

## Беседа «Что такое Армия?».

**Цель:** Формирование представления детей о российской армии и воинах.

**Задачи:**

- уточнить представления детей о родах войск.
- развивать память, воображение.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Ход беседы.**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое Армия? (*Ответы детей*)

- А вы знаете, кто такие защитники Отечества? (*ответы детей*)

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают от врагов свою Родину, народ.

Сегодня, ребята, мы с вами поговорим о воинах нашей Российской Армии, о её непобедимой силе, о её могучей технике, о том, какая это особая честь –

нести службу в её рядах. Есть такая профессия - Родину защищать.

Наша армия сильна.

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.

Ведь она во все года нам,

Очень сильно всем нужна!

На границе непрерывно

Пограничники стоят,

Встретят первыми опасность,

И конечно защитят!

Если с воздуха прорвется,

Не дай бог какой-то враг,

Его встретит авиация,

Уничтожив в пух и прах!

На море тоже все надежно,

ВМФ наш лучше всех,

С корабля противник залпом,

Будет поражен в момент!

Артиллерия, пехота,

Инженерные, спецназ,

Нас надежно охраняют,

Каждый день и каждый час!

Воспитатель: В армии есть различные рода войска – это, сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы и военно-морские силы.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха.

Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

**Физкультминутка «Пилоты».**

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация)

Над родной землей летаем, (Вращение туловище)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

Воспитатель: Но сейчас нет войны, на нас никто не нападет, зачем же тогда армия в мирное время?

(ответы детей)

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей)

- Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

- Чтобы суметь победить врага, какими должны быть солдаты и офицеры? (ответы детей)

- Да, они должны быть сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

- А чтобы такими стать, что нужно делать? (ответы детей)

- Правильно тренироваться.

## Беседа «Наша Армия - сильна!».

**Цель:** Расширение знаний о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

### **Задачи:**

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Развивать память, внимание, речевую активность.
3. Воспитывать уважение к российским воинам.

### **Ход беседы.**

Воспитатель: Ребята, я хочу начать нашу беседу с пословицы: «Если армия сильна – непобедима и страна». В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом или лётчиком. Вы когда вырастаете, тоже будете солдатами, может кто – то из вас будет офицером или даже генералом. Военные должны быть смелые, храбрые, отважные. Тогда и наша страна будет непобедима. Посмотрите вот на иллюстрации. Что, вы видите? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это солдаты различных родов войск и их техника. У каждого рода войск своя форма, она разного цвета, у них разные отличительные знаки. Пограничникам помогают нести службу специально обученные собаки. Солдаты умеют метко стрелять, прыгают с парашютом, плавают на больших военных кораблях и подводных лодках.

### **Физкультминутка: «Мы военные»**

Мы станем все военными, (Шагают на месте).

Большими, здоровенными. (Руки вытянуть вверх, опустить через стороны).

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. (Движения повторяются).

Сад и дом свой охранять, (Наклон вперед, смотрим в «бинокль»).

Будем мир мы защищать! (Шагают на месте).

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

2. Будоражит глубину —

Бережёт свою страну.

Бороздит пучины ходко,

По заданию ... (Подводная лодка)

3. Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнем кусается. (Танк)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что такое? (Самолет)

5. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет,

Наш Российский ... (Вертолет)

6. Чудо — птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (Ракету)

Воспитатель: Кто, дети из вас знает, как можно назвать все эти машины? (военная техника).

- А для чего она нам нужна? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, военная техника нам нужна, чтобы защищать нашу Родину, если нападет враг. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.

Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.

Нет в мире краше Родины нашей.

Воспитатель: Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

И в заключение нашей беседы, я хочу Вам сказать, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. И когда наши мальчики вырастут, будут отважными, смелыми, сильными, ловкими, настоящими солдатами, защитниками Отечества.

### **Стихотворения, используемые в работе над проектом.**

«Слава Армии Российской».

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому, не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской –

Самой мирной на земле! (О. Высотская)

«Наша армия родная».

Пограничник на границе,

Нашу землю стережёт,

работать и учиться

Мог спокойно весь народ.

Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои,

Охраняют мирный труд.

Наша армия родная,

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны. (Л. Некрасова)

## «День Защитника Отечества»

**Цель:** Формирование представления детей об армии, любви к Отечеству интеллектуального развития дошкольников.

### **Задачи:**

- познакомить детей с праздником «День Защитника Отечества»;
- формировать знания детей о различных видах войск, военной техники;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, сообразительность и связную речь детей;
- воспитывать уважение к Защитникам Отечества, чувство патриотизма, желание защищать свою Родину.

### **Ход НОД.**

Воспитатель: Через несколько дней, дети, мы будем с Вами отмечать праздник День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты, защитили нашу Родину, прогнав с нашей русской земли вражеское войско. Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу: уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу. А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

### **Физкультминутка «А теперь на месте шаг».**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель: В нашей армии есть различные рода войск:

сухопутные или наземные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий и рассмотрим их форму.

