

# Восьмое марта – праздник мам!

*Старшая группа*

Действующие лица

Ведущий

Котёнок, Кошка, Пёс Шарик, Паша,

Маша Пеппи Длинныйчулок - дети

Кот Леопольд

Мама

*взрослые*

*Под песню «Из чего же...» в зал стайкой входят мальчики с шарами и цветами в руках.*

**1 мальчик:** Скоро праздник. Всё готово?

Эй, никто не опоздал?

**2 мальчик** Там девчонки все в обновках,

Украшай скорее зал!

*(Развешивают шары, ставят цветы в вазы)*

**3 мальчик:** Говорил же вам, ребята,

К сроку можем не успеть!

**4 мальчик** Всё девчонки виноваты,

Им бы только песни петь!

**5 мальчик:** Тише, тише не ругайтесь!

*(показывает на дверь)* Вот, они уж тут, как тут!

**Все мальчики хором:** Веселее улыбайтесь,

Наши девочки идут!

*(Мальчики расходятся к боковым стенам зала, аплодируют девочкам)*

*Под «Марш» Штрауса торжественным шагом, держась за юбочку, входят девочки.*

*Они обходят зал и выстраиваются в шеренгу у центральной стены.*

*Мальчики встают на одно колено и рукой показывают на девочек. Встают.*

**Мальчик:** Сегодня праздник самый светлый,

Щебечут птицы по дворам,

Все гости празднично одеты.

Восьмое Марта – праздник мам!

**Девочка:** Сегодня небо голубе,

Ручьи весёлые слышней,

Сегодня мы ещё сильнее,

Расти стараемся быстрее!

**Мальчик:** Мы поздравляем мам, сестрёнок,

Любимых бабушек своих,

Ну и, конечно же, девчонок –

Подружек наших дорогих!

**Девочка:** Вся страна, другие страны

Поздравляют милых мам,  
Потому, что наши мамы  
Всех родней и ближе нам!

*Исполняется «Песенка для мамы» муз и сл. М. Еремеевой*

**Ребёнок:** Кто трудится дома весь день напролёт?  
Кого наша мамочка мамой зовёт?

**Все дети:** Бабушку!

**1.Ребёнок:** Люблю я бабушку свою, весь день она хлопочет,  
Бабуле песенку спою и подарю цветочек.

**2 ребёнок:** А я для бабушки родной слепил из пластилина  
На травке домик небольшой, собачку и пингвина.

**3 ребёнок:** Я тоже бабушку люблю, и, знаете, ребята,  
Медаль от внука подарю, от внука ей награда

**4 ребёнок:** Мы бабушек любим, мы их уважаем,  
Мы бабушек песенкой всех поздравляем!

*Исполняется песня «В гости к бабушке» слова и музыка Роот*

**Мальчик:** Выходи на танец смело, выходи, не отставай!  
Все девчонки – королевы, ты любую выбирай!

*Исполняется танец-полька «Добрый жук»  
(Мальчики отводят девочек на стульчики. Надевают шапочки для сценки)*

**Исполняется сценка «Кто в доме главный?»**

**Ведущая.** Ребята! Дорогие гости! Сегодня мы заглянем в одну большую дружную семью. *(Оглядывается^)* Эй, кто там?

**Появляется Котёнок** *(роль исполняет ребёнок).*

**Ведущая.** Да это котёнок - самый маленький член семьи. Он недавно родился, и ему ужасно интересно: кто же в их доме самый главный?

**Котёнок.**

Дети! Гости! Мяу, мяу!

Всех с весною поздравляю!

Весел я, удал, игрив.

Правда, младше всех других.

Хоть недавно я родился, прыгать, бегать научился.

Велика моя семья, жаль, не главный в доме я.

**Ведущая.**

Кто же главней тебя, котёнок?

**Котёнок.**

Я же маленький ребёнок.

Всех главнее для меня

Мама рыжая моя.

*Выходит рыжая кошка (роль исполняет девочка), кланяется.*

**Ведущая.**

Значит, кошка всех главней?

**Кошка.**

Я, конечно, поумней (*обнимает котёнка и улыбается*),

Но хозяйка в доме нашем так прекрасно варит каши,

Молока нальёт из кружки, гладит нам бока и ушки...

