

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №41»

Поршневой Тамары Михайловны

за 2016-2017 учебный год

**Представлен на общем
собрании трудового коллектива**

30 мая 2017 г.,

протокол №4

г. Таганрог

2017

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Год основания	1975год
Юридический адрес	347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Л. Чайкиной, 59
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 60-44-61
Факс (код населенного пункта)	60-03-94
e-mail	sad41@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	http://sad41.virtag.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Поршнева Тамара Михайловна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№0125-п от 11 февраля 1999 года Регистрационный номер: 1022401155952
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия 61ЛЮ1 № 0002423 Регистрационный номер № 4794 от 12 мая 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61ЛЮ1 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
Аккредитация	Серия АА № 057742, регистрационный №3165, выдано 29.05.02.
Заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционирует 14 групп дневного пребывания детей. Из них: 2 группы для детей 2-3 лет (ясельные); 2 группы для детей 3-4 лет (младшие); 3 группы для детей 4-5 лет (средние); 2 группы для детей 5-6 лет (старшая); 3 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе), группа кратковременного пребывания (до 3-х часов) для детей 5-7 лет, семейная дошкольная группа для детей 2-7 лет. Средняя наполняемость групп: ясли – 17 детей; детский сад - 22 ребенка;
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Капитальное двухэтажное кирпичное здание.
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога - психолога,
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Информационная справка:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования Администрации города
Юридический адрес	347942, Ростовская область, г. Таганрог, пер. 4 Новый 24
Телефон (код населенного пункта)	(8634) 47-70-57
e-mail	sad41@tagobr.ru
Адрес сайта в Интернет	http://sad41.virtag.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Поршнева Тамара Михайловна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдача, кем выдано)	№0125-п от 11 февраля 1999 года Регистрационный номер: 1022401155952
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия 61Л01 № 0002423 Регистрационный номер № 4794 от 12 мая 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно Приложение № 1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.
Аккредитация	Серия АА № 057742, регистрационный №3165, выдано 29.05.02.
Заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям	Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности
Структура учреждения	В детском саду функционирует 4 группы дневного пребывания детей. Из них: 2 группы для детей 4-5 лет (средние); 1 группа для детей 5-6 лет (старшая); 1 группа для детей 6-7 лет (подготовительная к школе). Средняя наполняемость групп: детский сад - 22 ребенка;
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Совет родителей
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	двухэтажное сооружение
Техническая оснащенность	Центральное отопление, водопровод горячей и холодной воды, электрическое освещение.
Другое	Электрическое оборудование пищеблока и прачечной. Установлена современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка.
В детском саду имеются и хорошо оборудованы:	музыкальный зал, кабинет педагога-психолога
Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%	

Здание детского сада типовое кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1488,3 м²., полезная площадь – 832,4 м² Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,892 га. Учреждение проходило процедуру лицензирования и аттестации. Учреждение аккредитовано в 2002 году.

Право на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определено в Приложении №1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06-30 до 18-30.

Воспитанники ДОУ

В 2016-2017 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещало 405 ребенка. Из них:

№ группы	Кол-во детей	Возраст
Гр.1 - «Курносики»	31	1 младшая
Гр.2 – «Малыши»	28	2 младшая
Гр. 3 – «Солнышки»	30	старшая средняя
Гр. 4 – «Капельки»	27	подготовительная
Гр 5 – «Непоседы»	26	подготовительная
Гр. 6 – «Фантазеры»	27	подготовительная
Гр. 7- «Капитошки»	30	средняя
Гр. 8 – «Почемучки»	27	2 младшая
Гр. 9 – «Пчелки»	30	старшая
Гр. 10 – «Всезнайки»	30	средняя
Гр.11 - «Маленькая страна»	25	подготовительная
Гр. 12. – «Светлячки»	19	средняя
Гр. № 13 Кратковременного пребывания	12	разновозрастная
Гр. №14 семейная дошкольная группа	5	разновозрастная

Социальный статус семей представлен различными категориями:

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двоих детей	Однодетные семьи
89% (309 ч.)	7% (23 ч.)	11% (37 ч.)	30% (105 ч.)	63% (218 ч.)

Здание детского сада, двухэтажное, общая площадь

1488,3 м²., полезная площадь – 832,4 м² Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Площадь участка и прилегающей территории составляет 0,892 га. Право на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам определено в Приложении №1 от 12.05.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0002423, регистрационный номер 0004430 от 12.05.2015.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06-30 до 18-30.