*Показ иллюстрации.*

- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк, прочной, защищен броней.

И сможет встретить бой!

*Показ иллюстрации.*

морские силы наших войск. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Мы, ребята, любим море.

По морям да по волнам,

В боевом идём дозоре –  
«Нынче здесь – а завтра там!»  
Бескозырка и тельняшка,  
И на лентах якоря,  
На ремне большая пряжка –  
Моряку даны не зря!

*Показ иллюстрации.*

Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется бирет. Пограничники на страже —  
Службу день и ночь несут.

Ни когда они не дремлют,  
Охраняют, берегут.

*Показ иллюстрации.*

А это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета.

Неба гордые сыны,  
Мы прославить вас должны!

Синий цвет на рукаве,  
Карта мира в голове.

Нашей Родины оплот,  
ВВС, воздушный флот!

Пусть судьба Вас бережет -  
Тех, кто небо стережет!

Воспитатель: Сейчас нет войны. В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные!

Послушайте и отгадайте мои загадки:

1. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкою везут. (Танк)

2. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)

3. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет,  
Наш Российский ... (Вертолет)

4. Под водой железный кит.  
Днем и ночью кит не спит:  
Днем и ночью под водой,  
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

5. Под огнём, под пулями напрямик,  
Всю войну прошел наш ... (Броневик)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как назвать все одним словом? (ответы детей - военная техника).  
А сейчас, я предлагаю вам слепить вертолет. Но сначала, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти — все бойцы,  
(Показать раскрытые ладони).

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

Воспитатель: Приступаем к работе. (Показ приемов работы).

*Включить спокойную музыку.*

Воспитатель: Какие красивые вертолеты у вас получились. Молодцы ребята! Скажите, про какие рода войск вы сегодня узнали? Какую носят форму? (ответы детей).

- Вы запомнили всех солдат, о которых мы сегодня говорили. Теперь я думаю, что если вы встретите на улице солдата, вы по форме сможете отгадать, в каких вооруженных силах он служит.

А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии.

Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и поздравьте их с праздником.

## Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Самолет» (аппликация)

**Цель:** Учить создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.

**Задачи:**

- Развивать творческое мышление.
- Показать возможность видоизменения деталей.
- Воспитывать аккуратность.
- Закреплять умение работать с клеем.

**Ход НОД:**

Воспитатель: С давних-давних времен люди мечтали летать, как птицы. Они мечтали подняться в воздух, чтобы можно было улететь далеко-далеко. В древней легенде рассказывается о мастере Дедале, который собрал много перьев птиц, соединил их вместе с помощью воска или смолы. На этих крыльях храбрый юноша Икар поднялся высоко в небо, к самому солнцу. Но жаркое солнце растопило воск, перья рассыпались, и храбрый юноша упал на землю, но не разбился, а превратился в прекрасного лебедя. Это конечно легенда. Но и в реальной жизни люди пытались соорудить крылья из самых разных материалов: дерева, соломы, ткани, железа. Потом они придумали летательные аппараты. Первым был воздушный шар. Потом придумали дирижабль, и наконец, изобрели самолет. Сейчас конструкторы строят все новые и новые модели: для перевозки пассажиров, для доставки грузов, для военной разведки, для спорта и так далее. Может быть, когда вы подрастаете, кто-то из вас станет изобретателем или конструктором и создаст новую модель самолета.

А сегодня мы с вами сделаем необычные, бумажные самолетики и устроим выставку в честь Дня защитника Отечества. Но сначала, давайте отдохнем.

**Физкультминутка «Самолет».**

Мы летим под облаками,

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, (Махать руками, словно крыльями).

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. (Несколько глубоких приседаний).

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к изготовлению самолета, давайте посмотрим, из каких частей он состоит. (Показать игрушку-самолет).

У самолета есть крылья, хвост и корпус. Именно такие детали мы с вами и должны вырезать.

Воспитатель показывает приемы вырезания деталей по заранее нарисованным линиям, обращая внимание детей на то, что лезвия ножниц должны направляться точно по линии. Затем приклеивает детали к листу бумаги.

- Вот на таком самолете буду летать я. А, какие самолеты будут у вас?

Звучит тихая, спокойная музыка.

Дети вырезают детали по заранее нарисованному контуру, наклеивают детали самолета на бумагу голубого цвета.

Воспитатель: Вот какие красивые у нас получились самолеты.

Я хочу закончить наше занятие стихотворением «Февраль». С. Маршак

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой вьется по земле

Легкая поземка.

Над Кремлевскою стеной -

Самолетов звеня.

Слава армии родной,

В день ее рожденья!



## Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Танк» (рисование)

**Цель:** Формирование у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками.

### **Задачи:**

- Расширить знания детей об армии, продолжать формировать представление о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой.
- Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.
- Закреплять умение рисовать военную технику.
- Развивать творчество.
- Воспитывать самостоятельность.

### **Ход НОД.**

Воспитатель: Ребята, я сейчас Вам прочитаю стихотворение, а вы мне скажете, про что оно.

