

1-я, 2-я мл.гр.

## По малину в лес пойдем

*Действующие лица.*

Ведущий.

Игрушки: мышка, птичка, зайчик, кот.

*Оформление.*

Зал представляет собой осенний лес. На центральной стене — деревья и осенние листья. В центре зала стоит стол, задрапированный желтой тканью, на котором находится настольная ширма, оформленная в виде куста. На ней прикреплена большая малинка. Справа и слева от ширмы — кусты. Под одним из них стоит Мышкин домик, около которого лежат шишки, около другого куста разложены осенние листья.

*Оборудование:* осенние листья — по одному каждому ребенку; игрушки — машина, тучка, корзинка для мышки; зонтик; бутафорская малинка с конфетами.

Дети входят в зал и встают в кружок.

Исполняется танец «МЫ ПО КРУГУ ИДЕМ» (см. Приложение 1), после которого дети садятся на места.

**Ведущий.** Приглашаю я ребят  
В лес осенний погулять. (Показывает машину.)  
На автобус сели,  
Песенку запели.

Исполняется песня «АВТОБУС» (см. Приложение 2).

**Ведущий.** Стоп! Приехали детишки.  
Вот и лес: деревья, шишки  
На земле везде лежат. (Показывает.)  
Листья на ветру дрожат.  
Ветер дунул, листья сбросил.  
Это наступила осень.  
Мы листочки соберем,  
Пляс веселый здесь начнем.

Дети поднимают листья, лежащие на полу, и исполняют «ТАНЕЦ ОСЕННИХ ЛИСТОЧКОВ» (см. Приложение 3). Сюжет обыгрывается игрушками. Ведущий обращает внимание детей на домик.

**Ведущий.** Вижу домик на опушке.  
В этой старенькой избушке  
Мышь-норушка проживает,  
Кота Ваську забавляет.

Появляется Мышка.

Проводится пальчиковая игра «МЫШИ НА КРЫШЕ»:

Серый кот залез на крышу.  
Ну а там сидели мыши,  
Как увидели кота —  
Разбежались кто куда.

Медленно «пройтись» пальчиками  
по телу от колен до головы.  
Легко помассировать голову.  
Быстро «пробежаться» пальчиками  
от головы до колен.

(М. Картушина)

**Ведущий.** Котик с мышками играл,  
День и ночь их догонял.

Проводится игра «КОТ И МЫШИ» (см. Приложение 4).

**Ведущий.** Мышь корзиночку взяла,  
За малиной в лес пошла.

Мышка с корзинкой обходит зал.

**Мышка.** Я по лесу хожу,  
Сладку ягодку ищу. *(Подходит к малине.)*  
Что за ягодка! Она  
И красива, и вкусна!  
Красна ягодка-малинка,  
Полезай в мою корзинку.  
На ветке ягодка висит,  
В корзинку к мышке не спешит.

Появляется Птичка.

**Ведущий.** По лесу птичка пролетала,  
Звонко песню распевала.  
Хватит просто так сидеть,  
Поможем, дети, птичке петь.

Исполняется песня «ПТИЧКА» Т. Попатенко (см. сб. «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 14):

Маленькая птичка  
Прилетела к нам, к нам, к нам.  
Маленькой птичке  
Зернышек я дам, дам, дам.

*Взмахивают руками-«крылышками».*

*«Крошат» зерно – мелко перебирают пальчиками.*

Маленькая птичка  
Зернышки клюет, клюет.  
Маленькая птичка  
Песенки поет, поет.  
Чик-чирик! Чик-чирик!

*Стучат указательными пальчиками по коленям.*

*Взмахивают руками-«крыльями».*

(Н. Найденова)

**Ведущий.** Мимо птичка пролетала,  
Малинку тоже увидала.

**Птичка.** Что за ягодка! Она  
И красива, и вкусна!  
Я малинку сорву,  
Своим деткам отнесу! *(Садится на веточку рядом с малинкой.)*

**Ведущий.** На ветке пташечка сидит,  
Мышка под кустом стоит.  
Кто малинку сорвет  
И домой отнесет?

Появляется Зайчик.

**Ведущий.** Видим мы: через лесок  
Зайчик скачет — прыг да скок.

**Зайчик.** Ой, как много здесь ребят!

**Ведущий.** В лес приехал детский сад.

**Зайчик.** О-о-очень я боюсь детишек,  
Я-я-я ведь з-з-заинька-трусиска!

Исполняется с движениями русская народная песня «ЗАЙКА» (см. сб. «Учите детей петь», с. 26):

Заинька, зайка! *Поворачивать вправо-влево согнутые в локтях руки, свободно опустив кисти.*  
Маленький зайка! *Проставить раскрытые ладони к голове («ушки»).*  
Длинные ушки, *Похлопать ладонями по коленям.*  
Быстрые ножки.

Заинька, зайка! *Поворачивать из стороны в сторону согнутые в локтях руки.*  
Маленький зайка! *Потрясти опущенными кистями рук («Зайка дрожит»).*  
Деток боишься,  
Зайка-трусиска.  
(Т. Бабаджан)

**Ведущий.** Милый Зайка, не дрожи,  
Лучше с нами попляши.

Исполняется ТАНЕЦ (по выбору).

**Зайчик.** Хоть я зайнька-трусиска,  
Больше не боюсь детишек.  
Дальше, детки, поскачу —  
Малину я найти хочу,  
Ягоды чтоб засушить  
И зимою чай с ней пить. *(Замечает малину.)*  
Что за ягодка! Она  
И красива, и вкусна!  
На носочки надо встать,  
Чтобы мне ее сорвать. *(Подходит к малинке.)*

**Ведущий.** На ветке пташечка сидит,  
Мышка под кустом стоит,  
Держит лапками корзину,  
Зайка скачет у малины.  
Кто же ягодку сорвет  
И домой отнесет?  
Мимо туча проплывала,  
Дождем малинку поливала.

