

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»
МБДОУ д/с № 41

Согласовано:
УТВЕРЖДАЮ:
педагогический совет
Протокол № 6 от 14.04.2021

Заведующий МБДОУ д/с № 41
Т.М. Поршнева
Приказ № 58 от 15.04.2021 г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с № 41

за **2020** год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41»
Руководитель	Поршнева Тамара Михайловна
Адрес организации	347936 Таганрог, ул. Лизы Чайкиной, 59 347942, Таганрог, 4-Новый,24
Телефон, факс	60-44-61, факс 8(8634) 60-03-94
Адрес электронной почты	Sad41@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4794 от 12 мая 2015г. Серия 61ЛО1 № 0002423

Сайт: <http://sad41.virtualtaganrog.ru>

Режим работы МБДОУ д/с №41: учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 06:30-18:30). Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.


Идентификатор документа 285a076d-fabc-4fbf-885d-d659b3358926

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подпись отправителя:  МБДОУ Д/С № 41
Поршнева Тамара Михайловна, Заведующий

0271937B0072AC72A546D12C1312C34961
с 13.11.2020 10:24 по 13.02.2022 10:22
GMT+03:00

15.04.2021 14:35 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

2. Система управления организацией

Управление МБДОУ д/с №41 осуществляется в соответствии с ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., СанПиН 2.4.1.3049-13, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г., Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ. Управление основывается на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ:

- без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;
- утверждает штатное расписание МБДОУ;

- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;
- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Заведующий МБДОУ несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.

Права и обязанности заведующего МБДОУ, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором, заключаемым с ним Гор УО, по согласованию с главой Администрации города Таганрога.

Компетенция заместителей заведующего МБДОУ устанавливается заведующим МБДОУ. Заместители заведующего МБДОУ действуют от имени МБДОУ в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников:

Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. Структура и порядок формирования общего собрания работников:

В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ с момента заключения трудового договора, в том числе работники, заключившие трудовой договор по совместительству. Для ведения общего собрания работников избираются открытым голосованием председатель и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в календарный год.

Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего МБДОУ и педагогического совета.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует половина и более от числа работников МБДОУ.

Срок полномочий общего собрания работников - действует бессрочно.

К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
- заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;

- ознакомление с предусмотренным законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
 - представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.
- Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

Структура и порядок формирования педагогического совета:

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и педагогические работники, находящиеся в штате МБДОУ.

В необходимых случаях на заседания педагогического совета могут приглашаться представители органов управления МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, а также представители от Учредителя.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ. Секретарь педагогического совета избирается открытым голосованием из числа членов педагогического совета сроком на один учебный год.

Председатель ведет заседание педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания педагогического совета.

Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета, а также передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с номенклатурой дел.

Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствовало не менее половины его состава.

Срок полномочий педагогического совета - бессрочно.

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;

- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению педагогических работников.

3. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №41 (принята на Педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом МБДОУ № 96 от 31.08.2020г.);

Содержание образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, закона «Об образовании» ФЗ - 273.

Образовательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка.

И определяется примерной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» под ред. Е.В. Соловьевой и парциальными программами и технологиями:

- «Физическая культура в детском саду» Л.В. Пензулаева;
- «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- «Малыш» В.А. Петрова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
- «Аппликация в детском саду» А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева.

Авторские методические разработки (Тертышная Е.А. и соавторы) «Архитектура города Таганрога - дошкольникам», региональная программа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (с

дополнениями). Программы имеют методическое обеспечение и регулярно пополняются вновь издаваемыми методическими пособиями.

Структура МБДОУ д/с №41 на 01.08.2020г.

Количество групп в МБДОУ д/с №41 на 01.08.2020г. – 16 групп.

Здание рассчитано на 12 групп.

Из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 9 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности;

Плановая наполняемость: 280 человек.

Списочный состав: 360 человек.

Юридический адрес: 347942, Ростовская область,
г. Таганрог, пер. 4 Новый, 24.

Помещение модульного сада рассчитано на 4 группы.

Из них:

- 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

Плановая наполняемость: 100 человек

Списочный состав: 103 человека.

