

# **Познавательный проект в старшей группе №10 «Всезнайки» «Перелетные птицы»**

Подготовили и провели:

Воспитатели: Шарифуллина К.И.; Биндусова М.А.

Участники: Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Тип проекта : Познавательно-творческий.

Вид проекта : Краткосрочный 14.02-13.03.2024гг

Цель: Расширять знания детей о перелётных птицах.

## **Задачи:**

1. Знакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.
2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.
3. Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
4. Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
5. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Расширять словарный запас у детей.
6. Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.
7. Воспитывать познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.

## **Актуальность:**

Взаимоотношение человека с природой и её обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при наличии в каждом ребёнке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с раннего детства и продолжается всю жизнь.

## **Ожидаемый результат:**

Данный проект позволит :

- Расширять знания у детей о перелётных птицах.

- Формировать гуманное отношение к живой природе, чувство милосердия, доброжелательности.
- Развивать детскую инициативу, любознательность.
- Проявить творческий потенциал личности в совместной деятельности.

Реализация проекта :

В ходе проекта с детьми были проведены следующие мероприятия:

#### **Беседы:**

- «Почему птицы улетают на юг?»
- «Что ты знаешь о перелётных птицах?»
- «Жизнь перелётных птиц весной»
- «Чем птицы отличаются от животных»

#### **Тематические занятия:**

- «Птицы в гости к нам спешат»
- «Перелётные птицы – кто они?»
- «Составление описательного рассказа о птицах».
- «Красная книга - печальная книга природы»

#### **Дидактические игры и упражнения:**

- «Четвертый лишний»
- «Назови перелётную птицу»;
- «Кто улетел?»;
- «Улетает – не улетает»;
- «Кто чем питается?» (подобрать корм)
- «Опиши, я отгадаю» (описание птиц)
- «Хорошо - плохо» (польза – вред от птиц для человека и природы)

Настольно-печатные игры.

Лото «Птицы»

Разрезные картинки «Собери и назови птицу».

#### **Чтение художественной литературы:**

Е. Чарушин «Цапля», В. Бианки «Кто чем поёт», Л. Толстой «Лебеди», Д. Мамин - Сибиряк «Серая шейка», А. И. Куприн «Песня скворца», К. Д. Ушинский «Ласточка», И. Соколов – Микитов «Жаворонок»

Рассматривание энциклопедий о птицах.

Рассматривание и беседа по картине А. Соврасова «Грачи прилетели»

Прослушивание аудиокассет «Голоса природы»

Знакомство с загадками и пословицами о перелётных птицах

Разгадывание кроссвордов на данную тему

Наблюдение на прогулке за жизнью скворцов

Художественное творчество:

Конструирование (складывание из бумаги) «Птички-невелички»

Аппликация «Аист»

Рисование «Птицы к нам спешат», «Скворцы прилетели»

Лепка «Жар-Птица»

Коллективная работа «Лебединое озеро» после прослушивания фрагмента музыки из балета П. И. Чайковского «Лебединое озеро»

Подвижные игры:

«Ласточки», «Гуси-лебеди», «Птицелов», «Скворцы и кошка», Филин и пташки, «Цапля», «Покажи птицу», «Узнай меня, я - птица...».

Работа с родителями:

Создание информационных альбомов, на тему «Перелётные птицы», подборка загадок, пословиц, скороговорок на данную тему. Изготовление скворечника.

Перспективы:

Планируем продолжение проекта на предполагаемую тему «Жизнь перелётных птиц осенью».

Достигнутый результат:

1. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.
2. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.
3. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.

4. Развивающая среда группы пополнена материалами по теме проекта.

**Используемая литература:**

1. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.

2. Морозова И. А. Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5-6 лет

3. Николаева С. Программа «*Юный эколог*». М. 4. Н. С. Русланова Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет «*Птицы*», АРКТИ, 2005.

5. Гранович М. Развивающие игры. «Тематические занятия «*Перелетные и зимующие птицы*».