Нет, добрей её, милей! Значит, всех она главней!

Вот и Шарик подтвердит, он квартиру сторожит.

*Выбегают пёс Шарик (роль исполняет мальчик)*

**Ведущая:** Ах, какой красивый пёс! Можно вам задать вопрос?

**Шарик.** Гав! Гав! (*Кивает*).

**Ведущая.**

Кто же в доме вашем главный: кошка, пёс, хозяйка-мама?

**Пёс:**

Мне хотелось бы быть главным,

Но сомнений вовсе нет:

Тот хороший, добрый самый,

Кто для нас сварил обед.

Наш хозяин очень сильный,

На плечах несёт детей,

Но хозяйка так красива,

Вся семья послушна ей!

*Входят мальчик и девочка.*

**Ведущая.**

Вот и дети: Паша с Машей. Кто главней в семействе вашем?

**Паша.**

Нам не важно, кто главней, было б в доме веселей!

**Маша.**

Было б чисто и уютно, мирно, сытно и тепло,

И не важно абсолютно, кто здесь главный. Всё равно!

**Паша.**

Хорошо, чтоб все старались жить по-доброму, любя.

За обедом собиралась вся счастливая семья.

*Входит мама (роль исполняет воспитатель), обнимает детей, кланяется гостям.*

**Ведущая:** А давайте маму спросим: кто же в доме всех главней?

Кто же радость в дом приносит даже в грусть ненастных дней?

**Мама.**

Нет в семье железных правил, есть лишь близкие друзья.

Ведь любовь семьею правит, а не папа и не я.

Если любим мы друг друга, значит, и живём не зря.

Это общая заслуга –

(Все вместе) Наша дружная семья!

Любим вместе мы играть, звонко песни распевать.

Участники инсценировки исполняют «Песенку друзей» музыка Герчик.

**Ведущий.** Уважаемые гости! Дорогие девочки и мальчики! Восьмое марта - праздник весенний, светлый, радостный, веселый. Согласны? (*Ответы детей.*) Вот и сегодня в наш детский сад мы пригласили любимую вашу героиню. Она большая проказница и выдумщица, но вместе с тем - веселая и смелая девочка. Уж она-то никому не даст скучать.

*Через весь зал большими шагами идет Пеппи Длинныйчулок, В руках - чемодан и план детского сада.*

**Пеппи.** 64, 65, 66... (*смотрит в план*), повернуть налево... (*обращается к детям*). Это туда или туда? (*Поворачивается.*) 67,68,69. Так, теперь направо 18 куриных цыпов. (*Идет маленькими шажками*) Цып-цып-цып... Ой, кажется, я сбилась, пойду обратно. (*Двигается вперед спиной, наталкивается на ведущего*) Ой! Привет!

**Ведущий:** Здравствуй! А почему ты шагаешь задом наперед?

**Пеппи:** Как почему? Мы живем в свободной стране, верно? Разве каждый человек не может ходить так, как ему нравится?

**Ведущий:** Вот это да. Что ж, по-твоему, если шоферу вздумается ездить по тротуару, он поедет?

**Пеппи:** Ну, это уж слишком. Как говорил мой папа Эфраим Длинныйчулок, все ходят так, как считают нужным, но при этом, не причиняя неудобства другим.

**Ведущий.** Если бы ты следовала папиным советам, то не столкнулась бы со мной.

**Пеппи.** Извините, пожалуйста.

**Ведущий.** Разрешите представить...

**Пеппи** (*перебывает*). Пеппи-лота Рольгардина Длинныйчулок. Когда вырасту, буду морской разбойницей.

**Ведущий.** Пеппи, мы очень рады, что ты пришла к нам.

**Пеппи.** А как я рада! Подумать только: меня пригласили на праздник в детский сад. Как здесь уютно и красиво!

**Ведущий.** Пеппи, а что же нам придумать такое интересное и веселое, чтобы ребята надолго запомнили этот праздник?

**Пеппи.** О, это просто. Я же умею придумывать разные интересные игры. Я уже придумала для вас дискотеку. Да здравствует дискотека! Ура! Объявляю программу:

Первое - танцы.

Второе - веселые танцы.

Третье - быстрые танцы.

Четвертое - медленные танцы.

Пятое - танцы до упаду.