Проблемный анализ образовательного процесса

за 2020 год

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

В июне 2020 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хочется отметить, что у детей во всех подготовительных группах недостаточно развита произвольность, (умение слушать, выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилами, использовать образец).

Мотивационная готовность сформирована у 36% воспитанников.

Большинство детей овладели операциями сравнения, обобщения, классификации, однако часто трудности вызывает определение последовательности событий, дети недостаточно хорошо выделяют закономерности, испытывают затруднения в составлении рассказа по сюжетным картинкам, не видят скрытый смысл текста.

Воспитателям следует обратить особое внимание на развитие связной речи, умение строить предложения и долговременной памяти.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий

в формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (родительские группы в WhatsApp, официальный сайт МБДОУ д/с № 41 раздел #СИДИМДОМА **Материалы для занятий с детьми** <http://sad41.virtualtaganrog.ru/sidimdoma>, YouTube канал МБДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Прохождение педагогами программы повышения квалификации по вопросам обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве в рамках Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства "Сетевичок" на портале "Единыйурок.рф" также способствовало успешной организации данного формата взаимодействия.

Программу повышения квалификации, направленную на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности прошли 29 педагогов.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени

для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

		Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	399	83%
Неполная с матерью	77	16%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	362	75,8%
Два ребенка	87	18,2%
Три ребенка и более	28	5,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в первые месяцы адаптации после зачисления в МБДОУ.

Анализ методической работы в ДОУ показал, что педагоги являются активными участниками конкурсов различного уровня, публикуют свой опыт работы в печатных и электронных СМИ. Подготовили детей к конкурсам различного уровня в 2020 году –18 педагогов и специалистов:

-участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

-участие в программе повышения квалификации на сайте «Сетевичок.ру» по программе: «Цифровая грамотность в образовательной среде»;

-участие в VII Открытом творческом конкурсе рукотворной книги «Книга Памяти и Славы», номинация «Оружие Победы», диплом 2 степени;

Прослеживается динамика, что сказывается на уровне профессиональной подготовки педагогов.

Коллектив продолжил работу в области патриотического воспитания в 2020 году, так как МБДОУ д/с № 41 является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города» (Приказ МО и ПО РО от 31.01.2020г. № 49).

МБДОУ д/с № 41 работает над реализацией инновационного проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города». Для его реализации составлен паспорт проекта, включающий план мероприятий, участников реализации проекта.

Тематика проектов, которые разработаны и реализуются педагогами, имеют разные направления:

- проект «Архитектура города Таганрога как средство приобщения к культурному и историческому наследию города Таганрога»;

- проект «Формирование патриотических чувств в процессе ознакомления с архитектурными памятниками города Таганрога»;

Одним из средств реализации проекта является использование ИКТ в работе с воспитанниками. Воспитатели разработали и используют в образовательной деятельности с воспитанниками электронные презентации и серию виртуальных экскурсий на темы: «А.П. Чехов и Таганрог», «Время и город», «Архитектура Таганрога», «Прогулка по Таганрогу». Экскурсии представлены на сайте МБДОУ д/с № 41.

Разработано методическое и информационное обеспечение по патриотическому воспитанию:

- электронные и бумажные буклеты «Путешествие по городу Таганрогу»;
- мультимедийные презентации «Пешком по Таганрогу: Таганрог итальянский», «Прогулки по городу Таганрогу», «Архитектурные стили города Таганрога»;

На базе МБДОУ д/с № 41 в рамках работы ММРЦ был проведен региональный онлайн семинар – практикум 24 ноября 2020 года по теме: «Архитектурное пространство города как среда для развития патриотических чувств у воспитанников».

Таким образом, работа в этом направлении будет продолжена с учетом содержания образовательной области «Познавательное развитие» в следующем году.

Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 41

Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с №41 принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

Участие в конкурсах на муниципальном уровне:

- муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Диплом, лауреат 3 степени);

- муниципальный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (Диплом, лауреат 1, 3 степени);

- участие в городской акции #Стихи Деду Морозу (сертификат участника);

- VIII городской детский конкурс эстрадной песни «Планета Детства» (диплом 1 степени);

- городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Новогодний калейдоскоп» (диплом 1, 2 место);

- городской конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (диплом победителя 1 степени);

- городская выставка рисунков «Бунинская осень» (участники выставки);

- городской конкурс экологических рисунков «Один за всех и все за одного» (участники выставки);

- городской конкурс фотографий «Я за ЖОЗ» (диплом победителя лауреат 3 степени);

- городской конкурс чтецов «Живое слово» (диплом победителя лауреата 2 степени);

Участие в конкурсах на региональном уровне:

- областной конкурс «Пасхальные традиции народов Дона» (дипломы участников);

Участие в конкурсах на всероссийском уровне:

Всероссийский конкурс «Олимпиады. Публикации». Блиц-олимпиада «Музыкальный фольклор» (диплом 2 место);

Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» (диплом, 1 место);

Международный детский творческий конкурс «Мы за мир» на maam.ru (диплом, 1 место);

Международный детский творческий конкурс «Летние выходные» на maam.ru (диплом, 1 место);

4. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 41» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. N 273-ФЗ статья 2, пункт 9, пункт 10, статья:12,13,15,16 и статья 64 пункт 2;

- Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования» и «Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования.

Внешняя оценка включает: потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления:

1. Родители (законные представители):

- опросники, анкеты (степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети «Интернет»;

- привлечение к общественной экспертизе (обсуждение публичного отчета руководителя, организация питания в ДООУ, организация оздоровления);

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- Публичный отчет МБДОУ;
- Самообследование МБДОУ д/с № 41;
- Оценка о реализации совместных проектов;
- Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования (официальный сайт ФИРО);
- Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования (официальный сайт ФИРО).

3. Органы управления образования:

- Отчёты, муниципальное задание, Форма 85-К;
- Публикация в СМИ, в научных сборниках.

Система внутренней оценки качества образования. В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 2) Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- 3) Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательно процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей

определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

4. Прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка);

Результаты оценки профессиональных трудностей педагогов в реализации ФГОС ДО и оказания им адресной помощи.

В опросе приняли участие 26 педагогов и специалисты МБДОУ д/с № 41.

Вопросы	не испытываете затруднения, но не готовы оказать помощь другим	не испытываете затруднения и готовы оказать помощь другим	испытываете затруднения, нуждаетесь в методической помощи
Достаточно ли Вы информированы о ФГОС?	18	5	3
В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	17		9
Способны ли Вы отказаться от стереотипов и использовать вариативность в педагогической деятельности?	15	3	8
Готовы ли Вы к организации совместной (партнерской) деятельности взрослых и детей по достижению совместно выработанных задач и целей	18	7	1
Готовы ли Вы к практическому владению приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений	16	8	2

(дети, родители, педагоги)			
Готовы ли Вы к реализации проектной деятельности	15	7	4
Готовы ли Вы к умению применять в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы организации образовательной деятельности	17	4	5
Умеете ли Вы презентовать свой опыт в написании статей, на сайтах, на педагогических конференциях и т.д.	11	2	13
Умеете ли Вы практически владеть компьютером, работать в текстовом редакторе, электронных таблицах, специальных программах	15	6	5
Умеете ли Вы создавать презентации и т.д.	13	7	6
Умеете ли Вы организовать самостоятельную деятельность детей в соответствии с их возрастом и ФГОС	16	8	2
Умеете ли Вы формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО	17	6	3
Испытываете ли Вы затруднения в разработке и реализации проектов	15	6	5
Испытываете ли Вы затруднения в составлении конспектов образовательной деятельности	17	5	4
Испытываете ли Вы затруднения в разработке календарно-тематического планирования по ФГОС ДО	17	7	2
Испытываете ли Вы затруднения в организации преемственности ДОУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС	6	4	16
Считаете ли Вы себя на сегодняшний день полностью осведомленным по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования.	10	6	10

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 68%, старшей - 73% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что

у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

2. Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДОО.

Результаты анкетирования родителей воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 41» для оценки качества деятельности дошкольных организаций

В опросе для оценки качества деятельности дошкольных организаций приняло участие 75 родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41».

1. Возможность получения информации о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя):

а) не доступна (0 баллов)	б) доступна (1 балл)	Не ответили
0 человек	73 человек	2 человек

99% - родителей воспитанников считают доступным получения информации о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя).