ОРЕЛ



СОЛОВЕЙ



СОКОЛ



СКВОРЕЦ









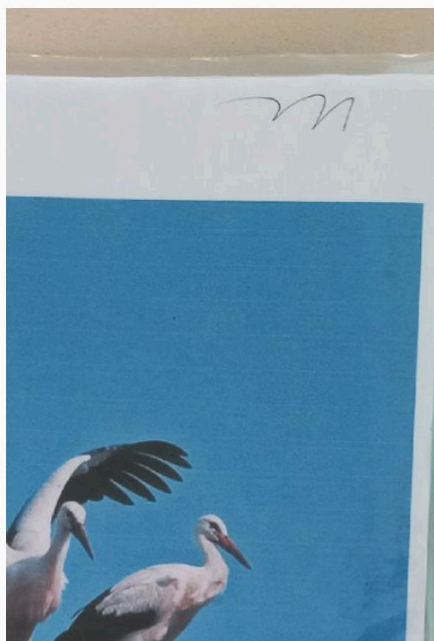
## ГРАЧ

**В** песенке поётся: «Грачи прилетели! На крыльях весну принесли». И правда, они прилетают к нам из тёплых краёв, когда снег ещё не сошёл, и, как только земля оттаёт, принимают за свою главную работу — поедают на полях вредных насекомых, личинок и пауков. Недаром грачей всегда считали спутниками пахарей и трактористов. Раньше эти птицы жили на опушках леса, а теперь предпочитают селиться большими колониями в городских парках и садах. Гнёзда устраивают высоко на деревьях и пользуются ими десятки лет. Пока мама высиживает и оберегает птенцов, папа приносит ей еду. Грачи быстро летают и «охотятся» далеко от дома. Вся добыча копится у них в клюве, в ямке под языком, и доставляется к гнезду нетронутой. Грачи очень умные птицы, ведь они — близкие родственники воронов.



## ЖАВОРОНОК

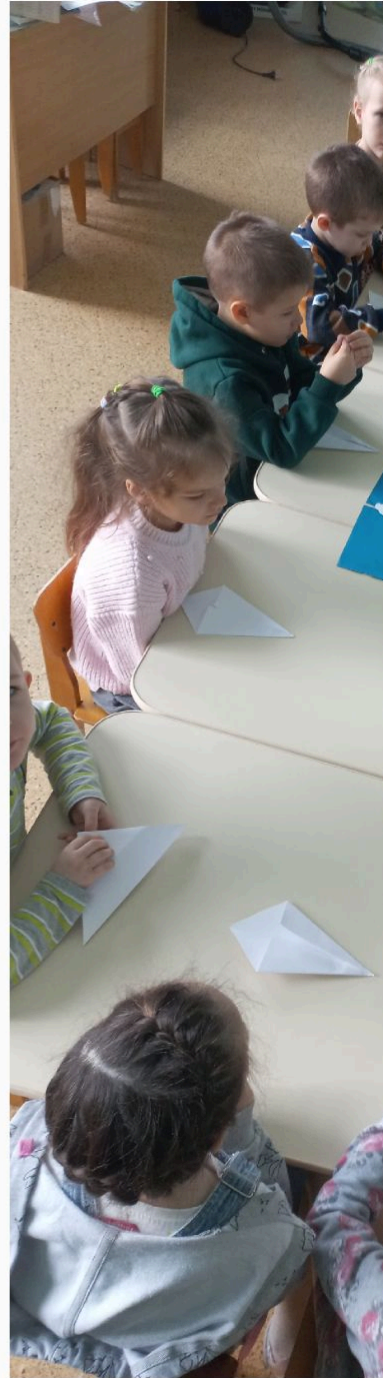
**П**ёстрая птичка, чуть больше воробья, зимует в южных краях, но прилетает домой выводить птенцов, как только начинает сходить снег. Обитает она на открытых местах, никогда не залетая в лес. Питается семенами растений и насекомыми, которых ловит на земле. По утрам и вечерам, поднявшись высоко в воздух, жаворонки поют свои мелодичные песенки. И чем выше поднимаются, тем звонче звучит их песня. Замечая опасность, они камнем падают вниз. Свои маленькие гнёздышки из травинок они строят прямо на земле, тщательно их маскируя. Вылупившиеся птенцы вскоре покидают дом и пря-

