплом участника);

муниципальная выставка – конкурс «Музейный елочный парад» (диплом 1 степени).

Охрана здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26.

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 22.07.2013 г. Письма МО РФ от 14.03.200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм). Имеется методическая разработка по использованию народных подвижных игр в организации здоровьесберегающей среды.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется образовательной деятельности по физическому развитию, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, тренажеры, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.).

Распределение детей по группам здоровья (2019-2020 учеб. год):

1 группа – 24% (100 чел.),

2 группа – 76% (361 чел.),

3 группа – 2% (11 чел.)

4 группа – 0% (1 чел.).



Распределение детей по группам здоровья (2019-2020 учеб. год):

1 группа – 31 % (149 чел.),

2 группа – 65% (307 чел.),

3 группа – 3% (16 чел.)

4 группа – 0,2% (1 чел.).



Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДООУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

1) Создание условий для охраны здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;
- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) Сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) Непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;
- организация занятий по ОБЖ, ЗОЖ;
- проведение закаливающих мероприятий.

Направления физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -гибкий режим -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система работы по двигательной активности и оказанию психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика -прием детей на улице (в теплое время года) -физкультурные занятия -двигательная активность на прогулке -физкультура на улице -подвижные спортивные и народные игры -гимнастика пробуждения после дневного сна -физкультурные досуги, развлечения -оценка уровня развития эмоциональной сферы
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> -утренний прием на улице (теплое время года) -утренняя гимнастика (оздоровительный бег,

	игры, ОРУ) -полоскание рта после еды водой комнатной температуры
Организация рационального сбалансированного питания	-организация второго завтрака (соки, фрукты) -введение овощей и фруктов в полдник -С-витаминизация 3 блюда -замена продуктов для детей аллергиков -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, развития физических качеств, эмоциональной сферы	-диагностика уровня физического развития -профилактическая работа по вакцинации воспитанников; -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.)

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости.

Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется в следующих направлениях:

- психодиагностика,
- развивающая работа,
- консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:

- профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;
- психологическое сопровождение детей на этапе дошкольного детства;
- развитие когнитивных умений старших дошкольников;
- психологическое просвещение взрослых.

Педагог-психолог проводит работу по предупреждению дезадаптации в ДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит, сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог в начале и конце учебного года проводит изучение школьной зрелости воспитанников 6-7 лет к обучению в школе.

Результатом деятельности учреждения являются достижения детей в области готовности к школе (2019 – 2020 уч. год):

Высокий уровень – 15% (23 детей);

Средний уровень – 73% (52 ребенка);

Низкий уровень – 12% (9 детей).



Результатом деятельности учреждения являются достижения детей в области школьной зрелости (2019 – 2020 уч. год):

Имеются признаки школьной зрелости – 90% (76 воспитанника);

Признаки школьной зрелости не выявлены – 10% (8 воспитанников);

Таким образом, согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ осуществляется в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДО о создании предметно-пространственной и предметно-развивающей среды. Материально-технические и медико-социальные условия МБДООУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, требованиям «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Правилам противопожарного режима от 25 апреля 2012 г. N 390.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно - развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности

детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- организованный образовательная деятельность носит развивающий характер и проводится фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально;
- используются игровые методы обучения в совместной деятельности взрослых и детей.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду. Организованная в ДООУ №41 предметно-развивающая среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

В национальной Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года говорится о потребности в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании, о том, что система образования должна быть ориентирована на удовлетворение запросов конкретных потребителей. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал в различных деятельности (в воспитательно-образовательном процессе?). В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплектов ПК, 2 сканера, 3 лазерных многофункциональных устройства (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 1 телевизор, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, проекционный экран и проектор. Имеется постоянный доступ в Интернет. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: к КСТС № 2413 (Правительства Ростовской области, для СЭД Дело и информационных систем).

Обеспечение безопасности воспитанников

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, 16 журналов различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по предотвращению угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера, террористических актов и др. Разработаны положения о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др. Имеются локальные акты по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ №41 установлены система противопожарной сигнализации, вывод на ЦОУ отдела вневедомственной охраны средств тревожной сигнализации, выход из ДОУ оборудован домофоном, имеется система видеонаблюдения.

В достаточном количестве есть средства тушения пожара, в группах имеются на каждого ребенка индивидуальные средства защиты от химического загрязнения.

С персоналом дошкольного учреждения регулярно проводятся тренировочные мероприятия по обучению действиям в экстремальных ситуациях.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма организуются следующие мероприятия: занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»), праздники и развлечения «Путешествие по Правилам дорожного движения», «Путешествие со Светофором», «Осторожно, дети», «КВН по ПДД» и др. Акции: «Засветись в темноте», «Верные помощники - дорожные знаки», марафон по ПДД при сотрудничестве с ГАИ ГИБДД, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование видео материалов, дидактических пособий «Мобильный автогородок», встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

Организация питания воспитанников

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд и 10- дневного перспективного меню.

Сбалансированная организация питания в нашем детском саду достигнута за счет выполнения режима питания, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд и рецептуры национальной кухни, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим проблемы в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд. На основании примерного 10-ти дневного меню разрабатывается меню – требование соответствующего образца. Медсестра осуществляет контроль среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка (1 раз в 10 дней) с целью коррекции организации питания. Один раз в месяц проводится подсчет основных составляющих питания по итогам накопительной ведомости, подсчитывается калорийность (белки, жиры, углеводы).

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остаются родители воспитанников. Сотрудничество с ними осуществляется с учетом того, что социализация ребенка происходит, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В жизни детского сада активно участвует совет родителей. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества и взаимодействия. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;

- участие в Дне открытых дверей;
- участие в Дне древносаждения;
- участие в городской акции «Под флагом добра».

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2019-2020 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

4. Достижения педагогов и воспитанников за 2019-2020 учебный год представлены в **Отчете по результатам самообследования**.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает трудоспособный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

2019-2020 учебный год:

- по уровню образования
34 педагога

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со средне-специальным образованием
4 человека	29 человека	1 человек

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
10 человек	5 человека	12 человек	7 человека

- по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	без категории
13 человек	8 человек	13 человек

2019-2020 учебный год:

- по уровню образования
35 педагогов

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со средне-специальным образованием
	32 человека	2 человека

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
10 человек	5 человека	12 человек	7 человека

Анализируя педагогический коллектив детского сада за три года ведения образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- Работы в творческих группах детского сада;
- Самообразование.

№	Ф.И.О.	Должность	Когда и где повышала квалификацию	Дата повышения квалификации
1	Азарян А.Ю.	воспитатель	2019г, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация педагог (воспитатель детей дошкольного возраста)	До 06.12.2022

2	Беспалова М.А.	Воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023г.
3	Бордиян А.А.	Воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, переподготовка «» (588 ч.)	До июня 2023г.
4	Вертлюгова Е.А.	Инструктор ФК	2019, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	До 19.03.2022г.
5	Гикавая А.А.	воспитатель	2019г, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация педагог (воспитатель детей дошкольного возраста)	До 15.04.2022г.
6	Гребенникова С.В.	Воспитатель	2018г. ГБУДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов – на – Дону, «Инновационные ресурсы развития дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	До 30.03.2021г.
7	Гульманова Т.В.	воспитатель	2019г., ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург. курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До 19.03.2022г.
8	Джафарова Е.В.	Музыкальный руководитель	2019, ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по программе «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» (144ч.)	До 25.04.2022г.
9	Емельянова Н.Ю.	Воспитатель	2020г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Психолого – педагогическое сопровождение развития и воспитания детей	До 22.01.2023г.

			раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», (72ч.)	
10	Жмурина О.А.	Воспитатель	2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация: педагог, (воспитатель детей дошкольного возраста).	До 17.07.2021г.
11	Кабарухина О.М.	Воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023г.
12	Карпова И.А.	воспитатель	2018, ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация: педагог (воспитатель детей дошкольного возраста).	До 01.08.2021г.
13	Качесова Н.М.	Воспитатель	2017г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Проектирование содержания дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО» (72 ч.)	До 27.10.2020г.
14	Климова О.М.	Воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023г.
15	Кокунькова М.А.	Воспитатель	2017г. ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях ФГОС»	До 22.12.2020г.
16	Корнеева И.В.	Воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023г.

17	Косырева Е.А.	Воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023 г.
18	Котляр О.В.	Воспитатель	2019, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Развитие профессиональных компетенций воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», (108ч.)	До 18.11.2022
19	Кубышева Е.В.	Воспитатель	2020г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Психолого – педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», (72ч.)	До 22.01.2023г.
20	Кучер Ю.В.	Воспитатель	2019г. ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО».	До 19.03.2022г.
21	Мусаева Т.Н.	воспитатель	2019, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации по программе: «Реализация технической направленности как инструмент формирования развешающей среды на уровне дошкольного образования» (72ч.)	До 19.03.2022г.
22	Овчаренко Л.Б.	Воспитатель	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», 2017., «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	До 13.10.2020г.
23	Орехова Т.А.	Воспитатель	2019г. ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС ДО», (72ч.)	До 19.03.2022г.

24	Посошенко Л.В.	Педагог-психолог	2019, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации по программе: «Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС», (72ч.)	До 19.03.2022г.
25	Семенченко Ю.В.	Воспитатель	2019г. ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации по программе: «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», (72ч.)	До 19.03.2022
26	Соломка Л.А.	воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023г.
27.	Сухорученко О.А.	воспитатель	Июнь 2020, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург, «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72ч.)	До июня 2023г.
28	Степина Ю.Ю.	воспитатель		
29	Тертышная Е.А.	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», (72ч.)	До 26.12.2022г.
30	Титоренко Т.А.	воспитатель	2018г. Переподготовка Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», (288ч.)	До 06.02.2021
31	Чальцева Ю.А.	Музыкальный руководитель	2019г. ООО «ЦПО «Развитие» г. Ростов-на-Дону, курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Развитие профессиональной компетенции музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации	До 21.03.2022г.

32	Щербакова А.В.	Музыкальный руководитель	2019г., ЧОУ Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру» по программе «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» (144ч.)	До 17.08.2022г.
33	Щербаченко В.С.	воспитатель	2018г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация: педагог (воспитатель детей дошкольного возраста).	До 13.04.2021г.
34	Яркина Т.В.	Воспитатель	2019г., ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, переподготовка по программе: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», квалификация педагог (воспитатель детей дошкольного возраста).	До 03.04.2022г.

Таким образом, для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей педагогов.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Виды финансирования ДОУ: бюджетное финансирование и спонсорские взносы. Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные нужды.

7. Основные проблемы и направления развития учреждения

Основными направлениями деятельности в 2020-2021 учебном году

станут:

1. Включение родителей воспитанников в жизнь детского сада родителей по организации родительского патруля в вопросах безопасности дорожного движения.
2. Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение профессионализма педагогов в процессе внедрения профстандарта.

8. Перспективы и планы развития

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса в направлении патриотического воспитания детей на материале архитектуры родного города;
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
 - создание образовательного контента для организации игровых сеансов.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в повышении качества образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения детей.
3. Разработка психолого-педагогического сопровождения родителей по направлениям:
- присмотр и уход, образование детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и

развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников.

5. Укрепление материально - технической базы ДООУ:

- введение дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.