2. Возможность получения информации о ребенке, событиях, происшествиях (у воспитателя, медсестры) – взаимосвязь:

а) нет, кроме приветствия и прощания (0 баллов)	б) периодический телефонный контакт по необходимости (1 балл)	в) постоянный личный/телефонный контакт (2 балла)
0 человек	10 человек	63 человек

82% - родителей воспитанников имеют возможность для постоянного личного или телефонного контакта для получения информации о ребенке, событиях, происшестввах. 18% - родителей воспитанников имеют периодический телефонный контакт по необходимости.

3. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе и для детей-инвалидов (нет-0, да-1):

а) чистота около организации (1 балл)	б) освещенность территории (1 балл)	в) ограждение территории организации (1 балл)	г) озеленение территории организации (1 балл)	д) безопасные игровые площадки (аттракционы) (1 балл)
64 человека	61 человек	72 человека	69 человек	66 человек

Среди комфортности условий и доступность получения услуг, в том числе и для детей-инвалидов: 86% - родителей воспитанников отмечают чистоту около организации, 82% - освещенность территории, 95% - ограждение территории организации, 92% - озеленение территории организации, 77% - безопасные игровые площадки (аттракционы).

4. Комфортность условий получения услуг, в том числе техническое состояние здания, помещения, оборудования:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)
0 человек	11 человек	65 человек

87% - родителей воспитанников считают условий получения услуг, в том числе техническое состояние здания, помещения, оборудования комфортными, присутствующими в полном объеме. 13% - родителей воспитанников считают частично комфортными условия.

5. Санитарно-гигиеническое состояние кухни, наличие необходимой посуды, оборудования:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)
0 человек	1 человек	75 человек

99% - родителей воспитанников считают, что санитарно-гигиеническое состояние кухни, наличие необходимой посуды, оборудования присутствует в полном объеме. 1% - считает условия комфортными частично.

6. Доволен ли Ваш ребенок качеством, количеством и ассортиментом пищи:

а) отсутствие ассортимента (0 баллов)	б) ассортимент, но маленькая порция (1 балл)	в) ассортимент, достаточная порция (2 балла)	Не ответили
1 человек	0 человек	73 человек	2 человека

97% - родителей воспитанников довольны ассортиментом пищи и достаточной порцией. 1% - родителей воспитанников считает, что ассортимент отсутствует. 2% - воздержались от ответа.

7. Вносились ли Вами предложения в администрацию дошкольного образовательного учреждения о качестве или количестве еды:

а) нет (1 балл)	б) да (0 баллов)
71 человек	5 человек

94% - родителей воспитанников не вносили предложения в администрацию дошкольного образовательного учреждения о качестве или количестве еды. 6% - родителей воспитанников вносили свои предложения.

8. Были ли приняты к исполнению Ваши предложения о качестве/количестве еды:

а) нет (1 балл)	б) да (0 баллов)	Не ответили
34 человека	15 человек	27 человек

39% - родителей воспитанников считают их предложения о качестве/количестве еды не принятыми к исполнению. 18% - родителей воспитанников считают их предложения принятыми к исполнению. 43% - воздержались от ответа.

9. Были ли приняты к исполнению Ваши требования о замене меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов:

а) нет (0 баллов)	б) да (2 балла)	в) не требовалось (если у ребенка нет аллергии) (1 балл)	Не ответили

9 человек	11 человек	40 человек	16 человек
-----------	------------	------------	------------

58% - родителей воспитанников отметили, что замена меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов не требовалась. 11% - родителей воспитанников считают их требования о замене меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов не выполненными. 13% - считают их требования о замене меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов выполненными. 18% - воздержались от ответа.

10. Санитарно-гигиеническое состояние медицинского кабинета, наличие медицинских средств, доступное обслуживание:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)	Не ответили
0 человек	8 человек	61 человек	7 человек

83% - родителей воспитанников считают, что санитарно-гигиеническое состояние медицинского кабинета, наличие медицинских средств, доступное обслуживание присутствуют в полном объеме. 9% - считают условия частично комфортными. 8% - воздержались от ответа.

11. Наличие необходимых санитарных условий - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло, освещенность и чистота в местах общего пользования:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)
0 человек	4 человека	72 человека

95% - родителей воспитанников считают, что необходимые санитарные условия - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло, освещенность и чистота в местах общего пользования присутствуют в полном объеме. 5% - считают условия частично комфортными.