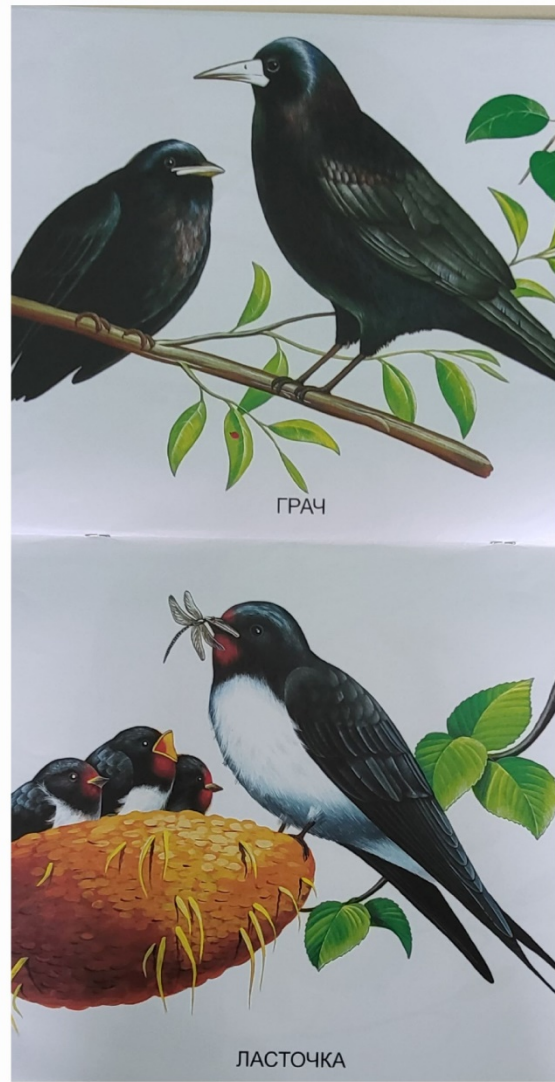


## ИВОЛГА

**Я**ркие певчие птицы прилетают к нам в начале мая из Африки и селятся в светлых лесах или парках возле воды. Заметить их трудно, так как держатся они в кронах высоких деревьев, летают быстро и бесшумно, на землю опускаются редко. А вот купаться очень любят. Питаются насекомыми (поедают много вредителей), ягодами и фруктами. Гнездо для будущих деток паре строит вместе. Самец приносит строительные материалы, а сооружает аккуратную корзинку самка. Пока мама насиживает яйца, папа приносит ей еду. Птенчики рождаются беспомощными. Но взрослеют они быстро и в середине августа готовы отправиться в своё первое путешествие на юг. Голос иволги один из самых красивых и разнообразных, но когда она напугана, её пение напоминает кошачье.