Что за слон такой стальной,  
Хобот у него прямой,  
Смело ходит по земле,  
Не страшась, считай везде?  
Гусеницы вместо ног,  
Мнут покрытия дорог.  
Если вдруг стряслась беда,  
Помогает он всегда.  
С хобота летит снаряд.  
Цель - весь вражеский отряд.

Этот боевой гигант,  
Люди называют - танк.  
(Сергей Прилуцкий)

Воспитатель: Скоро 23 февраля, кого поздравляют в этот день? (Ответы детей).

- А почему Родину нужно защищать? (Ответы детей).
- А один солдат может защитить нашу Родину? (Ответы детей).

Воспитатель: Военная служба очень опасна и трудна. Военнослужащие защищают нашу Родину наш народ. В армии служили наши дедушки, папы, братья, а когда наши мальчики подрастут, то они тоже будут защищать Родину! Будут моряками, летчиками, танкистами.

Моряки плавают на военных кораблях, подводных лодках, которые относятся к военно-морскому флоту и охраняют морские границы (показ иллюстраций).

Наши воздушные границы охраняют летчики на военных вертолетах и самолетах (показ иллюстраций). Такие машины называются истребителями, бомбардировщиками, разведчиками.

Наземные границы охраняют пограничники, ракетчики и танкисты. Танками управляют танкисты, эти машины способны преодолеть небольшие речки, крутые подъемы.

### **Физкультминутка «Игра идёт!»**

Мы лётчики, пилоты Руки в стороны, повороты туловища.

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, Наклоны в стороны.

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, Приседания.

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём, Шагают на месте.

А пока игра идёт!

Воспитатель: Ребята, а давайте мы нарисуем нашим папам в подарок танк он такой же большой, сильный и непобедимый, как наши папы. Посмотрите на экран. Танк состоит из гусениц, корпуса и башни. Каким цветом танк?

1. Сначала мы рисуем основу, гусеницы танка.
2. Потом рисуем корпус, проводим линии, которые будут соединять ее с основой танка.
3. Дальше начнем рисовать башню танка. Для этого рисуем прямоугольник с двумя закругленными краями.
4. Затем прибавим к башне трубу (дуло) для будущей пушки танка.

5. Теперь нам нужно нарисовать колеса на гусеницах, их шесть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие танки у нас красивые получились, наши папы будут рады такому подарку. Хорошо поработали! Все очень старались, рисовали аккуратно, правильно, с любовью.

## Подвижные игры

«Самолеты».

Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» враспынную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок). «Сапер».

Задачи: Развивать быстроту, ловкость.

Правила: По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

«Танки».

Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей.

Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

«Меткие стрелки».

Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –Точно попадаем.

«Салют».

Цель: Воспитывать самостоятельность.

Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.

Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Это не хлопушки:

Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют.

В небе – праздничный салют!

## Конструирование – «Мой папа солдат»

**Цель:** научить детей конструировать человека из бумаги.

**Задачи:**

- развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека (*папы*) и передавать их средствами рисунка (*форма, пропорции*);
- побуждать детей соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа;
- закрепить знания детей об армии;
- активизировать словарь: Отечество, Родина, армия, защитник, воин, солдат;
- воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа: Беседа на познавательных занятиях по данной теме.

**Материал:** альбомные листы бумаги, простые и цветные карандаши, цветная бумага зеленого, черного, красного цвета, ножницы, клей.

**Ход НОД:**

**Воспитатель читает стихотворение:**

Сегодня - праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех, кто готов,  
Свой дом и маму защитить,  
Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки?

**Дети:**

- Празднику – 23 февраля.

**Воспитатель:**

- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

**Воспитатель:**

- Все вы знаете, что скоро у наших пап, братьев, дедушек, будет праздник, который называется День Защитника Отечества.

- А кто такие защитники Отечества?

(*Ответы детей*).

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

**Воспитатель:**

- Правильно ребята!

- Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Какие роды войск существуют в Российской армии?

**Дети:**

- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

**Воспитатель:**

- Назовите военные профессии?

**Дети:**

-Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.

**Воспитатель:**

- А кто знает, как мы отмечаем этот день? (*Ответы детей*).

- 23 февраля отмечается как "День защитника Отечества" в России. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу. Это все наши мужчины.

День нашей армии настал уж,

Сильней ее на свете нет!

Привет, защитникам народа!

Российской армии привет!

- Дети, так чей это праздник?

**Дети:**

- всех мужчин: дедушек, пап; и мальчиков мы тоже поздравляем, потому что они будущие защитники нашей армии.

**Воспитатель:**

Праздник есть у нас один.

Этот праздник – день мужчин!

День защитников, солдат.

В этот день пройдет парад!

Мы увидим вертолеты,

Пушки, танки, самолеты.

Мы пройдем военным шагом,

Под большим красивым флагом.

Прочитаем поздравленья,

Сядем к папе на колени.

Много в армии мужчин,

А такой, как он – один!