**Ведущий.** Пеппи, подожди, подожди. Почему все танцы да танцы?

**Пеппи.** А давайте еще кувыркаться и ходить на голове.

**Ведущий.** Ну Пеппи, это просто несерьезно.

**Пеппи.** Да нет, я просто хочу сказать:

Детскотека! Детскотека!

Вот потеха так потеха!

Горы шуток, много смеха,

Вот что значит детскотека.

А для начала давайте потанцуем

*Дети и взрослые исполняют парный танец «Мы хотели танцевать...»*

*(Мы хотели танцевать, танцевать, танцевать,*

*Но не знали, как начать, как начать, как начать.*

*Мы сначала разошлись, а потом опять сошлись.*

*Ты смотри, не шали..., ну и до свидания!*

**Пеппи.** Сейчас на детскотеке будет разыгрываться лотерея. Уверю вас, лотерея беспроигрышная. А помочь мне обещал один из любимых ваших героев. Кот Леопольд, выходи!

*Появляется Кот Леопольд с ведерком и удочкой.*

**Пеппи:** Куда это ты собрался?

**Леопольд:** На рыбалку.

**Пеппи:** Как на рыбалку? А наша лотерея? Ведь ты обещал мне помочь.

**Леопольд:** Обещал, обещал, а теперь передумал.

**Ведущий:** Леопольд, ты оставайся с нами, а мы тебе хорошую рыбалку организуем. В нашем озере (*у центральной стены - бутафорское озеро*) ловятся только золотые рыбки (*проводит Леопольда к озеру*).

**Леопольд:** Ладно, уговорили (*садится на пенек, закидывает удочку*). Ловись, рыбка, большая и маленькая (*вытаскивает рыбку*).

**Пеппи:** А вот и первый номер нашей лотереи. Рыбка под номером 5.

**Леопольд:** Пеппи, а что обозначает пятый номер?

**Пеппи:** Сейчас посмотрю (*достает из чемодана записную книжку, листает*). Так: пятого числа каждого месяца в моем дневнике всегда должны быть одни пятерки, тогда я становлюсь очень доброй, нежной, ласковой, ну совсем, как вот эта песенка. (*Поет начало песни «Солнечная капель»*) Ой, да я вижу по вашим глазам, что эта песня вам знакома.

Дети и Пеппи исполняют песню «Солнечная капель» (муз. С. Соснина)

**Ведущий:** Ну что, Леопольд, поймал рыбку?

**Леопольд:** Поймал, поймал! Да не простую, а говорящую. Она мне сказала, что кто-то из ребят знает стихотворение о моем любимом цветке.

**Ведущий:** И какой же это цветок?

**Леопольд:** Послушайте стихотворение - и узнаете.

**Ребенок:**

Солнце ёлочки пригрело, сосны и валежник.

На полянку вышли смело первые подснежники.

На проталинке стоят, на ветру качаются,  
Словно звёздочки горят, лесу улыбаются.

**Ведущий:** Теперь мы знаем твой любимый цветок, Леопольд.

**Пеппи:** Внимание! *(Достает из чемодана и расставляет на полу кубики, на которых наклеены или прикреплены скотчем бумажные подснежники.)* Посмотрите, какие подснежники круглый год растут в моем саду. А ну-ка, кто больше наберет подснежников в эти корзинки *(достает из чемодана несколько корзинок)*, пока я сосчитаю до 10?

*Проводится игра «Подснежники».*

**Ведущий:**

Весна-красна к нам пришла,  
Тепло принесла!

Есть нечего, да жить весело.  
Цветы цветут, соловьи поют!

*Пеппи начинает свистеть в свисток.*

**Ведущий:** Пеппи, что случилось?

**Пеппи:** Ничего особенного. Просто под художественный свист в моем чемодане быстрее цветы расцветают.

**Ведущий:** Ничего не понимаю.

**Пеппи:** Сейчас поймете *(свистит над чемоданом)*. Готово! *(Открывает чемодан.)* Алле-апп! *(Достает букет цветов, раздает девочкам по цветку)*, Девочки исполняют «Танец с цветами» П.И. Чайковский «Вальс» (Лучики)

**Леопольд:** Пеппи, иди сюда, я поймал рыбку без номера. Посмотри, на ней что-то написано.

**Пеппи:** Так прочитай. Ты вот какой правильный, наверное, на одни пятерки учился, не то, что некоторые... только по пятым числам.