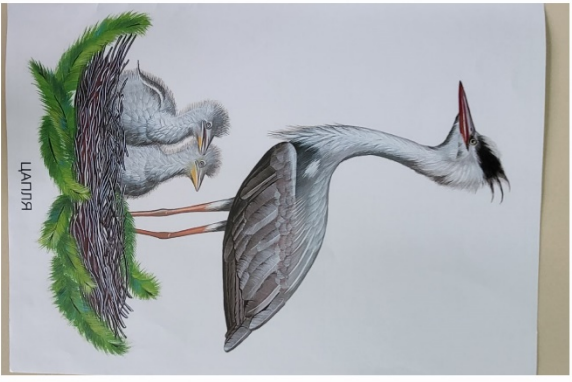
УТКА



ЛЕБЕДИ



СКОПЕЦ



ЛЯЛІС

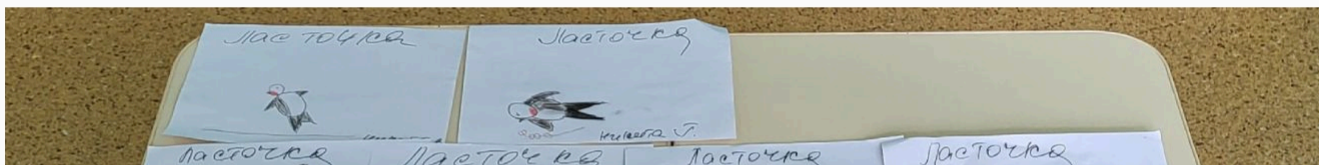


ВЯГОРОК



ЖУПАВІЦЬ







## **Беседы:**

### **Почему птицы улетают на Юг?**

На юг улетают те птицы, которые не могут прокормиться зимой. Первыми обычно улетают стрижи и ласточки. Они кормятся насекомыми на большой высоте, а насекомые исчезают рано при первых похолоданиях. За ними отправляются в путь трясогузки, иволги, дрозды, чижи, соловьи и другие мелкие насекомоядные птицы.

### **Что ты знаешь о перелетных птицах?**

Перелетные птицы – это птицы, которые совершают регулярные сезонные перелеты. К ним относятся сотни и даже тысячи видов птиц. Есть совсем маленькие перелетные птицы, например, зарянка или варакушка, а есть и большие, например, лебедь-шипун и обыкновенный фламинго.

Чем крупнее перелетная птица, тем больше скорость ее полета во время миграции и тем длиннее расстояние, которое она может преодолеть без отдыха.

## Жизнь перелетных птиц весной.

Одними из первых прилетают грачи. Обычно это происходит в марте.



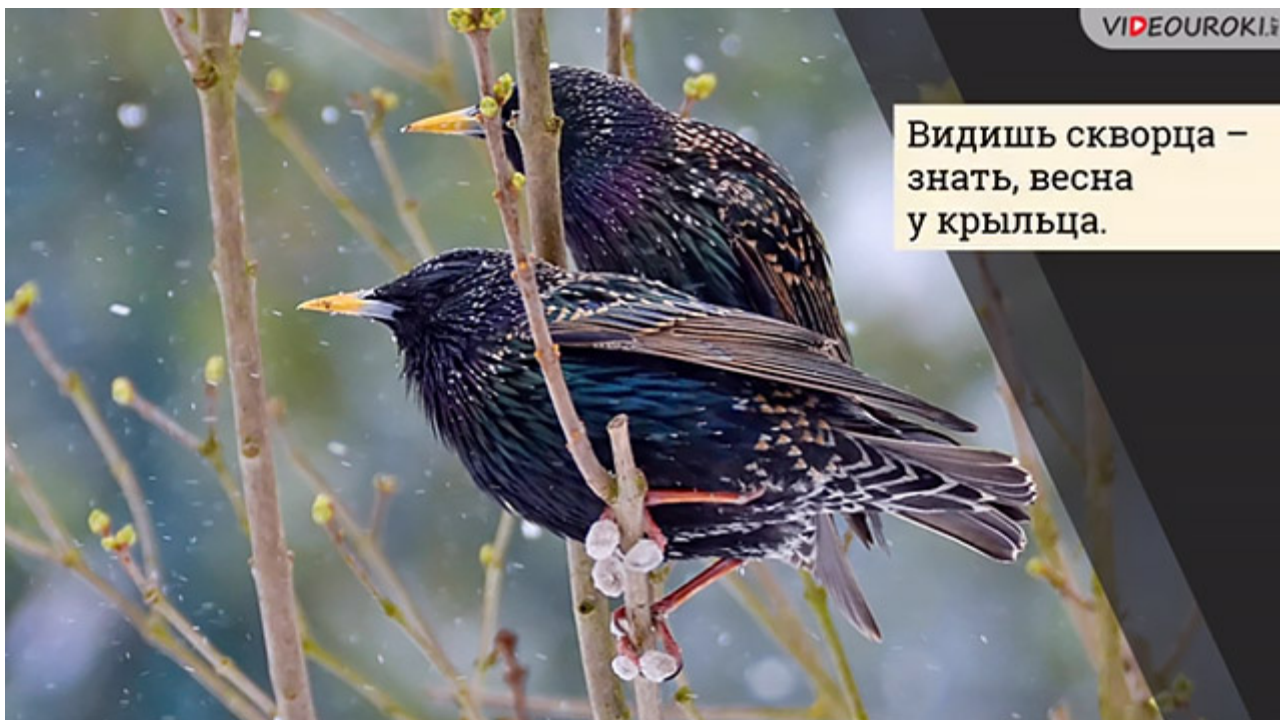
В старину говорили: «Увидел грача — весну встречай!»