- Хотите порадовать своих пап подарками? *(да)*.

- Тогда я предлагаю вам, в качестве подарка папам, нарисовать их портреты.

- Но перед этим мы с вами побудем в роле солдат.

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём.

*(Пальцы маршируют по столу.)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми.

*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

**3. Практическая работа.**

- Посмотрите последовательность действий:

*(воспитатель показывает последовательность конструирования)*

1) Из листа альбомной бумаги склеить цилиндр.

2) Обклеить цилиндр бумагой зеленого цвета.

3) На листочке белой бумаги нарисуем брови и нос, рот и приклеить на цилиндр.

4) посередине цилиндра приклеить узкую полоску из черной бумаги и маленького желтого квадрата (ремень)

5) Сверху на цилиндр приклеить круг зеленого цвета (фуражка).

6) Предложить детям украсить военного (медали, оружие).

**Воспитатель:**

- Давайте построим наших воинов, как будто они на параде.

**Воспитатель:**

- Давайте, еще раз повторим, что мы сегодня с вами делали? *(Ответы детей)*.

- Кому вы подарите этого военного? Почему? *(Ответы детей)*.

- Молодцы! Занятие окончено.

## **Конструирование: «Подарки для пап и дедушек. Танк».**

Поздравляю я сегодня

С 23 февраля

Папу, дядю, деда, брата,

И, конечно же, тебя!

Я желаю жить красиво,

Свою родину любить,

Чтоб своей огромной силой

Всю Россию защитить!

**Цель:** Создание подарка для пап. Обучать различным приемам работы с бумагой.

**Задачи:**

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
- обогащать словарь детей.

**Материалы:** цветная бумага, клей карандаш, ножницы, деревянные палочки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: ребята, а какой у нас скоро праздник?

(Ответы детей)

Правильно, День Защитника Отечества! А кто может подробнее рассказать об этом празднике?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте немного расскажу Вам я.

Папа или дедушка, прежде всего защитник вашей семьи, а страна состоит из семей. Каждый папа и защищает отдельный кусочек Отечества, а значит, имеет полное право называться Защитником Отечества и героем. Ведь только папа может прибить гвоздь и починить сломавшуюся игрушку. Папа сильный и большой, и к тому же у настоящих Защитников Отечества есть специальный Кодекс Чести, который он обязательно соблюдает.

Наши мальчики, тоже Защитники Отечества, давайте и им придумаем свой Кодекс Чести:

- Не обижать маленьких, стараться им помогать;
- Если возник спор, то сначала следует попытаться договориться мирным путём, а не сразу лезть в драку;
- У защитников отечества должны быть опрятная одежда и причёска;
- Помогать маме и папе, не врать им.

**Физкультминутка:**

**Самолёт**

Руки в стороны — в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре —

Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)

Воспитатель:

Давайте порадуем наших пап и сделаем для них подарок!

Сегодня мы будем делать "Танк", а делать мы его будем из бумаги.

Сейчас я вам расскажу и покажу, как мы будем его делать!

## Консультация для родителей «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по своему, со свойственным данному народу колориту передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ и ненавидеть то, что ненавидит народ. *«Это первые блестящие попытки русской народной педагогики, - писал К. Д. Ушинский, - и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».* Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране. Очень рано в мир ребенка входит природа родного края. Река, лес, поле постепенно оживают для него: от первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации – у него появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь. Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной. Но без помощи взрослого ребенку трудно выделить в окружающей жизни наиболее существенное характерное. Он может не увидеть главное, или принять за главное нетипичное, второстепенное. «Как у маленького деревца, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и взрослый должен заботиться о воспитании у детей чувства безграничной любви к Родине». Без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село, лес, река, которые ребенок видит каждый день – это и есть его Родина. Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим его миром, он направляет, регулирует его восприятие окружающего. У детей еще очень мал жизненный опыт, и в силу своей способности к подражанию и из доверия к взрослому дети перенимают у них оценки событий: что говорят дома родители о предстоящем субботнике, как готовятся к празднику и т. д. – во всем проявляется их отношение к жизни, которое постепенно воспитывает чувства ребенка. При воспитании патриотических чувств очень важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует. Принято считать, что воспитание у детей патриотических чувств происходит в следующей последовательности: сначала воспитывается любовь к родителям, родному дому, детскому саду, затем к городу, ко всей стране. Однако неверно полагать, что воспитывая любовь к родителям, мы уже тем самым воспитываем любовь к Родине. К сожалению известны случаи, когда преданность своему дому, своей семье уживается с безразличием к судьбе Родины и даже с предательством. Мы учим ребенка с первых лет жизни любить родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним – все это очень важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности и благополучия. Но для того чтобы эти чувства стали началом любви к родине, очень важно, чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их как тружеников, вносящим свой