Воспитанники ДОУ

В 2015-2016 учебном году дошкольное образовательное учреждение посещало 97 человек.

№ группы	Кол-во детей	Возраст
Гр.14 - «Радуга»	26	средняя
Гр.15 - «Веселые Капитошки»	26	средняя
Гр. 16 - «Колокольчики»	24	старшая
Гр. 17– «Божья коровка»	24	подготовительная

Управление ДОУ

Руководителем дошкольного учреждения является Поршнева Тамара Михайловна (образование – высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы - более 10 лет, в должности с 2010 года).

В состав администрации ДОУ №41 входят заместители руководителя по следующим направлениям: заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – 2 (Посошенко Л.В., Безус Г.А.); заместитель заведующего по АХР – 1 (Тарасенко А.А.); медицинская сестра — 1

(Кулешова К.А.), медсестра – (Артеменко Т.В.) гл. бухгалтер - 1 (Евтушенко Т.А.).

Формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Функции общего собрания трудового коллектива состоят в:

- принятии Устава учреждения, его изменения и дополнения;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению заведующего;
- заключение Коллективного договора между администрацией и работниками учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении;
- избрание (выдвижение) представителей работников учреждения в состав иных органов самоуправления ДООУ;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива Трудовым Кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами РФ, коллективным договором.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении работает трудоспособный педагогический коллектив воспитателей и специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности, обладающих умением проектировать свою деятельность и достигать запланированного результата.

- по уровню образования
34 педагога

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со средне-специальным образованием
3 человека	25 человека	6 человек

- по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
12 человек	5 человека	10 человек	7 человека

- по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	без категории
8 человек	15 человек	11 человек

В дошкольном учреждении разработан Интернет – сайт по адресу:

<http://sad41.virtag.ru>

E-mail дошкольного учреждения sad41@tagobr.ru

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МБДОУ д/с №41 разработана в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г №1014, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155, примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Соловьева Е.В. и др.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации комплексной программы «Радуга» (авторы Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. и др.), рекомендованной Министерством образования РФ. Программа «Радуга» и ее методическое руководство основаны на современных подходах к воспитанию детей дошкольного возраста, что предусматривает создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих детям психологический комфорт, учет возрастных и психологических особенностей, потребностей и интересов детей по

основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому. Разработанные в программе технологии создания в группе спокойных и доброжелательных, доверительных взаимоотношений (совместные праздники, досуги, сочувствие и взаимопомощь, гостеприимство) способствуют радостному и содержательному проживанию периода дошкольного детства каждым ребенком.

Программа включает базисный компонент, который предполагает минимально необходимый и одновременно достаточный уровень знаний, умений и навыков воспитанников на каждом возрастном этапе, который предполагает достижение определенных показателей в поведении и деятельности ребенка. Программа состоит из трех частей: обязательной части, дополнительной и требований к условиям реализации программы. Обязательная часть программы основывается на примерной основной образовательной программе «Радуга», дополнительных программах по направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, экологическому, что позволяет осуществлять развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель деятельности дошкольного учреждения состоит в сохранении и укреплении физического здоровья детей; интеллектуальном и личностном развитии ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей.

Основные задачи:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования;
- способствовать формированию интеллектуального потенциала воспитанников, общей культуры личности на основе усвоения

воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ;

- создать условия для успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе и подготовке к школьной жизни;
- создать условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей;
- воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечить охрану жизни укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

Принципы, заложенные в основу построения образовательной деятельности:

- принцип психологической комфортности – создание образовательной развивающей среды, обеспечивающей психологический комфорт и безопасность нахождения ребенка в дошкольном учреждении;
- принцип учета ведущих видов деятельности, позволяющий детям, участвуя в различных видах деятельности раскрыть свой потенциал и способности;
- принцип целостности в организации образовательного процесса, основывающийся на целостном подходе к развитию личности как единого целого.
- принцип учета гендерных особенностей обеспечивает учет гендерных особенностей поведения в образовательной деятельности.

Рабочие программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.9 - 11.11. распределяется НОД. Распределение НОД в процессе реализации содержания образовательных областей. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут, во время которых дети снимают психомоторное напряжение,

выполняют упражнения на релаксацию, на развитие мелкой и крупной моторики, упражнения для глаз под руководством педагога.