Грач — крупная чёрная с фиолетовым отливом птица. Он похож на чёрную ворону, но клюв у грача светлее и кожа вокруг клюва лишена оперения. В длину грач может быть до пятидесяти сантиметров. Грачи обычно живут большими колониями, по несколько десятков гнёзд на одном дереве.

Свои гнёзда грачи строят из веточек, комочков глины, мха, сухой травы.

Со своими сородичами грачи общаются, громко каркая.

Следом за грачами прилетают скворцы. В народе существовала такая примета: «Видишь скворца — знать, весна у крыльца».



Видишь скворца –  
знать, весна  
у крыльца.

Скворец — небольшая, но очень красивая птица. Его чёрные перья отливают металлическим красноватым, фиолетовым, зеленоватым блеском. Да ещё кое-где разбросаны белые пятнышки.

Каждый знает, что скворцы — полезные птицы. Они ходят по земле, опустив голову, — разыскивают еду. Своими длинными клювами хватают жуков, долгоносиков, гусениц и других насекомых.

К прилёту скворцов люди делают для них домики — скворечники. Но скворцы могут селиться и в дуплах деревьев, в пустотах хозяйственных построек.

Хороша весенняя песня скворца. Каких только звуков не услышишь в его песне! Скворцы умеют подражать голосам многих птиц и животных. В пении скворца можно услышать звонкую трель соловья, кряканье дикой утки, кваканье лягушек.

В старину на Руси считали, что птицы на своих крыльях приносят весну. Существовал обычай в марте лепить из теста и печь птичек-жаворонков. Их прикрепляли к длинным палкам, дети выбегали с ними на пригорки и пели русские народные песни-заклички:

Жаворонки,		прилетите,
Студёну	зиму	унесите,
Тёплу	весну	принесите:
Зима	нам	надоела,
Весь хлеб у нас поела!		

Жаворонок — это птичка чуть больше воробья. Пёрышки у жаворонка серовато-коричневые, с тёмными полосками и пятнышками. А животик



светлый. На головке — небольшой хохолок, а хвостик окаймляют белые перья.



Такая окраска делает жаворонка незаметным среди пучков травы, стебельков растений. Ведь свои гнёзда жаворонки строят прямо на земле, среди травы.

Прилетают жаворонки в конце марта — начале апреля, когда начинает сходить снег.

Ещё не зазеленели поля, а жаворонки в синем небе уже трепещут крылышками и радостно поют. Их песенка похожа то на трель, то на звон колокольчиков.

В апреле прилетает и ещё одна небольшая птичка — трясогузка.



Белая трясогузка



Жёлтая трясогузка

Почему трясогузка получила такое странное название? Бегая по земле, она постоянно трясёт своей гузкой с длинным хвостиком. Гузка — это задняя часть туловища у птиц. Существует народная примета — «трясогузка лёд хвостом разбивает». Ведь эти непоседливые птички прилетают тогда, когда начинает ломаться лёд на реках. Оттого и называют трясогузку ледоломкой.

Песня у трясогузок мелодичная, но простенькая. Самцы трясогузки то негромко щебечут, то тихо попискивают, то звонко чирикают.

А вот эта ярко окрашенная птичка — зяблик. Макушка у него сизо-голубая, а грудка светло-красная. Но почему зяблика назвали зябликом? Может быть, потому что он мёрзнет, то есть зябнет? Вовсе нет. Просто улетает зяблик поздней осенью, а прилетает ранней весной, когда на улице ещё очень холодно, зябко.



Зяблики ничего не боятся. Они могут искать еду прямо под ногами человека. А когда поют свои чудесные песни — ничего и никого вокруг не замечают. Существует русская примета, что жаворонок поёт к теплу, а зяблик — к морозу.