вклад в общее дело. Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа. Например, отмечать профессиональные праздники, праздники урожая, чтить память погибшим войнам, устраивать проводы новобранцев в армию, встречи ветеранов, участников воин. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. Много памятников и обелисков на нашей земле. Люди не могут забыть тех, кто лежит на Пискаревском кладбище, кто был сожжен в Хатыни, брошен живым в шахты Краснодона и Красного луга, кто похоронен в тысячах братских могил. Дети тоже должны знать об этих страшных страницах нашей истории. Ребенок в старшем дошкольном возрасте уже способен переживать ненависть, обиду не только за себя лично. Пусть он поплачет, слушая рассказ о мальчишке, которого фашисты повесили на глазах у матери, о солдате, который с последней гранатой бросился под фашистский танк. Не нужно ограждать детей от сильных эмоций. Такие эмоции не расстроят нервную систему ребенка, а являются началом патриотических чувств. Одна из граней патриотизма – отношение к трудящемуся человеку. Мысль о том, что все создано трудом, руками человека, что труд приносит радость, счастье и богатство стране, должна как можно раньше зародиться в сознании ребенка. Показанный ему героизм труда воспитывает его нравственные чувства не менее чем героизм военного подвига. Педагог, может посоветовать родителям, рассказывать детям о своей работе, о том, что они делают, и для чего это нужно. При ознакомлении детей с трудом взрослых, очень важно показать им общественную значимость этого труда, его необходимость не только лично к какому-то человеку, но и всей стране. Наиболее наглядно это можно сделать, рассказывая о труде хлебороба. Рассказы о героическом труде, о преданности делу, о самоотверженности и смелости помогает воспитывать гордость за человека – труженика. В патриотическом воспитании детей велика роль книг о защитниках Родины. Героизм волнует и притягивает к себе ребенка, рождает стремление к подражанию. Читая детям рассказ, стихотворение, важно своими интонациями, логическими ударениями передать кульминационные моменты в произведении, заставить их волноваться и радоваться. Беседовать после чтения, надо с большой осторожностью, чтобы не разрушить, а укрепить эмоциональное воздействие. Например, детям прочли стихотворение «Почему маму прозвали, Гришкой» мужественная, ловкая, умная девушка вызывает восхищение, дети волнуются за неё и радуются, когда ей удается уйти от врага. Не нужно задавать много вопросов по тексту этого произведения. Но важно, чтобы все они были направлены не на изложение содержания сюжета, а на эмоциональные моменты «Когда вы слушали рассказ, вам было немного страшно?», «А когда вы обрадовались?», «Какое место в рассказе вам больше всего запомнилось?». После ответов детей можно прочесть произведение еще раз.

Одна из любимых книг детей – книга Льва Кассиля «Твои защитники». Каждый рассказ в ней пример героизма. Любить Родину – это и знать её. Что может знать о своей стране ребенок, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к отечеству стало осознанным и прочным? Прежде всего, ребенку нужно знать о сегодняшней жизни Родины. Примеры трудовых подвигов людей во имя благополучия и славы Родины, традиции, с которыми педагог знакомит детей, помогают им осознать патриотизм, как чувство проявляющееся каждодневно.

Очень важно для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Обращение к литературе, искусству прошлого, так же как и к истории, – это обращение к прошлому своего народа. Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предыдущими поколениями, может стать подлинными патриотами. Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться, на благо отечества, бережно относиться к его богатствам. Роль самостоятельной трудовой деятельности в воспитании будущего гражданина чрезвычайно важна. Дела ребенка дошкольника невелики и не сложны, однако они имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать, что – то для коллектива, для детского сада. Не всегда ребята могут сами сообразить, что и как делать. Вот здесь и нужна помощь взрослого, его совет, пример. Весной организуется воскресник по уборке и озеленению двора, улицы на которой живет ребенок. «Бери сынок, лопату, пойдем работать», – говорит отец. И непременно, на следующий день, придя в детский сад, сын с гордостью скажет: «А мы вчера с папой посадили дерево в нашем дворе». Участие в общих делах – воспитывает в ребенке хозяина своей страны. Хозяина любящего, заботливого. Труд с общественной мотивацией нужно организовать и в детском саду и дома так, чтобы он был систематическим, а не от случая к случаю.



## Поздравительная открытка для папы

### Программные задачи:

#### - Образовательные:

- Способствовать накоплению знаний детей о военных профессиях.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Способствовать овладению детьми конкретными речевыми ситуациями, нормами речи.
- Обогащение словарного запаса детей.
- Учить образовывать слова множественного числа.

#### - Развивающие:

- Развивать умение слушать и слышать вопрос.
- Развивать умение планировать свою деятельность.
- Развивать умение обобщать.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.
- Развивать связную речь. Четко и последовательно пересказывать рассказ.

#### - Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства.

### Материал и оборудование:

- Поздравительный плакат-выставка с фотографиями отцов и дедов,
- Подбор иллюстраций с военной техникой,
- Подбор книг о Защитниках Отечества,

### Ход деятельности:

#### 1. Организационный момент.

- А какое сейчас время года? (зима)
- Правильно, назовите зимние месяцы?
- Вы знаете, что каждый месяц богат праздниками. Например, январь. Какие праздники в январе? (Новый год, Рождество)
- А какой праздник самый важный в феврале?
- Правильно. Это праздник пап, дедушек, мальчиков – День Защитника Отечества. Послушайте стихотворение.