12. Достаточная оснащенность мебелью, игрушками, учебным материалом:

а) не достаточная (0 баллов)	б) достаточная (1 балл)	Не ответили
11 человек	63 человека	2 человека

85% - родителей воспитанников считают достаточной оснащенность мебелью, игрушками, учебным материалом. 13% - считают не достаточной оснащенность игрушками и учебным материалом. 2% - воздержались от ответа.

13. Достаточный комфорт в спальнях комнатах:

а) нет (0 баллов)	б) да (1 балл)	Не ответили
8 человек	67 человека	1 человека

90% - родителей воспитанников считают комфорт в спальнях комнатах достаточным. 9% - родителей воспитанников считают спальни комнаты недостаточно комфортными (так как отсутствуют отдельные помещения для спальни, они совмещены в одно групповом помещении).

14. Наличие жалоб (детей или родителей) на не доброжелательное отношение работающих в данной организации:

а) да (0 баллов)	б) нет (1 балл)
5 человек	71 человек

94% - не имеет жалоб от детей или родителей на не доброжелательное отношение работающих в данной организации. 6% - имеют жалобы на не доброжелательное отношение работающих в данной организации.

15. Ваша удовлетворенность качеством получаемых услуг в образовательном учреждении:

а) не удовлетворены (0 баллов)	б) частичная (1 балл)	в) полная удовлетворенность (2 балла)
0 человек	12 человека	64 человека

86% - родителей воспитанников полностью удовлетворены качеством получаемых услуг в образовательном учреждении. 14% - удовлетворены качеством получаемых услуг в образовательном учреждении частично.

16. Рекомендовали бы Вы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам:

а) нет (0 баллов)	б) да (1 балл)	Не ответили
1 человек	74 человека	1 человек

98% - родителей воспитанников рекомендовали бы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам. 1% - родителей воспитанников не рекомендуют. 1% - воздержались от ответа.

Таким образом, среди предложений по улучшению качества получаемых услуг в дошкольном учреждении родители воспитанников отмечали такие предложения, как необходимость логопеда (2 человека), желание чтобы площадки для прогулок имели прорезиненное покрытие (3 человека).

Результаты оценки (мониторинга) качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Условия	Показатели	Индикаторы
1. Психолого - педагогические условия	1.1. Психолого-педагогическое сопровождение	3 балла – наличие целостной системы психолого - педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов МБДОУ.
	1.2. Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи)	1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица);
	1.3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры города Таганрога. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды города	2 балла – заключены договора с учреждениями образования и культуры города Таганрога, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6-и мероприятий в год);
	1.4. Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	2 балла – от 75 % до 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО;
	1.5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны зам. зав. по ВМР);

Количество баллов: 10 (максимум 15 баллов)		
2. Кадровые условия	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрам	2 балла – наличие полного штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
	2.2. Образовательный ценз педагогических работников	3 балла – более 70 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (85% педагогов имеют высшее образование)
	2.3. Уровень квалификации педагогических кадров	2 балла – от 40 % до 70 % педагогов имеют квалификационную категорию;
	2.4. Непрерывность профессионального развития	3 балла – 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;
	2.5. Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми	3 балла – более 85 % родителей удовлетворены услугами ДОУ
	2.6. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер - классы и др.); включенность в профессиональные сообщества	3 балла – большинство (не менее 80%) педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта;
Количество баллов: 16 баллов (максимум 18 баллов)		
3. Предметно - пространственная развивающая среда	3.1. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО	2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения;
	3.2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам	3 балла – полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы;

	детей	
	3.3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе) на участке).	2 балла – частичная организация образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка;
Количество баллов: 7 баллов (максимум 9)		
4. Материально - технические условия	4.1. Состояние и содержание территории, здания и помещений	3 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора
	4.2. Пожарная безопасность	3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация
	4.3. Охрана здания и территории	2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение;
	4.4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО	1 балл – имеется медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой;
	4.5. Контроль за организацией питания	3 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности
	4.6. Материально - техническое обеспечение программы	2 балла - материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса;
	4.7. Информационное	3 балла – имеющийся официальный