Учебный план и расписание занятий составлены с учетом требований СанПиНов, психофизиологических возможностей воспитанников и гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в непосредственно организованной образовательной деятельности. Непосредственно – образовательная деятельность (НОД) в соответствии с требованиями СанПиНов 2.4.1.3049-13 занимает не менее 50% общего времени.

Используются следующие формы организации детей в образовательном процессе: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Основные направления кружковой работы:

- укрепление физического здоровья и психологического здоровья детей;
- развитие художественно-эстетических способностей;

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся детей	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
1. «Музыкальная игралочка» (музыкальное развитие)	15	6-7 лет	б/п	-	Музыкальный руководитель Галькович А.И.
2.«Семицветик» (художественно-эстетическое развитие)	25	6-7 лет	б/п	-	Педагог Тертышная Е.А.
3. «Юный спортсмен» (физическое развитие)	20	6-7 лет	б/п	-	Инструктор ФК Безус Г.А.
4. «Тропинка в природу» (познавательное развитие)	15	6-7	б/п	-	Педагог Гребенникова С.В.

В дошкольном учреждении узкие специалисты определяют образовательный маршрут для каждого ребенка и составляют программу психолого-педагогического сопровождения.

Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса. Взаимодействие с воспитанниками выстраивается посредством правил трех «П» (В.А. Петровский) и учета ведущих форм речевого общения (М.И. Лисина).

Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей

Состояние медико-социальных условий:

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26.
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 22.07.2013 г. Письма МО РФ от 14.03.200г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
 - Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты

к сюжетно - ролевым играм). Имеется методическая разработка по использованию народных подвижных игр в организации здоровьесберегающей среды.

Оздоровительная линия проходит через предметную среду групп детского сада. Особое внимание уделяется образовательной деятельности по физическому развитию, закаливающим процедурам, двигательному режиму и профилактике заболеваний.

Для физического развития детей имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием, уголки физкультуры в группах, спортивная площадка, тренажёры, выносное оборудование для самостоятельной двигательной активности детей на прогулке (мячи, обручи, кегли, скакалки, бадминтон и т.д.).

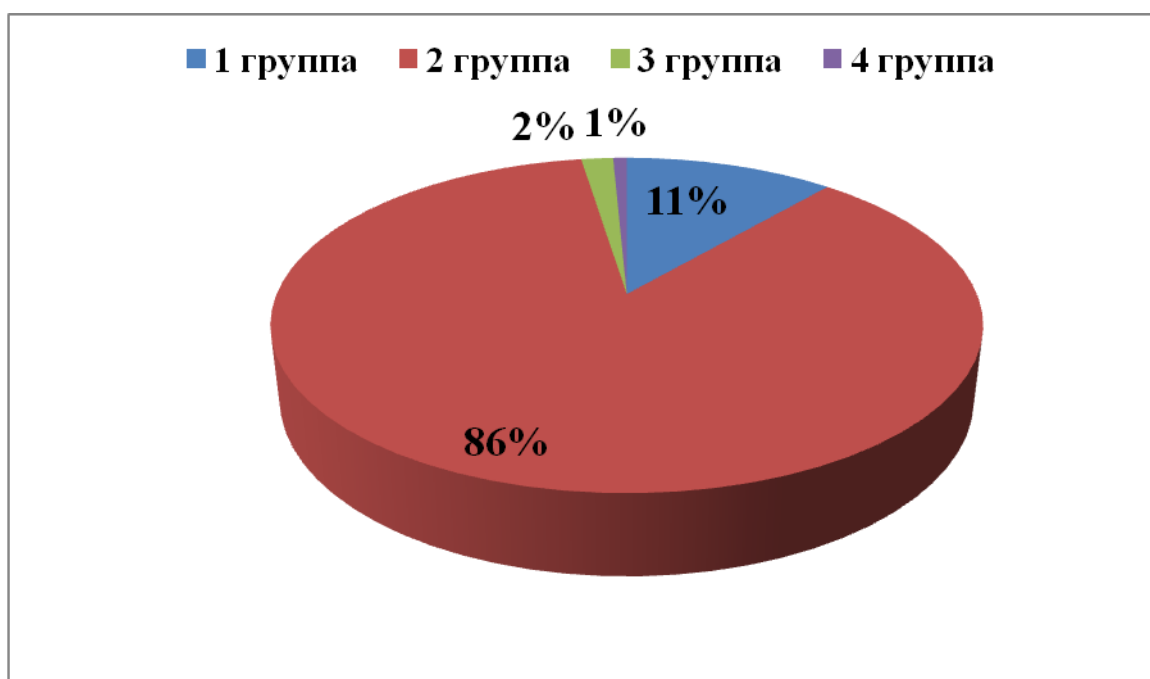
Распределение детей по группам здоровья (2016-2017 учеб. год):