В апреле прилетают и дрозды.



Свои гнёзда дрозды обычно вяют на небольших елях или на кустах можжевельника. А иногда даже на земле, в кучах хвороста. Там самочка

откладывает от трёх до шести ярко-голубых с редкими тёмными крапинками яиц.

Певчие дрозды считаются замечательными певцами. Их пение напоминает трели соловья.

В апреле прилетают и другие перелётные птицы: коршуны, лебеди, гуси, утки, цапли, журавли, маленькие пеночки.

А вот в мае из тёплых стран прилетают ласточки, мухоловки, соловьи, иволги, стрижи.

С давних пор в народе особое отношение к ласточке. С ней связано много поверий. В народе говорят: «Ранняя ласточка — к счастливому году». Счастливым считается дом, где есть гнездо ласточки.



Городские белогрудые ласточки лепят свои гнёздышки под карнизами каменных и деревянных домов. Ласточки-касатки гнездятся под крышами деревенских сараев и домов. Ласточки-береговушки — в норках, которые они выкапывают своими острыми коготками в крутых склонах речного берега. Почти всю жизнь ласточки проводят в полёте. Очень редко опускаются на землю, ведь их короткие лапки не приспособлены к ходьбе по земле.

У ласточки удлинённое тельце, узкие длинные крылья и длинный раздвоенный хвост.

Щебет ласточки трудно услышать в городе. Голос у неё негромкий. А время от времени щебет сменяется потрескиванием.

А вот соловья по праву называют одним из лучших певцов. Глядя на эту маленькую неприметную птичку, трудно поверить, что из такого хрупкого тельца извлекаются такие чудесные звуки. Мал соловей, да голос велик.



Соловей очень стройная, изящная птичка, окрашенная в однообразные рыжевато-бурые тона. У него довольно высокие лапки и грациозная фигурка. У соловья очень большие тёмные, почти чёрные глаза.

А вот эта птица чуть больше скворца. Посмотрите, какое яркое жёлтое оперение! А крылья и хвост чёрные. Да ещё и от клюва к глазам идёт чёрная полосочка. А клюв — красноватый. Это самец иволги.



А вот самочка иволги выглядит скромнее. Её пёрышки не ярко-жёлтые, а зеленоватые.

Иволги — замечательные певцы. Их пение напоминает звуки флейты. Но порой обеспокоенная чем-то иволга издаёт неприятные звуки, напоминающие мяуканье кошки.

Позже всех прилетают стрижи. Стрижей можно увидеть почти во всех уголках земли, кроме Антарктиды да нескольких островов. Эти птички очень похожи на ласточек. Иногда их даже путают. Но отличить стрижа от ласточки довольно просто. У ласточек грудка белая, а у стрижей только белое пятнышко под клювом. Крылья у стрижа длиннее и уже, чем у ласточки. А вот хвост — шире и короче.



Стриж — чемпион среди всех птиц по скорости полёта. Он может развить скорость до ста семидесяти километров в час. А вот на земле эти несравненные летуны с трудом переваливаются на коротких лапках, помогая себе концами крыльев.

Стрижи носятся над домами с громкими пронзительными криками. Они как будто сообщают всем, что пришла тёплая летняя погода.

Да, какие всё-таки чудесные существа — птицы!

### **Чем птицы отличаются от животных**

У птиц есть: голова; клюв; шея; туловище; крылья; хвост; ноги; перья. Но и у других животных есть голова, туловище, ноги и т. д. Отличительными признаками птиц являются клюв, крылья и перья. Птицы — это животные, тело которых покрыто перьями, есть клюв, крылья и две ноги. У птиц нет зубов. Ведь зубы тяжёлые, они бы мешали им взлететь. Птицы достают и разделяют пищу на куски острым клювом. Вместо зубов им помогают мелкие камешки.

### **Дидактические игры и упражнения:**

#### **1. Д/и «Кого выводят птицы?» или «У кого кто?»**

Цель: формирование представлений детей называть птенцов перелетных птиц в Р.п. мн. числа

Журавли	—	журавлят
Грачи	—	грачат
Скворцы		-...

