

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 41
_____ Поршнева Т.М.
Приказ № 67 от 27.03.2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МБДОУ д/с № 41**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от 27.03.2017г

г. Таганрог

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. №111 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования".

2. Цели инновационной деятельности в ОУ

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.

3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики

3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса;

б) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

в) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

г) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2. Апробация вариативных форм воспитательного процесса по направлениям: метод проектирования, Родительский клуб.

4.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план мероприятий инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.

2. Формулирование темы инновации.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.

5. Выбор конкретных методов исследования.

6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия

7. Критерии оценки ожидаемых результатов.

8. Прогнозирование:

а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;

б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заместителю заведующего по ВМР, старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ.

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;

- план мероприятий на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по ВМР в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Структура управления инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (Участники и руководители Творческих групп) подчиняются заместителю заведующего ДООУ, который является координатором инновационной деятельности.

9. Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2. Администрация ДООУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДООУ.