

## Мастер-класс. Нетрадиционная техника рисования – рисование солью

**Предназначение:** мастер-класс по рисованию предназначен для детей среднего дошкольного возраста, родителей.

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:**

**Обучающая:** познакомить с одним из видов нетрадиционного вида рисования – рисование солью, научить работать в новой технике, познакомить с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги.

**Развивающая:** развивать художественно – творческие способности детей, мелкую моторику рук, воображение и инициативу, интерес к художественному творчеству, эстетические чувства к прекрасному, наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитывающая:** воспитывать чувство прекрасного, самостоятельность, художественный вкус, аккуратность в работе.

**Для работы нам понадобится:**

- плотный альбомный лист А 4;
- простой карандаш, ластик;
- кисти разных размеров;
- емкость с водой;
- акварельные краски, гуашь;
- палитра для смешивания цветов;
- салфетки для удаления лишней влаги
- крупная пищевая соль.
- клей ПВА

**Ход работы**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла очень необычная гостья.

А кто же это, давайте попробуем отгадать:

Эта рыбка не пиранья –

Вам исполнит три желанья

Отгадайте кто такая

Это рыбка. (золотая)

Пышный хвостик, плавники,

Глазки чёрные у них,

Чешуя горит-играет,

Как ту рыбку называют?

(Золотая рыбка)

Правильно ребята, это золотая рыбка!

Но посмотрите, что с ней?

Дети: Рыбка белая и грустная.

Воспитатель: Правильно, ребята, она очень грустная и печальная, что же с ней случилось!

Перед нашим занятием золотая рыбка рассказала мне свою печальную историю и просила нас ей помочь. Вот что она рассказала:

- Сегодня утром я со своими подружками рыбками плавала и веселилась у себя в водичке. Мы плавали как хотели, пели веселые песенки, играли в догонялки. Но вдруг, из-под камня вылез огромный сом. Он был очень сердит на нас, потому что мы нарушили его сон. Это был злой колдун, он заколдовал меня и всех моих подружек и лишил нас всех ярких красок и наших красивых платьиц. И теперь я не знаю, как мне быть и что делать.

(Воспитатель раздает детям шаблоны золотых рыбок)

-Ребята, может мы сможем чем- то помочь нашей заколдованной красавице? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, вы правы! Мы можем вернуть рыбкам их красивые платья с помощью красок. А давайте, сделаем их платьица еще красивее и наряднее чем они были? И поможет нам в этом новая, необычная техника рисования, рисование солью.

- Но сначала, давайте, подготовим наши ручки и пальчики к творчеству:

Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Пробуйте, рисуйте и посмотрим, получится ли у вас волшебство? Я уверена, что получится!

## **Проводится пальчиковая игра «Рыбка».**

*Рыбка плавает в водице, /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/*

*Рыбке весело играть.*

*Рыбка, рыбка – озорница, /грозят пальчиком/*

*Мы хотим тебя поймать. /сближают ладони/*

*Рыбка спинку изогнула, /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/*

*Крошку хлебную взяла. /выполняют хватательные движения/*

*Рыбка хвостиком махнула,*

*Рыбка раз - и уплыла. /руки сложены лодочкой, имитируют, что плывут/*

Воспитатель объясняет правила рисования:

1. Простым карандашом на листе бумаги выполняем рисунок рыбки.

2. Затем с помощью кисти намазываем клеем ПВА.

3. Сверху обсыпаем солью.

4. Оставляем чтобы высох клей.

5. После того как клей высох, излишки соли убираем.

6. С помощью кисти окрашиваем гуашью, примакивая кисть с краской к основе так, чтобы не было белых просветов. По необходимости обмакиваем кисть в воду, затем в гуашь.

7. Аналогичным способом раскрашиваем хвост и плавники - у меня они будут оранжевыми.

8. Теперь заполняем основной фон (водоем), смешивая краски и подбирая не насыщенные цвета.

Смотрим, как растекается, и добавляем мазки других оттенков.

Здесь вы можете применить все свое воображение. В синий фон можно добавить немного зеленого или изумрудного, белого или фиолетового.

Пока гуашь сырая, краски будут самостоятельно смешиваться в местах соприкосновения.

Также обильно посыпаем солью.

Дорисовываем тонкой кистью камушки и водоросли. Это сделает наш рисунок более выразительным.

Так же с помощью тонкой кисти добавляем штрихи: выделяем глазик, хвост и чешую. Обводим рыбку более темным тоном.

Теперь стряхнем лишнюю соль. Наш рисунок готов!

Работа детей и родителей.

По окончании работы проводится **физминутка:**

### **Физминутка «Рыбки»**

Рыбки весело плескались

В чистой свеженькой воде.

То согнутся, разогнутся.

То зарюются в песке.

Приседаем столько раз

Сколько рыбок здесь у нас.

Сколько чаек у нас

Столько мы подпрыгнем раз.

Воспитатель: А теперь пока наши золотые рыбки сохнут, проходите на коврик, садитесь удобнее и послушайте сказку «Сказка о маленькой рыбке».

Воспитатель: А теперь, давайте, пройдем к столам и посмотрим, что же у нас получилось? Смогли ли мы помочь нашей золотой рыбке? Проводится рефлексия.

Воспитатель: Какие же вы молодцы, что помогли нашим заколдованным красавицам, не оставили их в беде. А нам с вами пора прощаться с рыбками и заканчивать наше занятие. Золотым рыбкам пора возвращаться в водичку.

## Мастер-класс: «Конструируем ракету»

Дети дошкольного возраста активно интересуются космической техникой, но информация из мультиков часто недостоверна. Важно знакомить детей с достоверной и доступной по возрасту информацией. Создавать условия для воплощения представлений дошкольников о космической технике в продуктивной деятельности.

Самое интересное для ребенка это приготовление ракеты собственными руками из абсолютно не обычных материалов. Например, пластиковая бутылка, вроде можно и выкинуть, но посмотрите какое чудо из нее можно сотворить. Ракеты бывают самые разные – военные, космические. Их создает конструктор.

Одним из великих конструкторов был Сергей Королев. Он создал ракету, которая поднялась так высоко, что достигла космоса. Он же создал корабль, на котором Гагарин совершил свой полет.

**Предназначение:** мастер-класс по конструированию предназначен для детей среднего дошкольного возраста, родителей.

**Цель:** помочь детям изготовить модель ракеты из бросового материала.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- знакомить детей с космической техникой;
- учить различать и называть части ракеты;
- обогащать словарный запас словами: иллюминаторы, стабилизаторы, топливо и т.д.
- поддерживать познавательную активность по теме "Космос".

*Воспитательные:*

- воспитывать трудолюбие и настойчивость в достижении цели;
- помочь детям испытать положительные эмоции в процессе создания модели ракеты.

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику и глазомер;
- развивать фантазию и воображение.

### **Предварительная работа:**

рассматривание изображений космической техники, уточнение названий деталей и элементов ракеты.

### **Оборудование:**

пластиковая бутылка, кисть, краска гуашь, изолента цветная, самоклеящаяся бумага или плёнка, ножницы, карандаш, шаблоны, декоративные наклейки (по желанию), клей, цветной картон.

### **Вариант 1.**

1. С пластиковой бутылки срезаются все ручки и этикетки, если таковы имеются. Бутылка будет основной частью ракеты — ее корпусом. Необходимо подобрать бутылку такой формы, что бы она была максимум приближенной к форме ракеты.
2. Из цветного картона, любого оттенка, можно одностороннего, создается конус и надежно фиксируется с помощью клея. Он будет клеиться на горлышко бутылки, то есть к верхней части корпуса ракеты.
3. Затем на листе картона с обратной стороны, делается набросок подпорки ракеты и вырезается. Всего их нужно 3 шт., что бы они были все одинаковые, вырезается сначала шаблон, а затем его контур переносится на тот же лист картона и тоже вырезается.
4. После, при помощи акриловых красок, расписывается корпус ракеты. С цветовой гаммой ракеты можно смело экспериментировать и сочетать оттенки на свое усмотрение.
5. Пластиковый корпус следует покрыть краской не менее чем на два плотных слоя, иначе на поверхности будут проплешины, а это значительно испортит вид изделия.
6. В нижней части ракеты, по намеченным линиям делаются надсечки, для фиксирования подпорок. Затем, в эти надсечки вставляются готовые подпорки.
7. Выпуклый низ доньшка бутылки, прорисовывается черной краской.
8. Далее с фольги вырезаются полоски и ими украшается иллюминатор и корпус ракеты.

Украсить ракету можно несколько иначе, отталкиваясь от своих личных предпочтений.

Вот такая замечательная получилась ракета из пластиковых бутылок!



Такая игрушка из пластиковой бутылки прослужит ребенку достаточно долго. Тема «космос» малышам очень интересна, а значит поделка наверняка займет должное место на полке в детской комнате!

### **Вариант 2**

Пластиковую бутылку покрасить, дать подсохнуть краске.

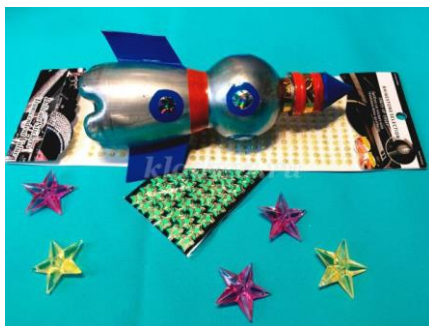
Из самоклеящейся бумаги вырезать "нос" ракеты. Свернуть из него конус и закрепить на "носу" ракеты изолентой, обжав края.

Вырезать "иллюминаторы". Наклеить меньший на больший, приклеить на корпус. Перед прикреплением сделать по краям большего круга насечки как на рисунке 5, чтобы лучше держалось на выпуклой поверхности.

Теперь, самое сложное. Из самоклеящейся бумаги, сложенной пополам, вырезаем "стабилизаторы". Снимая защитный слой с самоклеящейся бумаги, крепим его часть на вертикальный край "стабилизатора" и отгибаем каждый из них на 3-4 миллиметра. Эта часть будет крепиться к ракете. Закрепляем на нижней части корпуса.

Теперь, декорируем модель ракеты полосками самоклеящейся бумаги и изоленты. Можно использовать наклейки, соответствующие тематике.

Наша ракета готова к полёту. Она может быть игровым атрибутом на прогулке, в эстафете, в песочнице.



## Мастер- класс «Игрушки - моталочки»

Подготовили: Щербакова А.В.

Гребенникова С.В.

Бороденко Л.А

Развивающая игра «*Моталочки*» - традиционные игры и забавы для детей от 4 до 7 лет используется для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук.

Врачи и психологи рекомендуют уделять особое значение развитию мелкой моторики ребенка. Почему так важно ее развивать? Потому, что мелкая моторика напрямую связана с формированием речи. Мелкая моторика - это способность выполнять точные действия кистями рук и пальцами. Она скоординирована работой нервной, мышечной, костной и зрительной систем. Уровень развития речи ребёнка напрямую зависит от степени сформированности движений пальцев рук. В мозге человека центры, ответственные за речь и моторные навыки, расположены рядом. Уровень развития мелкой моторики определяет готовность ребенка к школе. Мелкая моторика отлично развивается во время игр. Таким образом, при стимулировании одного участка активизируется и другой. На полках магазинов широкий выбор игрушек. Часто цена их слишком высока. Поэтому играм, сделанным своими руками, всегда находится место.

### Цель:

- учить детей ориентироваться по сигналу, развивать мелкую моторику рук, сосредоточенность, внимание, согласованность движения кистей рук и пальцев, ловкость;
- воспитывать интерес к соревновательным играм, умение играть в парах.

### Задачи:

- Развивать красоту движений, творчество, фантазию.
- Мотивировать детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Оборудование: палочка, лента любого цвета (длина 1 метр), любая картинка или фигурка насекомого (животного).

### Ход действия

Подготовить картинку насекомого (или фигурку насекомого, или животного), прикрепить его к ленте, а ленту закрепить к палочке. Игрушка готова.

Это полезные соревновательные игрушки для детей дошкольного возраста в индивидуальной работе и свободной игровой деятельности.

# Мастер – класс «Новогодняя игрушка - подарок»

Подготовили: Гребенникова С.В.  
Бороденко Л.А.

**Предназначение:** украшения для новогодней елки из бросового материала.  
мастер-класс по конструированию предназначен для детей дошкольного возраста, родителей.

**Цель:** научить изготавливать из бросового материала поделки для праздников.

## **Задачи:**

- научить использовать бросовый материал для творческих идей;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности;
- воспитывать трудолюбие и усидчивость.

Человек дитя природы...Но как мало и редко мы думаем и заботимся о ней...!

Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалеи!  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей!  
Не жги её напропалую  
И не исчерпывай до дна.  
И помни истину простую:  
Нас много, а она одна!

В настоящее время (в первую очередь в домашних условиях) появляется очень много пустых пластиковых бутылок. Например, от молока, от минеральной воды. И так жалко просто выбрасывать этот чудесный материал, придуманный в XX веке. Но мы, как правило, выбрасываем. Раздельный сбор мусора приживается «туго», и свалки забиты полимерной тарой. Да и помимо свалок, в лесу, в рощах, на обочинах этого «добра» хватает. Хотя это фактически ДОБРО с большой буквы. Но пока эту проблему решают на государственном уровне мы попробуем сделать что-нибудь интересное и полезное?! Например, игрушки из пластиковой бутылки.

## Игрушка – конфета.

Так вот для большой конфеты лучше всего подойдет пластиковая бутылка (втулка от бумажных полотенец). Берем красивую, яркую (можно цветную бумагу), а можно цветную мягкую фольгу.

Отрезаем от этой бумаги прямоугольную фигуру, чтобы если положить в середину нашу бутылку (втулку), по краям (длина) осталось по 10-15 см.

Заворачиваем бутылку (втулку), а края свободные скручиваем как у настоящей конфеты.

Если они не держатся, то их можно перетянуть или небольшими ленточками или лучше всего зажимами (когда покупаете хлеб, батон, то пакет перетянут этим зажимом), вот он и как раз пойдём для нашей конфеты.

Затем конфету можно украсить, цветной лентой, серпантинном, бусинками...

К одному из концов конфеты приклеиваем петельку, чтобы можно было туда просунуть красивую ленточку и нашу конфету повесить на елочку.

Кстати, в эту конфету (если есть дети или придут гости с детьми) можно положить настоящие конфеты. Так будет интереснее.

## Игрушка - подарок

Берем коробку из под обуви (кубик пластиковый), берем цветную фольгу и оборачиваем коробку (кубик).

Можно пофантазировать и сделать «подарок» разноцветный.

Из вырезанных кусочков фольги вырезаем маленькие кубики и мастерим из них снежинки.

Блестящей ленточкой (цвет выбираем по усмотрению) завязываем бант.

Под конец концы ленточки завязываем и делаем подвеску.

#### Колокольчики из бутылки

Колокольчики в виде самодельной новогодней игрушки украсят ёлку своим присутствием.

Как же их сделать – необходима верхняя часть бутылки, потому что она похожа по своей форме.

Понадобится бумага, фольга, краски, мишура, леска, ленты, клей.

Часть бутылки надо обмотать фольгой, закрепить клеем (желательно моментальной фиксации) и украсить снежинками, мишурой и т.д.

Оригинальные украшения на елку готовы. Ими можно украсить и елку на улице.