На защиту Родины  
В дождь и снегопад  
Каждый день выходит  
Доблестный солдат

#### 2. Основная часть.

- Кто такие защитники?
- У нас большая красивая страна. Как она называется? (Россия)
- А еще как мы её называем? Почему? (Мы её называем Родина, Отечество, потому что мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки.)
- Как раньше называли защитников? (Богатыри)
- Как они одевались? (Кольчуга, шлем)
- Какое оружие у них было? (Щит, меч)
- Какие современные военные профессии вы знаете? (танкисты, моряки, подводники, летчики, пилоты, десантники, пограничники, пехотинцы, связисты, ракетчики)

В давние-давние времена другие страны, другие государства хотели завоевать нашу страну Россию, хотели установить свои порядки и законы на нашей земле. В далекие времена не было такого оружия как сейчас, а были щиты, копыя и мечи. Люди брали в руки это оружие и шли оборонять свою Родину. Те, кого они спасали – старики, женщины и дети оказались за их щитами за их спинами. Поэтому воинов стали называть ЗАЩИТНИКИ (повторите это слово), то есть те, у кого в руках ЩИТЫ, за которыми можно спрятаться.

Так же как и в давние времена, Российская армия защищает нашу Родину. Она мощна, вооружена новейшей техникой. А всех кто служит в армии, мы как называем? (солдаты, защитники) Правильно - К нашей армии с большим уважением относятся во всех странах. Нашу армию уважают за то, что она никогда ни на кого не нападала. Наша армия состоит из большого количества различных войск:

- Танковые войска, кто служит в танковых войсках? (танкисты)
- Морские войска, кто в них служит, как их называют? (моряки, подводники)
- Воздушные войска, кто служит в них? (летчики, пилоты, десантники)
- Пограничные войска? (пограничники)
- Пехотные войска? (пехотинцы)
- Войска связи? (связисты)
- Ракетные войска? (ракетчики)
- Предлагаю поиграть в игру «Продолжи предложение»
- «Танком управляет» танкист
- «Из пушки стреляет» артиллерист
- «За штурвалом самолета сидит» пилот
- «Из пулемета строчит» пулеметчик
- «В разведку ходит» разведчик
- «Границу охраняет» пограничник
- «На подводной лодке несет службу» моряк подводник
- «С парашютом прыгает» парашютист десантник
- «На кораблях служат» моряки
- Ребята давайте выйдем на ковер и встанем в круг. Мы поиграем в игру «Один - много».

Солдат – солдаты

Летчик – летчики

Вертолет – вертолеты

Танк – танки

Истребитель – истребители

Граница – границы

Пограничник – пограничники

Звезда – звезды

Орден – ордена

Моряк – моряки

Медаль – медали

Танкист – танкисты

-Молодцы, ребята! С заданием вы справились.

-Мы вместе с вами и вашими родителями подготовили фотовыставку. Давайте ещё раз рассмотрим её. Кто изображен на этих фотографиях?

*Короткие рассказы детей.*

И я предлагаю вам поиграть в игру «Наши воины».

Физминутка

Наши воины идут: 1-2, 1-2 (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та -2р. (игра на барабане)

В море наши корабли: нынче- здесь- завтра- там (качалочка)

Долго плавали вдаль по морям, по волнам (круг.движ. руками)

Пограничник на посту: кто идет? -2р (в бинокль смотрят)

Едут танки по мосту: тр-вперед-2р. (моторчик)

Над землею самолет: у-у-2р. (крылья самолета)

Разрешен ракетам взлет: ух-2р (приседают, встают)

Наши пушки точно бьют: бух- бах -2р (бокс,

Нашей Армии салют Ура! -3р (подпрыгивают, руки вверх).

- На празднике принято дарить подарки. И мы с вами сегодня будем делать поздравительные открытки для наших защитников. Кое-что мы подготовили заранее:

- подготовили основу открытки,

- вырезали щит, звездочку, георгиевскую ленточку.

- А сейчас мы с вами продолжим работу. На основу наложим щит, звездочку, георгиевскую ленточку и приклеим их.

- Давайте вспомним правила работы с клеем? (Положить деталь на клеёнку. Намазать её клеем и приклеить заготовку к основе.)

- Кому вы подарите эти открытки? (Папам и дедушкам, потому что они наши защитники.)

### 3. Итог деятельности

- Давайте прочтем стихи о наших защитниках.

23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья —

Это празднует февраль армии рожденье.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны

Пожелают все ребята

Никогда не знать войны.

#### Пословицы про армию:

- Русский солдат воюет ни числом, а умением.

- Русского солдата, смелого да умелого, и страх не возьмет, и враг не побьёт.

- Русский солдат – умелый боец, везде молодец.

- Русский солдат хорош в строю и силен в бою.