**Леопольд:** Пеппи! Давай жить дружно. А?

**Пеппи:** А разве я не дружная? Ребята, могу я быть дружной, если сильно захочу? *(Ответы детей)* Слышал? Ну, давай, читай, а я пока поужу.

**Леопольд:** Я-то читаю, но буду очень признателен мамам, которые сейчас подойдут ко мне.

*Проводится игра «Кто самый внимательный»*

*Ход игры: 2 стола, на каждом лежат 5 игрушек (2 одинаковых комплекта)*

*Два ребёнка становятся спиной друг к другу, но лицом к своему столу.*

*Дети закрывают глаза, а 2 мамы убирают со стола по 1 игрушке и прячут их за спину. Дети должны назвать убранный игрушку. Кто первый тот и победит.*

**Ведущий:** Ну что, Пеппи, как твоя рыбалка?

**Пеппи:** Отлично! Попалась мне рыбка под номером 7. Счастливая рыбка.

**Ведущий:** И, что же это означает?

**Пеппи:** А это означает, что по седьмым числам мы с друзьями ходим в гости к Крокодилу Гене. А, вот, как мы это делаем, нам покажут ребята.

*Проводится игра «Крокодильчик»*

*( дети встают в две колонны, руки - в стороны, между грудью одного игрока и спиной предыдущего помещаются надутые воздушные шары, которые крепко прижимаются детьми. После сигнала, двигаясь одновременно, команды проходят намеченное расстояние, стараясь не уронить шары. Побеждает команда, которая придет быстрее, сохранив все шары.)*

**Леопольд:** *(вытаскивает рыбку)* Еле поймал. Что-то с крючком случилось.

**Пеппи:** Ладно, потом разберёмся с твоим крючком, сейчас давай посмотрим, какой номер у этой рыбки – номер 2.

**Леопольд:** Ну и что же происходит в твоей жизни по вторым числам?

**Пеппи:** *(Листает записную книжку)* Ага... вот... нашла: по вторым числам мы с Аникой и Томми устраиваем поэтические вечера и читаем стихи.

**Ведущая:** Давайте и мы, ребята, почитаем стихи для наших гостей.

*С Т И Х И о маме, бабушке, весне.*

**Леопольд.** Ой, рыбка сорвалась! Какая досада. Все же подвел меня этот крючок.

**Пеппи.** Не горюй, Леопольд, сейчас я в своих карманах пороюсь.

**Леопольд.** А у Пеппи-то

на платье

Пять карманов или шесть.

Носовой платок...?

**Пеппи.** Не знаю,

А рогатка точно есть.

Авторучка, батарейка,

Ремешок от телогрейки.

Выключатель, зажигалка,

Не работает, а жалко.

Мел в коробочке и ластик,

Пузырек и головастик

Он в бидоне находился,

А бидончик прохудился.

Чтоб теперь его спасти,

Надо в речку отнести.

Карандаш, перо, точилка,

Вот крючок, увеличилка.

В целлофане пирожок -

Одному щенку должок.

**Леопольд.** Вот какая

Пеппи наша,

И каков ее багаж

Для нее и самосвала

Очевидно, будет мало.

Надо ей для багажа

Пять машин из гаража!

*Одновременно со стихом Пеппи выкладывает содержимое карманов. Находит крючок и отдает его Леопольду. Кот ловко привязывает крючок и закидывает удочку.*

**Леопольд:** *(Вытаскивает рыбку)* Рыбка под номером 3.

**Пеппи:** А третьего числа у меня соло в оркестре оригинальных инструментов.

**Ведущий:** Пеппи, у меня к тебе предложение: выбирай любой инструмент и сыграй сегодня в нашем оркестре.

**Пеппи:** С превеликим удовольствием! Только мне бы что-нибудь эдакое... *(Из лежащих на столике музыкальных инструментов Пеппи ничего не может выбрать.)* О! Вот на каком замечательном наимузыкальнейшем инструменте я сегодня блесну! *(Достает из чемодана стиральную доску и большую деревянную ложку, которой играет скользящим по доске движением «сверху вниз».)*

*Пеппи и дети исполняют «Камаринскую» П.И Чайковского.*

**Ведущий:** Пеппи, скажи, пожалуйста, ты своему папе помогаешь, заботишься о нем?

**Пеппи:** Неужели вы сомневаетесь в этом?

**Ведущий:** Ну, конечно же, нет! Только покажи, как ты это делаешь.

**Пеппи:** Нет, сегодня у меня выходной, пусть лучше ребята покажут, как они помогают своим мамам. Например, перенести покупки. А я их научу, как это сделать весело.

