

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 41»**

**Конспект познавательно – интегрированного занятия для детей  
старшего дошкольного возраста «Шагающий автобус»  
в рамках конкурса «Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Цель:** создать условия для формирования знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках, воспитания дорожной грамотности у воспитанников.

**Задачи:**

1. Способствовать расширению знаний воспитанников о дорожных знаках - предупреждающие и запрещающие знаки - посредством дидактической игры «Собери знак», «Раскрась знак».
2. Содействовать формированию умения видеть опасность в дорожной ситуации с помощью дидактической игры «Нелепицы», игры – эксперимента «Попробуй, перейди».
3. Способствовать развитию зрительного восприятия, связной речи, зрительной памяти, вниманию посредством дидактических игр «Разрезные картинки», «Собери знак».

**Оборудование и материалы:** макет «шагающего автобуса», кубики - дорожные знаки: «Дети!», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», картинки с нелепыми дорожными ситуациями, задания - картинки «Раскрась знаки», надувные мячи, канат, карандаши,

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, дорожная ситуация,

**Предварительная работа:**

- беседа «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «Правила поведения в городском транспорте», «Шагающий автобус»
- дидактические игры: «Что такое улица?», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Яковлев «Сказка про дорожные знаки», В. Семерин «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Скверная история»
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»
- рисование «Дорожный знак», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке
- изготовление декораций, приобретение световозвращающих жилетов.

### Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня нам пришло письмо от жителей Страны дорожных знаков! Прочтём его.

«Дорогие дети! Помогите нам! На нашу страну налетел сильнейший ураган, разбил и разбросал все знаки дорожного движения, а без них невозможно переходить правильно улицу: знаки поломаны, а некоторые улетели! Люди ходят по проезжей части! Мы просим вас помочь нам восстановить порядок на дороге, сделать дорожные знаки и правильно их поставить. Очень вас ждём! Жители Страны дорожных знаков»

Воспитатель: Ребята, поможем жителям Страны дорожных знаков восстановить порядок в городе?

Дети: да, конечно!

Воспитатель: скажите, какой у нас есть специальный для этого транспорт? На чём мы отправимся?

Дети: на «шагающем» автобусе!

Воспитатель: Да, давайте вспомним, как нужно вести себя в общественном транспорте!

Дети: не вставать с места, не кричать, не толкаться, не высовываться из окон, не мешать водителю

Воспитатель: Правильно, итак, надеваем жилеты и занимаем места, мы отправляемся.

*«Шагающий автобус» попадает в Страну дорожных знаков (музыкальный зал).*

Воспитатель: посмотрите, все знаки разбросаны, как и писали нам жители. Вот, смотрите, а эти знаки даже разбиты! *(На столах лежат кубики с изображением кусочков дорожных знаков).*

#### **Дидактическая игра «Собери знак»**

Воспитатель: все знаки сломаны, разбиты! Что же делать?

Дети: нужно собрать их!

Воспитатель: Да, давайте поможем жителям восстановить знаки.

*Дети разбиваются парами и собирают из кубиков дорожный знак (каждый знак состоит из девяти кубиков)*

Воспитатель: Давайте проверим, мы действительно верно собрали знаки. Как называются эти знаки, что они обозначают? К какой группе они относятся?

Дети: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка» группа «Предписывающие знаки», «Движение пешеходов запрещено» - группа

«Запрещающие знаки», «Дорожные работы» - группа предупреждающие знаки, «Жилая зона».

Воспитатель: Знаки были сломаны, жители не знали, как правильно вести себя на дороге и какие знаки в каких местах необходимо ставить. Посмотрите, всю эту дорожную путаницу увидел фотограф и сделал фотографии. Давайте найдем все несоответствия и восстановим дорожную ситуацию, рассказав жителям о правилах дорожного движения.

### **Игра «Путаница»**

Дети обводят маркером всё, что не соответствует дорожной ситуации на дороге. Затем дети рассказывают, какие нарушения правил дорожного движения, дорожных знаков они обнаружили.