- Закон бойца – стойкость д

## Беседа о защитниках отечества.

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков Десантные войска. Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги "голубым беретам" - так называют десантников (ведь они носят голубые береты как часть формы) - необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила. Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж Лётчик — это человек умеющий управлять самолётом, вертолётном или другими летательными аппаратами. ... Военных, которые служат во флоте, называют моряками. (показ демонстрационного материала) На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.

Стихотворения:

В феврале метель клубится  
По широкой мостовой.  
Нынче празднуем рожденье  
Нашей армии родной.  
Чтобы мирно всем жилось,  
Чтобы мирно всем спалось,  
Каждый день и каждый час  
Зорко охраняет нас  
Армия родная — Армия могучая,  
Армия родная — Самая лучшая.  
Десантные войска - Береты голубые.  
И служат в тех войсках  
Ребята молодые.  
Туда, где далеко,  
И не успеть пехоте,  
Забросится десант  
На быстром самолете.  
"Танки грязи не боятся»,  
- Говорит у нас народ.  
Эту умную машину  
Без преград танкист ведет.  
Экипаж в ней очень дружный,  
Друг за друга все - горой.  
Каждый знает своё дело,  
Речь + движения (Взрослый ударяет в барабан.)  
Барабан гудит, поет,  
На парад ребят зовет.  
Двадцать маленьких ребят  
Зашагали на парад. (Дети маршируют.)  
Быстро скачет на конях Кавалерии отряд. (Дети двигаются прямым галопом.)  
Плывут по морю корабли.

Каждый воин в ней - герой.  
Быстрокрылой, серебристой птицей  
Истребитель в небе пролетает.  
Быть таким же летчиком отважным  
Все мальчишки с детства стать мечтают.  
Охранять свою Отчизну с неба  
И нести с достоинством всю службу,  
И любить свою страну родную,  
И ценить порядочность и дружбу.  
Для нас сохраняя  
И мир, и свободу,  
Плывут корабли,  
Несмотря на погоду.  
И все моряки  
Вахту строго несут.  
И знают, что дома  
В них верят и ждут.  
Я хочу, чтоб все смеялись  
Чтоб мечты всегда сбывались.  
Чтоб детям снились радостные сны,  
Чтоб утро добрым было,  
Чтобы мама не грустила,  
Чтобы не было войны!

Посмотрите, вот они. (Прижимают ладошки друг к другу и покачивают ими из стороны в сторону.)

В небо летчики-пилоты

Ведут большие самолеты.

А теперь пора крикнуть Армии «Ура!». (Бегут по кругу, расставив прямые руки в стороны.)

Дети. Ура!

Загадки.

Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

У загадки под крылом. (Самолет)

Чудо-птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (Ракета)

Даже под полярным дном

Может плавать этот дом. (Подводная лодка)

Ползет черепаха - стальная рубаха,

Враг в овраг, черепаха - куда враг. (Танк)

Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился... (Парашют)

Летит - воет,

Упал - землю роет. (Бомба, снаряд)

(Из книги «1000 загадок» Т. И. Тарабаринной)

ИГРА. "Кто быстрее оденется". На стульчиках висят куртки, вывернутые на изнанку. Кто быстрее вывернет куртку, наденет её, сядет на стул и скажет: "Солдат готов", тот победил. (Победителю можно вручить звёздочку или флажок).

# Проект «Наша Армия самая сильная»

(старшая группа)

Проект подготовили:

Гребенникова С.В.

Бороденко Л.А.

Данный проект направлен на формирование гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств у дошкольников, гордости и уважения за Российскую армию. В процессе реализации проекта у дошкольника сформируется положительный образ защитника Отечества.

Любовь к Отчизне и любовь к людям -  
это два быстрых потока, которые,  
сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.

В.А. Сухомлинский

**Актуальность проекта:** В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

## **Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

## **Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Участие родителей в реализации проекта: Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (февраль 2023 г.)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

## **Этапы реализации проекта:**

### Подготовительный

– Составление паспорта проекта, формулировка целей и задач проекта, подбор и изучение специальной и методической литературы, подбор наглядного и иллюстративного материала по теме проекта, разработка конспектов НОД, сценариев тематических праздников по ознакомлению дошкольников с Российской армией. Выявление первоначальных знаний детей о военной технике, военных профессиях.

### Основной этап

- Реализация проекта через организацию совместной творческой, поисковой и практической деятельности; создание в группах условий для реализации проекта; деятельность в соответствии с планом проекта.

### Заключительный этап

- Мониторинг результативности работы.

Проведение итоговых мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Презентация проекта.

### Ожидаемые результаты:

Воспитанник:

- Повышение знаний у детей о Российской армии, героях нашей Родины, проявление интереса к военной профессии, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Российской армии;
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в продуктивной и других видах детской деятельности, в общении со взрослыми.

Педагог:

- Повышение профессиональной компетентности, развитие педагогического творчества.
- Накопление практических навыков работы по проектной деятельности

Родитель:

- Осознание и повышение заинтересованности родителей в формировании патриотических чувств у детей;
- Активный и заинтересованный партнер и участник педагогического процесса.