*Достает из чемодана ласты и проводит игру «Перенеси мамыны покупки в ластах».*

*Играют две команды. Для игры потребуются два ласта, четыре стола, некоторые атрибуты («мамыны покупки») из сюжетно-ролевой игры «Магазин» и две корзинки. Для каждой команды на определенном расстоянии ставят два стола. На первом - «мамыны покупки», равные количеству игроков в команде, и корзинка, на полу у стола - ласт. По команде (Пеппи свистит в свой свисток) первый игрок из каждой команды надевает ласт, кладет в корзинку одну «мамыну покупку» и бежит ко второму столу, выкладывает ее на стол и с корзинкой возвращается обратно к первому столу, ставит корзинку на стол, снимает ласт, затем в игру вступает следующий игрок из каждой команды и т.д. Побеждает команда, которая быстрее перенесет «мамыны покупки».*

**Леопольд:** Пеппилота Рольгардина! У меня опять рыбка с надписью.

**Пеппи:** *(разглядывает рыбку).* Секретная рыбка какая-то. И написано «Сюрприз-секрет». О, я не знаю, что это значит.

**Ведущий:** Зато я знаю. Посмотрите, девочки и мамы, какой сюрприз приготовили для вас наши мальчики.

*Мальчики в русских сарафанах и ярких косынках поют частушки .*

**Хором:** Отчего мы так красивы, отчего гостей зовём?

Потому, что нынче праздник! Поздравляем с Женским днём!

1. Мы на девочек дивились, краше в мире не найти!  
Как принцессы нарядились даже страшно подойти!
2. В зеркала гляделись сами в это утро мы сто раз.  
Наши бабушки и мамы всё равно прекрасней нас!
3. Мы надеемся на чудо – из девчонок выйдет толк!  
К школе вырастут и будут на пятёрки знать урок!
4. Подрасти бы поскорее, будем дома помогать.  
Всё, как мамы, мы сумеем, есть с кого пример нам брать!
5. Важно в кухне постараться: пирожки, омлет, блины.  
Без еды нам скучно, братцы, без еды мы не сильны!
6. В доме главное – погода, атмосфера и уют,  
И случайные невзгоды, словно дождики, пройдут.
7. С мамой, бабушкой и папой я, конечно, не грущу,  
Но сестричку или брата я у них давно прошу.
8. Хорошо – семья большая, веселимся – радость, смех!  
Пироги печём для чая, мама – солнышко для всех!

**Хором:** Поздравляем, поздравляем женщин милых, дорогих!

Мам любимых обнимаем, добрых. Нежных и родных!

*(Мальчики уходят переодеваться, затем выходят и вручают подарки девочкам)*

**Неряженный мальчик:**

Дорогие девочки, вам подарки дарим.

Мы их сами делали, красили и клеили.

**Мальчики дарят девочкам подарки.**

**Леопольд:** Ах, как это трогательно, я присоединяюсь ко всем поздравлениям мальчиков и хочу всех попросить не огорчать своих мам, во всём им помогать. И тогда вы будите жить дружно! А я хочу поздравить свою весёлую подружку Пеппи, и подарить ей настольную игру.

**Пеппи:** Мне? Подарок?...Я так люблю играть! Спасибо котик! Скорей бери свои удочки, и бежим играть! До свидания, ребята! Нам было очень весело у вас на празднике! Пока!

*Дети выстраиваются в полукруг под запись песни «Мы желаем счастья вам».*

**Ведущая:** Вот, пришла пора расстаться, что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощание вам здоровья пожелать!

**Все дети:** Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда!

Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!

*(Под запись песни «Мы желаем счастья вам» дети подходят к своим мамам и с ними выходят из зала).*