Появляется Тучка.

Дети исполняют песню «ТУЧКА» (см. Приложение 5).

**Ведущий.** Мышка шмыг скорей в избушку —  
Не хочет мокнуть на опушке.

Мышка прячется в домике.

**Ведущий.** Птичка тоже улетела —  
Мокнуть здесь не захотела.

Птичка улетает.

**Ведущий.** Зайка бедный весь промок  
И помчался со всех ног.

Зайчик убегает.

**Ведущий.** Только дети не стали пугаться.  
Ребятишки дождя не боятся,  
Потому что под зонтом  
Непогоду переждем.

Проводится игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК» (см. Приложение 6).

**Ведущий.** Дождик кончился. Опять  
Солнышку пора сиять.  
Мы к малинке подойдем,  
Сладку ягодку сорвем,  
К себе в садик отнесем.

Ведущий срывает малинку и показывает ее детям. Внутри малинки лежат конфеты.

**Ведущий.** До свиданья, лес осенний!  
Возвращаться нам пора.  
Мы пойдем, ребятки, в садик,  
Там ждет новая игра.

Дети уходят из зала, выполняя упражнение «НОГИ И НОЖКИ» В. Агафонникова (см. сб. «Музыка в детском саду. Первая младшая группа», с. 60):

Большие ноги  
Шли по дороге:  
Топ-топ-топ, топ-топ-топ!  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке:  
Топ-топ-топ-топ-топ,  
Топ-топ-топ-топ-топ!

*Ходьба по залу врассыпную.*

*Бег на носках.*

# ТАНЕЦ ОСЕННИХ ЛИСТОЧКОВ

Слова и музыка М. Картушиной

Подвижно

The musical score is written on a single treble clef staff in 6/8 time. It consists of four lines of music. The first line starts with a Dm chord and contains the lyrics 'О - сень, о - сень. лис - ти - ки ле - тят.' The second line starts with an A7 chord and contains 'За - кру - жил их в тан - це лис - то - пад.' The third line starts with a Gm chord and contains 'За - кру - жил их. за - кру - жил их.' The fourth line starts with an A7 chord and contains 'за - кру - жил их лис - то - пад.' The piece ends with a Dm chord.

Осень, осень,  
Листики летят.  
Закружил их  
В танце листопад.

*Дети с листочками в руках бегают по залу  
в свободном направлении на носочках.*

Закружил их, закружил их,  
Закружил их листопад.

*Кружатся.*

Ветер, ветер  
Листики качал,  
Их на танец  
Ветер приглашал.  
Их на танец, их на танец,  
Их на танец приглашал.

*Качают листочком.*

*Кружатся.*

Вот листочки  
На земле лежат,  
Красный, желтый  
Этот листопад.  
По дорожке я пойду  
Все листочки соберу.

*Дети приседают, прячась за листочек.  
Воспитатель ходит между ними.*

*Воспитатель собирает листочки.*

# Игра «КОТ И МЫШИ»

Слова и музыка М. Картушиной

Не спеша



Хо - дит кот по кры - ше - вот, вот, вот!



Бе - ре - ги - тесь, мы - ши, кот и - дет!



Не пу - гай нас, ко - тик, не пу - гай!



Се - рень - ких мы - ша - ток ты не о - би - жай!



Ис - пу - га - лись мы - ши, ой - ой - ой!



У - бе - жа - ли в нор - ку быст - рень - ко до - мой! - Мяу!...

Вступление.

Ходит кот по крыше —

Вот, вот, вот!

Берегитесь, мыши,

Кот идет!

Не пугай нас, котик,

Не пугай!

Сереньких мышаток

Ты не обижай!

Испугались мышки,

Ой-ой-ой!

Убежали в норку

Быстренько домой!

— Мяу!

*Дети-«мышки» бегают врассыпную по залу.*

*«Мышки» останавливаются и «дрожат».*

*Воспитатель ходит вокруг них с игрушечным котом.*

*«Мышки» грозят пальцем.*

*Прижимают ладошки к щекам.*

*Дети убегают от кота на стульчики.*

# Игра «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»

Слова и музыка М. Каргушиной

Подвижно

Музыкальная партитура для игры «Солнышко и дождик». Партитура состоит из семи строк нот. Каждая строка содержит ноты, текст песни и аккорды (D, A, G). Ключевая подпись: D major, 2/4. В начале первой строки есть знак «V».

Та - ра - ра! Та - ра - ра! Све - тит сол - ныш -  
 ко с ут - ра! Та - ра - ра! Та - ра - ра!  
 Зна - чит, нам гу - лять по - ра! Кап - кап - кап,  
 кап - кап - кап! Туч - ка по - я - ви - лась.  
 Кап - кап - кап, кап - кап - кап! Дож - ди - ком про -  
 ли - лась. Прячь - тесь, де - ти, под зон - том!  
 Дождь о - сен - ний пе - ре - ждем!

Та-ра-ра, та-ра-ра!  
 Светит солнышко с утра!  
 Та-ра-ра, та-ра-ра!  
 Значит, нам гулять пора!  
 Кап-кап-кап, кап-кап-кап!  
 Тучка появилась.  
 Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
 Дождиком пролилась.  
 Прячьтесь, дети, под зонтом!  
 Дождь осенний переждем!

*Дети ходят по залу врассыпную, показывая «фонарики».*

*Останавливаются и стучат указательным пальцем одной руки по ладони другой.*

*Воспитатель открывает большой зонт. Дети под ним прячутся.*