### Подготовительный этап

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Составление паспорта проекта	воспитатели
2.	Подбор наглядного, иллюстративного материала, (презентаций, видеороликов) по теме проекта	воспитатели родители
3.	Подбор художественной литературы, составление карточек, дидактических игр, подвижных игр, разработка и составление конспектов бесед, НОД.	воспитатели родители
4.	Разработка сценариев тематических занятий, развлечений, викторин.	воспитатели
5.	Блиц – опрос детей «Что ты знаешь о Дне защитника Отечества?»	воспитатели
6.	Подбор музыкального материала для слушания детям	воспитатели
7.	Подготовка серии консультаций для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».	воспитатели
8.	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации проекта	воспитатели

### Основной этап

мероприятия	Взаимодействие с родительской общественностью
<b>Познавательное развитие</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение тематических занятий, бесед: «Защитники Отечества», Беседа «Наша Армия – сильна!», «Они сражались за Родину», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы не воюем – мы защищаем».</li><li>- Просмотр тематических презентаций и видеофильмов: «День защитника Отечества», «Солдат – победитель», «Что такое героизм?» «Наша армия самая сильная»</li><li>- Просмотр мультфильмов: «Легенда о старом маяке», «Солдатская сказка», «Салют».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Информация родителей о начале работы над проектом.</li><li>- Приглашение к участию.</li><li>- Активное участие семей воспитанников в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о военных профессиях, военной технике.</li></ul>

Речевое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Наша Армия», С. Михалкова «Дядя Степа», Л. Кассиль «Твои защитники», В. Бороздин «Звездолетчики», А. Митяев «Мешок овсянки», «Почему армия всем родная» и др.;</li> <li>- Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, загадок на патриотическую тему;</li> <li>- Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии»;</li> <li>- Интерактивная игра «Подбери профессии воинов по образцу», «Угадай по описанию»;</li> <li>- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, альбомов «Наши защитники»; «Наша Армия», «Военная техника», «Смелые люди»;</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери картинку», «Найди воину своё оружие», «Колесо истории», «Чья форма?», «Что изменилось?», «Военный транспорт», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику?»</li> </ul>	<p>Чтение художественных произведений (на выбор): «Дозор» З. Александровой, «Рассказы об армии» А. Гайдара, «Папин праздник» И. Асеевой.</p> <p>Консультация для родителей: «Герои среди нас», «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм».</p>
Физическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение тематической утренней гимнастики: «Тренировка будущих защитников», «Мы – силачи»</li> <li>- Проведение подвижных игр и игр малой подвижности: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег», «Доставь донесение», «Перейди болото», «Самолеты», «Меткие стрелки».</li> <li>- Игры - состязания: «Кто быстрее?», «Самый меткий», «Самый смелый», «Полоса препятствий»</li> <li>- Физкультминутки: «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к активному участию в досуге (изготовление атрибутов, костюмов).</li> <li>- Представление родителям видеотчета о проведенных мероприятиях</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение развивающей предметно – пространственной среды:</li> <li>- мини - библиотеки «Наши защитники» (подбор тематических литературных произведений);</li> <li>- оформление центра патриотического воспитания;</li> <li>- Сюжетное – ролевые игры: «Военный госпиталь», «Мы – военные».</li> <li>- Экскурсия в парк к мемориалу «Вечный огонь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск вместе с родителями информации на тему: «Былинные герои».</li> <li>- Совместный просмотр фильмов о защитниках отечества «Максим Перепелица».</li> <li>- Создание стенгазеты «Мой папа - защитник».</li> <li>- Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен: «Солдатушки – бравы ребятушки», «Шли солдаты на войну», «Про папу и дочку», «Служить России», «Мы шагаем как солдаты»;</li> <li>- Рисование: военная техника (танк, самолет), салют.</li> <li>- Лепка: военная техника (танк, самолет, вертолет), солдаты, военная база.</li> <li>- Аппликация: военная техника (самолет, танк), изготовление поздравительных открыток для пап и дедушек;</li> <li>- Конструктивные игры: выкладывание военной техники из мозаики, LEGO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «На страже родины моей».</li> <li>Совместное прослушивание: «Мы шагаем как солдаты», «У солдата выходной», «Аты – баты, мы солдаты»</li> </ul>



### Заключительный этап

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Повторный блиц – опрос детей «Что ты знаешь о Дне защитника Отечества?»	Воспитатели
2.	Проведение итогового мероприятия: музыкально – спортивный досуг «Буду в армии служить, буду Родину любить»;	Воспитатели

#### Заключение:

Хочется верить, что деятельность педагогического коллектива, направленная на гражданско – патриотическое воспитание дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

#### Используемая литература:

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192с.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
3. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/ Н.В. Виноградова, Е.П. Панкова. - М.: Айрис - пресс, 2008. – 208с.
4. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие/Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004. – 252с.