	обеспечение	сайт ДОО соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОО; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы)
	4.8. Оснащенность информационно - коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями
Количество баллов: 20 (максимальное количество 24 балла)		
5. Финансовые условия	5.1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 % до 10 %;
	5.2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273)	3 балла – на официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении: о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	5.3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	0 баллов – дополнительные услуги не предоставляются;
	5.4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть	2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10 % до 20 %;
	5.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 % до 20 %;
Количество баллов: 9 баллов (максимальное количество 15 баллов)		

5. Оценка кадрового обеспечения

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 41 были получены следующие результаты.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с № 41:

Уровень образования педагогического коллектива

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают высшее профессиональное образование
29	5	

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж работы					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
2 чел.	3 чел.	3 чел.	4 чел.	15 чел.	7 чел.

Распределение педагогического персонала по квалификационной категории

Высшая категория	Первая категория
13 чел.	10 чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст					
моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
	4 чел.	7 чел.	11 чел.	9 чел.	3 чел.

В ДОУ работает 34 педагога, из них:

1. Воспитатели - 29
2. Музыкальный руководитель - 3
3. Педагог-психолог -1
4. Инструктор по ФК – 1

В МБДОУ д/с №41 используются следующие формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, работа по самообразованию, технология «портфолио», целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его качество и эффективность.

МБДОУ д/с № 41 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени у родителей воспитанников; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году запланировано предусмотреть обучение педагогов МБДОУ д/с № 41 по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие в профессиональных конференциях:

Участие в конференциях регионального уровня:

Всероссийский семинар – совещание (с международным участием) при поддержке ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по реализации образовательной области «Речевое развитие» дошкольников и обучение родному языку в условиях реализации государственной программы «Развитие образования» с публикацией статьи «Информационная компетентность педагогов: проблемы и пути реализации в ДОО».

Участие в конференциях международного уровня:

VII Международная научно – практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС», 2020.

Участие в конференциях всероссийского уровня:

VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Региональный конкурс эссе «Современный детский сад» (2020).

Региональная научно-практическая конференция «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних - центральная проблема социальной педагогики» (материалы научно-практической конференции 27 мая 2020г.)

Публикации в научно-методических журналах:

Публикации в сборнике «VII Международная научно – практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», 2020. Статья Поршнева Т.М., Посошенко Л.В. «Опыт работы по реализации проекта областной инновационной площадки по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города».

Публикация в сборнике «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних - центральная проблема социальной педагогики», 2020. Статья Посошенко Л.В., Поршнева Т.М. «Опыт профилактической работы в ДОО с семьями воспитанников, находящимися в трудной жизненной ситуации».

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в Интернет семинарах и конкурсах.

Публикации 15 педагогов представлены на сайтах: Мaaam.ru (международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект) www.maaam.ru;

nsportal.ru социальной сети работников образования; Pedsovet.su, интернет-сообщество учителей; Издательский дом «Воспитание дошкольника».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 41 библиотека является составной частью методического кабинета, кабинета специалистов, групповых помещений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 41 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 4 принтера, , проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 41 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Но педагоги МБДОУ д/с № 41 смогли самостоятельно разработать пособия для проведения образовательной деятельности в электронном виде. В 2021 году решено данную проблему обозначить на контроле в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающихся

материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1	Основная программа:	авторы
	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга»	Е.В. Соловьева
	Методическая работа по программе «Радуга» Методическое пособие для специалистов ДОО	Е.В. Соловьева, Л.В. Редько
	Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей.	Т.И. Гризик
	Речевое развитие детей 3-4 лет. Методическое пособие для воспитателей	Т.И. Гризик
	Речевое развитие детей 4 - 5 лет. Методическое пособие для воспитателей	Т.И. Гризик
	Речевое развитие детей 5 - 6 лет. Методическое пособие для воспитателей	Т.И. Гризик
	Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей	О.А. Карабанова, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева
	Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5- 8 лет. Методическое пособие для воспитателей.	Е.В. Соловьева, Л.В. Редько
	Формирование основ безопасного поведения у детей 3- 8 лет. Методическое пособие для воспитателей.	Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова
	Музыкальное развитие детей 2 – 8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО	И.Г. Галянт
	Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей	Т.Н. Доронова
	Рабочие тетради 3-4 года	
	Говорим правильно. Слушаем и беседуем	Т.И. Гризик
	Моя математика	Е.В. Соловьева
	Арифметика в раскрасках	Е.В. Соловьева
	Познаю мир	Т.И. Гризик
	Сделаю сам	С.С. Гончаренко
	Я рисую	Е.В. Соловьева
4 – 5 лет		
	Говорим правильно. Слушаем и беседуем	Т.И. Гризик
	Моя математика	Е.В. Соловьева