Гуси	-...
Утки	-...
Грачи	-...
Соловьи -..., (лебеди, кукушки, жаворонки)	

## 2. Д/и «Кто лишний?»

Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.

Сорока, ворона, воробей, ласточка.  
Жук, бабочка, птенец.

Скворец, соловей, грач, голубь.

Курица, журавль, лебедь, кукушка.

## 3. Д/и «Исправь ошибку»

Цель: формирование умения устанавливать правильную последовательность слов

	в	предложении
Червяк	клевал	скворца.
Песня	спела	соловья.

Мохнатая гусеница съела кукушку.

## 4. Д/и «Кто больше назовет перелетных птиц?»

Цель: формирование умения называть перелетных птиц

## 5. Д/и «Кто за кем летит?»

Цель: упражнять детей в употреблении предлога «За»

Грач - трясогузка – жаворонок – скворец – болотные птицы – кукушка – ласточка – соловей.

## 6. Д/и «Чья семья?»

- у грача - грачиная семья.

- у скворца ... скворчиная.

- у гуся ... гусиная.

- у утки ... утиная.

- у журавля ... журавлиная.

- у лебедя ... лебединая.

## 7. Д/и «Что умеют делать птицы?»

Цель: упражнять детей в употреблении в речи слов – действий



- Дети, давайте вспомним, что могут делать птицы (они что делают? ходят, клюют, взлетают, летают, выводят, прыгают, вьют, кормят, ухаживают, высиживают, поют...).

### 8. Д/и «Один - много»

Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных

в	И.п.		и	Р.падежах.
Грач	—	грачи	—	грачей,
птица	—	птицы	—	птиц,
стриж	—	стрижи	—	стрижей,
аист	—	аисты	—	аистов,
жаворонок	—	жаворонки	—	жаворонков,
скворец	—	скворцы	—	скворцов,
трясогузка	—	трясогузки	—	трясогузок,
журавль	—	журавли	—	журавлей,
гусь	—	гуси	—	гусей,
утка	—	утки	—	уток,
селезень	—	селезни	—	селезней,
ласточка	—	ласточки	—	ласточек,
соловей	—	соловьи	—	соловьев,
лебедь	—	лебеди	—	лебедей,
кукушка	—	кукушки	—	кукушек,
гнездо	—	гнезда	—	гнезд,
яйцо	—	яйца	—	яиц,

птенец — птенцы — птенцов.

### 9. Д/и «Чьи перья?», «Чьи крылья?»

Цель: формирование умения называть притяжательные прилагательные

Перья журавля (чьи?) – журавлинные.

Перья грача (чьи?) - ...

Крылья лебедя (чьи?) - ...

Крылья дикой утки (чьи?) - ...

### 10. Д/и «Называй и сосчитай»

Цель: упражнять детей в порядковом счёте от одного до пяти. Согласовывать числительные с существительным.

Скворец. Аист. Ласточка. Кукушка. Соловей.

### 11. Д/и «Улетели птицы»

Цель: упражнять в словоизменении, в употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.

Нет (кого?) — нет лебедя, утки...

Нет (кого?) — нет лебедей, уток и т.д и т.п.

### **12.Д/и «Назови одним словом»**

Цель: формирование умения образовывать сложные слова

У аиста ноги длинные, поэтому его называют длинноногим.

У соловья звонкий голос, поэтому его называют ... (звонкоголосым).

У кукушки хвост длинный, поэтому её называют .... (длиннохвостой).

У журавля длинный клюв, поэтому его называют ... (длинноклювый).

У аиста острый клюв, поэтому его называют... (остроклювым).

У цапли узкая голова, поэтому ее называют ... (узкоголовая).

У скворца прямой хвост, поэтому его называют ... (прямохвостым).

У жаворонка короткий клюв, поэтому его называют ... (короткоклювым).

У дикого гуся красный клюв, поэтому его называют ... (красноклювый).

### **13.Д/и «Нелепицы»**

Цель: развитие логического мышления.

Ход игры: педагог читает предложения, а дети исправляют ошибки.