Воспитатель: ребята, предлагаю провести эксперимент, чтобы мы смогли сами увидеть, можно ли перебежать дорогу в неполюженном месте и может ли машина мгновенно перед вами остановиться?

### **Игра – эксперимент «Попробуй, перейди»**

Воспитатель к длинному канату привязывает 3 веревки с мячами (машинами). Мячи раскачивают, дети должны пробежать через дорогу, увернувшись от мячей (машин).

Воспитатель: Ребята, получилось ли у увернуться от мячей? Какой мы можем сделать вывод?

Дети: Нет, нельзя перебежать дорогу перед машинами, машина не может быстро остановиться перед пешеходом. Поэтому переходить дорогу необходимо только в специально установленных местах: только там, где есть светофор и только на зеленый сигнал и пешеходный переход, убедившись, что водитель машины видит пешехода.

Воспитатель: А теперь я предлагаю подарить жителям страны несколько новых знаков. Для этого нам нужно правильно их раскрасить.

### **Игра «Раскрась знаки»**

Воспитатель: Чтобы узнать, каким цветом нужно раскрасить ту или иную часть дорожного знака, надо решить пример и подобрать на эту цифру соответствующий карандаш.

Воспитатель: давайте проверим, все ли правильно раскрасили знаки. Назовите, как называются раскрашенные знаки и что они обозначают. Дети сравнивают свои раскрашенные знаки с макетными знаками дорожного движения, называют их и рассказывают, что они обозначают, к каким группам знаков они относятся.

Воспитатель: У вас здорово получилось! Думаю, жители будут довольны. Смотрите, здесь ещё что - то!

Дети: какие-то конверты!

Воспитатель: да, давайте посмотрим что там. Ой, здесь разрезанные картинки. Но что на них изображено? Хотите знать?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте соберем их и увидим!

### **Игра «Разрезные картинки»**

Воспитатель: Ребята, давайте все посмотрим, что это за картинки? Что на них изображено?

Дети: Нелепые дорожные ситуации!

Воспитатель: Да, и я думаю, что это фотографии жителей Страны дорожных знаков! Наверное, фотографу они не понравились, и он их разрезал и выбросил. Как вы думаете, почему?

Дети: наверное, потому что жители нарушали правила дорожного движения.

Воспитатель: Я тоже так думаю. Давайте посмотрим на каждую фотографию и расскажем, чего нельзя было делать и как нужно поступать в таких ситуациях. *Дети рассматривают картинки и исправляют ситуации.*

Воспитатель: ребята, наше путешествие по Стране дорожных знаков подходит к концу. Давайте вспомним, как мы сегодня помогли ее жителям? Что сделали?

Дети: Мы починили дорожные знаки, изготовили несколько новых, рассказали жителям об основных правилах дорожного движения и доказали им, что нельзя перебежать дорогу в неположенном месте.

Воспитатель: Ребята, порядок восстановлен, все знаки на своих местах, и мы можем спокойно отправляться обратно к себе. Занимайте места в автобусе!

*Шагающий автобус отправляется назад в группу.*

Итог занятия: Ребята, вам понравилось путешествие в Страну дорожных знаков? А что больше всего понравилось? Какие задания показались вам трудными?

Дети: Да, понравилось. Мы помогли жителям восстановить дорожные знаки, изготовили новые знаки вместо сломанных знаков, рассказали, что

есть знаки предупреждающие – они предупреждают об опасности, они красного цвета, треугольной формы, например, знак «Дети!». Есть запрещающие знаки – это самые строгие знаки, они вводят запреты, они круглой формы и имеют красную окантовку. Запрещающий знак говорит водителям и пешеходам «Внимание! Этого делать нельзя». Например, знак «Движение пешеходов запрещено». А еще мы помогли исправить нелепые дорожные ситуации. Помогли разобраться с правилами дорожного движения и верно установить дорожные знаки.

Дети: Мы сегодня узнали, что у пешеходов есть помощники – дорожные знаки, об этом мы расскажем своим друзьям из другой группы нашего детского сада, а также обязательно поговорим об этом со своими родителями.