	Геометрическая аппликация	Е.В. Соловьева
	Узнаю мир	Т.И. Гризик
	Арифметика в раскрасках	Е.В. Соловьева
	Сделаю сам	С.С. Гончаренко
	Я рисую	Е.В. Соловьева
	5 – 6 лет	
	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем	Т.И. Гризик
	Моя математика	Е.В. Соловьева
	Узнаю мир	Т.И. Гризик
	Арифметика в раскрасках	Е.В. Соловьева
	Я рисую	Е.В. Соловьева
	6 – 8 лет	
	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем	Т.И. Гризик, Т.И. Ерофеева
	Моя математика	Е.В. Соловьева
	Узнаю мир	Т.И. Гризик, Т.В. Лаврова
	Я рисую	Е.В. Соловьева
	Наглядные пособия. Картины по развитию речи детей 3-7 лет. «В гостях у сказки».	Т.И. Гризик
	Для чтения детям. Животные (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
	Для чтения детям. Цвета и числа (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
	Для чтения детям. Мой дом (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
	Для чтения детям. Одежда (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
	Для чтения детям. Еда (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
	Для чтения детям. Природа (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
	Для чтения детям. На улице (0-3)	Клевер Медиа Групп (Программа «Радуга»)
«Физическое развитие»		
	Физическая культура в детском саду.	Л.В. Пензулаева
«Художественно-эстетическое развитие»		

	Музыкальное развитие детей 2-8 лет	И.Г. Гальянт
	«Малыш» программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-й год жизни)	В.А. Петрова
	Хрестоматия к программе «Малыш» для детей 3-его года жизни. Часть 1.	В.А. Петрова
	Хрестоматия к программе «Малыш» для детей 3-его года жизни. Часть 2.	В.А. Петрова
	CD – диск к программе «Малыш» слушание музыки для детей 3-его года жизни.	В.А. Петрова
	«Гармония» программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей младшего дошкольного возраста (4-год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко
	CD – диск к программе «Гармония» слушание музыки. Русские народные песни для детей дошкольного возраста (4-7 годы жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко
	«Гармония» программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5-год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей среднего дошкольного возраста (5-год жизни). Часть 1	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей среднего дошкольного возраста (5-год жизни). Часть 2	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	CD – диск к программе «Гармония» слушание музыки. (5-й год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	CD – диск к программе «Гармония» музыкальное движение (фортепиано). (5-й год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	«Гармония» программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей старшего дошкольного возраста (6-год жизни). Часть 1	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей старшего дошкольного возраста (6-год жизни). Часть 2	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан
	CD – диск к программе «Гармония» музыкальное движение (фортепиано). (6-й год жизни)	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан

	«Гармония» программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «музыкальное движение»	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко,
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни. Раздел: «Музыкальное движение»	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко,
	Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни. Раздел: «Пение»	К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко

Наглядно-методическое обеспечение		
1	Наглядно-методический комплект «Здоровье»	16 информационно-просветительских плакатов. Тематические блоки: «Солнце и здоровье ребенка» «Здоровое питание» «Острые кишечные инфекции» «Закаливание ребенка» «Укрепление здоровья»
	Информационно-деловое оснащение	«Один на улице, или Безопасная прогулка»
	Информационно-деловое оснащение	«Азбука юного пешехода» «Дорожная азбука»
2	Плакаты для детей от смешариков	Закалка, спорт, движение – всех целей достижение! Каждому занятию – свое время! Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней.
3	Плакаты УГИБДД ГУВД Ростовской области	«Дорога требует дисциплины»
4	Плакаты по пожарной безопасности	1. Общие требования по пожарной безопасности 2. Сигналы гражданской обороны 3. Правила пожарной безопасности для дошкольников. Плакат 1 4. Правила пожарной безопасности для дошкольников. Плакат 2
5	Плакаты по охране труда	Общие требования по электробезопасности Требования безопасности при работе на компьютере
6	Обучающая игра	Опасные ситуации
7	Наглядное пособие	Информационно – деловое оснащение Советы психолога

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические ресурсы дошкольного образовательного учреждения включают предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения.

В МБДОУ д/с № 41 имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности в возрастных группах, кабинеты, залы физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и методическим материалом по профилю своей деятельности:

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет педагога-психолога.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 41 обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по решению задач основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Укрепление материально технической базы ДОУ осуществляется:

-за счет местного бюджета;

- за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий по реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольном учреждении - это система условий, обеспечивающая развитие детских видов деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального - коммуникативного развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное-игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и предметно - пространственная развивающая среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с воспитателем).

Территория МБДОУ д/с № 41 озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, огороды.

В течение 2020 года продолжилось не только оснащение игровых уличных площадок, но и оснащение ДОУ технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями и материалами, хозяйственным и спортивным инвентарем.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ДООУ - это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования), дополнительная платная образовательная деятельность.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего учреждения.

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально (субсидии, нормативно-подушевое в среднем). Бюджетное финансирование обеспечивалось в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проходит согласно графика.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно - технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ д/с № 41 на бюджетные деньги установлен вывод тревожной кнопки на пульт ООО «Частная охранная организация «Вектор» путем экстренного выезда наряда группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога». Установлены металлические двери, домофоны, видеонаблюдение.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ д/с № 41. Деятельность учреждения регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями руководителя МБДОУ.

Работа с родителями и социальными партнерами

Результативность действий по реализации всех наших задач во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в обществе является единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашей программе это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также непременным условием социального развития ребенка. Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

Успешно функционирует сайт МБДОУ д/с №41. Разнообразная информация направлена, прежде всего, на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

Реализуя данное направление в 2020 году, были проведены:

- консультации (коллективные и индивидуальные);
- родительские собрания:

Общие родительские собрания:

1. «Родители и детский сад - равноправные партнеры»
2. «Публичный отчет заведующего ДОУ».

Групповые родительские собрания:

«Адаптация в детском саду» (выступления специалистов).

«Психологическая готовность к школе».

«Кризис 3 – х лет».

«Кризис 7 лет».

Участие в реализации проектов: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города», «Папа, мама, я - дружная семья», «75 лет Великой Победы». В 2020 году мероприятия проводились в дистанционном формате с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.

Мы считаем, что за этот год многие родители стали нашими единомышленниками, активными участниками всех запланированных мероприятий: выставок, конкурсов, праздников и развлечений, акций и т.д.

Социальными партнерами МБДОУ д/с № 41 являются:

ДЭБИЦ имени И.Д. Василенко – филиал № 14 по реализации проектов экологической направленности «Мы друзья природы»;

ВДПО города Таганрога по реализации мероприятий о пожарной безопасности, участии в конкурсах «Неопалимая купина»;

МБДО «Центр Технического Творчества» по участию в совместных мероприятиях по агитации и пропаганде ПДД, организации совместных акций, мероприятий по ПДД;

МОБУ СОШ № № 6, 23 по участию в совместных мероприятиях по агитации и пропаганде ПДД, организации совместных акций, мероприятий по ПДД; МБДОУ д/с № 1, 52, 55, 59, 71, 73, 83, 84, 92, 97, 10, 39, 51 по работе центров по безопасности дорожного движения.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	479	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	479	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	394	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	479	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	479	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек /%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 /85%	человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 /85%	человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /15%	человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 51%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 /53%	человек
1.8.1	Высшая	13 / 38%	человек

1.8.2.	Первая	10 /29%	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	34	человек
1.9.1	До 5 лет	5 /14,2%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	28 /80%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 /74,2%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 /6%	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	36 / 96,3%	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	36 /96,3%	человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34 /463	человек /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 41 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 41 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.