

**А, ну – кА, папы!**  
**(Праздник в старшей группе)**

Зал нарядно оформлен. Девочки заранее входят в зал и садятся на стульчики лицом к центральной стене. Мальчики входят вместе с папами, маршируя под фонограмму песни «Богатырская сила», музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова.

Все мальчики и папы поделены на 2 команды: «Храбрецы» и «Удальцы» (Отмечены кружками разного цвета). Папы рассаживаются по двум сторонам зала, а дети становятся в полукруг.

**Ведущая.** Здравствуйте, гости! Поздравляю всех мужчин и мальчиков с праздником.

**Дети (читают стихи по очереди).**

**1реб:** Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднялись и мчатся в даль самолётов звенья.

Слава Армии родной в день её рожденья!

**2 реб:** Кто важней в войсках Российских?

Лётчик или же танкист?

Может быть артиллерист?

Может, всё-таки связист?

Но ребята говорят: «Что важней всего моряк!»

А ребята хором спорят: «Что важней пехота в поле!»

Разберёмся мы сейчас, кто, ребята, прав из нас?

**Пехотинец:** Мимо дома, мимо сада он шагает – 1,2, 3...

На российского солдата с уважением смотри.

Шапка с символом Российским греет в стужу и метель,

Кожаный ремень солдатский держит в поясе шинель.

**Исполняется песня «Бравые солдаты» музыка Филиппенко**

(1 и 2 куплеты поют мальчики, 3 и 4 - девочки)

**Моряк:** Выходит в синие моря надёжная застава,

И говорит народ не зря: «Морскому флоту – слава!»

Он охраняет от войны мир берегов родной страны.

**Лётчик:** Мы лётчиками смелыми скорее стать хотим.

В российских самолётах мы в небо полетим.

Не преградят дорогу нам седые облака.

Мечтаем лётчиками стать, хоть ходим в сад пока.

**Танкист:** Мчат танкисты по дороге, вышли танки по тревоге,

Командиру дан приказ, на посту быть в тот же час!

Экипаж его бесстрашный охраняет мирный труд,

И танкисты в круглой башне вражьи танкам бой дадут.

**Пограничник:** У самой границы в секрете, я зоркую службу несу,

За каждый пригорок в ответе, за каждую ёлку в лесу.

**8 реб:** Наша армия родная и отважна и сильна.

Никому не угрожая, охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства этот праздник в феврале.

*Слава армии Российской самой мирной на земле!*

*(Под марш дети садятся на стульчики по обе стороны зала своей командой)*

*Вместе с папами.*

**Ведущая.** Мы сегодня собрались, чтобы отметить День защитника Отечества и поздравить наших пап, дедушек и мальчиков с замечательным праздником. Мы подготовили для них конкурсы с девизом «А ну-ка, папы». Хотим, чтобы было весело и празднично. А в жюри у нас... **(Объявляет членов жюри - мам, чьи мужья не участвуют в конкурсе?)**

### **1 конкурс**

Итак, **первый конкурс** называется «**Почисть картошку**». Пусть папы покажут, как они умеют сражаться с овощами. *(Каждому папе предоставляют место для чистки картошки. Результаты оценивает жюри.)*

### **2 конкурс**

Следующий конкурс называется «**Пройди полосу препятствий**».

Мы оценим скорость и спортивную подготовку наших пап *(Дети и папы выстраиваются вперемешку в две команды. Перепрыгивают через барьер, по кочкам переправляются через водное препятствие, продеваются в обруч, оббегают стул и передают эстафету следующему участнику эстафеты).*

Предлагаю нашим спортсменам присесть и отдохнуть, а болельщикам поиграть.

*Проводится музыкальная игра «Казачья»*

### **3 конкурс.**

Продолжаем наш конкурс. Следующее испытание - на меткость «**ПОПАДИ В ВОРОТА**». *(Участники с помощью детской клюшки стараются забить воздушный шарик в ворота и, вернувшись обратно, пере дают клюшку следующему).* Один из участников команды или болельщиков собирает забитые шары в корзину. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием

*Участники присаживаются на стулья.*

**Ведущая.** Уважаемые гости, к этому празднику наши детки специально выучили песню про папу.

*Исполняется «Песенка про папу»*

### **4 конкурс.**

*.Следующий конкурс - Смешная эстафета»*

*Дети и папы снова выстраиваются в команды. Участники, перед тем, как*

*бежать к отметке, надевают юбку и шляпу. Прибежав обратно, передают одежду следующему конкурсанту. Папы могут бегать в паре с детьми.*

*После конкурса все присаживаются на стул*

### **5 конкурс.**

**Ведущая:** Теперь мы вам предлагаем парное соревнование «*КТО БЫСТРЕЕ?*». Под музыку папы по двое бегут вокруг пары стульев, между которыми протянут канат. Когда музыка перестает звучать, участники занимают стулья и тянут канат на себя. Побеждает тот, кто вытянет его первым.

А теперь музыкальный сюрприз папам от наших девочек. А жюри мы попросим подвести итоги соревнования.

*Девочки исполняют частушки*

Запевай, моя подружка,  
Подпою тебе и я.  
Мы с весёлою частушкой  
Неразлучные друзья.

Я папулечку люблю,  
Как конфетку сладкую.  
Его ничем не заменю,  
Даже шоколадкою.

.  
Если папа грустит,  
У меня печальный вид.  
Ну, а если улыбнётся,  
Сердце радостно забьётся.

А мой папа всех добрей,  
Любит всех моих друзей.  
Кашу манную нам сварит,  
Мыть посуду не заставит.

Лучше папы человека  
В целом мире не сыскать.  
Гвоздик он забить сумеет  
И бельё прополоскать

.  
А мой папа всех умнее,  
А мой папа всех сильнее.  
Знает, сколько пять плюс пять,  
Штангу может поднимать.

А мой папа просто класс!  
Скоро выкупит КамАЗ,

Будет он меня катать  
И научит управлять.

А мой папа круче всех -  
Бизнес процветает.  
И поэтому нам с мамой  
Он подарки дарит  
(Хором)  
Милые папулечки,  
Наши дорогулечки!  
От души вас поздравляем,  
Всего лучшего желаем!

**Ведущая.** Наши соревнования подходят к концу. Предлагаю, пока жюри будет подсчитывать, а мы поиграем с гостями.

*Ведущая и дети выводят на сцену всех родителей и выстраивают их в две команды парами. Проводится подвижная игра «Перенеси воздушный шар». Пары на уровне живота без рук держат воздушный шарик. Им нужно пронести шарик до условленного места и обратно, не дотрагиваясь до него руками.*

*После игры все рассаживаются на места.*

**Ведущая.** Спасибо всем участникам. Настало время получать призы! Слово вам, уважаемое жюри.

*Жюри подводит итоги, награждает участников.*