- Послушайте предложение и расскажите, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?
- Из яиц птиц вылупились крокодильчики.
- Дети сделали для аистов скворечники.
- Птенцы высидывают яйца.
- Тело птицы покрыто шерстью.
- Птенцы строят гнёзда.
- Скворец живёт в будке.

### **14.Д/и «Скажи наоборот»**

Цель: упражнять детей в образовании антонимов

- Аист большой, а соловей ...,

- Кукушка сидит высоко, а ласточка ...,
- Лебедь белый, а грач ...,
- У журавля широкие крылья, а у ласточки ...,
- У лебедя длинная шея, а у скворца ...,
- Жаворонок живет в поле, а цапля ...

### **15.Д/и «Расскажи о птице».**

Цель: развитие связную речь детей с наглядной опорой в виде графических схем.

Материал. Предметные картинки из серии «*Перелетные птицы*», набор графических схем.

Например:

Это ласточка. Она черного цвета с белой грудкой. Ласточка – маленькая птичка. У нее есть голова, тело, крылья, хвост, похожий на вилочку. Все тело покрыто перьями. Ласточка строит гнездо и выводит птенцов под крышей дома или на берегу реки. Целый день она летает и ловит мошек и комаров. С наступлением холодов ласточка улетает в теплые края, а весной возвращается домой.

### **16.Д/и «Подбери нужный предлог»**

Цель: формирование умения у детей подбирать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).  
Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

### **17.Д/и «Что это за птица?»**

Цель: формирование у детей умения описывать птиц по их характерным признакам.

Ход игры. Дети делятся на 2 группы: одна группа описывает птицу (*или загадывает загадки*), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются.

### **18.Д/и «Назови птенцов»**

Цель: образование существительных в единственном и во множественном числе

Грач	—	грачонок	—	грачата,	
аист	—		аистенок	—	аистята,
стриж	—	стриженок	—	стрижата,	

журавль	—	журавленок	—	журавлята,
кукушка	—	кукушонок	—	кукушата,
лебедь	—	лебеденок	—	лебедята,
скворец	—	скворчонок	—	скворчата,
утка	—	утенок	—	утята,
гусь — гусенок — гусята.				

## 20. Д/и «Скажи, какая стая?»

Цель: образование притяжательных прилагательных «Скажи, какая стая?»  
 Клин лебедей — лебединый, караван журавлей — ... , стая уток — ... , ...  
 грачей — ... , ... соловьев — ... .

## 19. Д/и «Подбери слово»

цель: формирование умения называть слова - родственники

- Это кто?

Дети: грач

- А кто его птенец?

- Грачонок

- А кто его мама?

- Грачиха

- Крыло чье? (показ по картинке)

- Грачиное

- Как называются места, где скопление грачиных гнезд?

- Грачевники

## 20. Д/и «Отгадайте»

Цель: упражнять в отгадывании загадок по лексической теме

-Всех	перелётных	птиц	черней,
Чистит	поле	от	червей.
-	На	одной	ноге
На	всё	болото	кричит.
-	Всё	вертится,	суетится,
Ей	на	месте	не
Это			бойкая...(Синица).
-	Целый	день	на
На	весь	лес	кричит
			ку-ку.
			(Кукушка).

- Лесной Старательный носатый плотник. работник,  
(Дятел).
- Звонкие трели весной прилетели. (Соловей)

### 21. Д/и «Кто какой голос подает»

Цель: формирование у детей представление о том, как перелетные птицы подают голос.

- Ласточка – щебечет,
- Гусь – гогочет,
- Утка – крякает,
- Кукушка – кукует,
- Журавль – курлычит,
- Соловей – свистит.

### 22. Д/и «Угадай и назови»

Цель: упражнять в отгадывании загадок о перелетных птицах  
У какой птицы самая длинная шея? ... (У лебедя.); ... самые длинные ноги? ...  
(У цапли, журавля.); ... самый длинный клюв? ... (У цапли.); какие птицы  
лучше всех поют? ... (Соловьи.); ... подражают пению других? ... (Скворцы.).