1 группа – 11% (46 чел.),

2 группа – 86% (349 чел.),

3 группа – 2% (7 чел.)

4 группа – 1% (3 чел.).



Здоровье детей зависит от многих факторов, таких как наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др. Поэтому педагогами ДООУ были определены пути решения проблемы по сохранению и укреплению здоровья детей по направлениям:

1) Создание условий для укрепления здоровья детей:

- организация здоровьесберегающей среды с использованием современных оздоровительных технологий;
- организация гибкого режима дня, рационального питания, оптимального режима двигательной активности, проведение закаливающих мероприятий и занятий физкультурой.

2) Сопровождение развития ребенка, целью которого является мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития, физической подготовленности.

3) Непосредственное медико-психолого-педагогическое воздействие на ребенка:

- предоставляется информация о бережном отношении к своему здоровью;
- организация занятий по ОБЖ, ЗОЖ;
- проведение закаливающих мероприятий.

Направления физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно – оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности воспитанников	-гибкий режим -оснащение (спортивный инвентарь и оборудование, спортивные уголки в группах) -индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система работы по двигательной активности и оказанию	-утренняя гимнастика -прием детей на улице (в теплое время года) -физкультурные занятия

психологической помощи	-двигательная активность на прогулке -физкультура на улице -подвижные спортивные и народные игры -гимнастика пробуждения после дневного сна -физкультурные досуги, развлечения -оценка уровня развития эмоциональной сферы
Система закаливания	-утренний прием на улице (теплое время года) -утренняя гимнастика (оздоровительный бег, игры, ОРУ) -полоскание рта после еды водой комнатной температуры
Организация рационального сбалансированного питания	-организация второго завтрака (соки, фрукты) -введение овощей и фруктов в полдник -С-витаминизация 3 блюда -замена продуктов для детей аллергиков -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, развития физических качеств, эмоциональной сферы	-диагностика уровня физического развития -диспансеризация воспитанников -изучение развития эмоциональной сферы (страхи, тревожность и др.)

Плановость в работе по оздоровлению детей способствует снижению заболеваемости и повышению посещаемости.

Психолого-педагогическая деятельность в ДОУ строится на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия детей и осуществляется в следующих направлениях:

- психодиагностика,
- развивающая работа,
- консультативная работа с педагогами и родителями.

В основу психологической работы были положены следующие задачи:

- профилактика дезадаптации вновь поступающих детей;
- психологическое сопровождение детей на этапе дошкольного детства;
- развитие когнитивных умений старших дошкольников;
- психологическое просвещение взрослых.

Педагог-психолог проводит работу по предупреждению дезадаптации в ДОУ, которая включает наблюдение за вновь прибывшими детьми (аппетит,

сон, эмоциональное состояние, деятельность, навыки, взаимоотношения, речь), фиксирует результаты в листы адаптации на каждого ребенка, проводится консультирование родителей по вопросам адаптации.

Педагог-психолог в начале и конце учебного года проводит диагностику готовности воспитанников 6-7 лет к обучению в школе.

Результатом деятельности учреждения являются достижения детей в области готовности к школе (2016 – 2017 уч. год):

Высокий уровень – 38% (15 детей);

Средний уровень – 52% (52 ребенок);

Низкий уровень – 10% (8 детей).



Таким образом, согласованная деятельность воспитателей и специалистов детского сада в образовательном процессе позволяет добиваться хороших результатов, подтверждением чего являются данные мониторинга усвоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ осуществляется в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды по программам, допущенным лицензией и в соответствии с ФГОС ДО о создании предметно-пространственной и предметно-развивающей среды. Материально-технические и медико-социальные условия МБДОУ отвечают требованиям современного дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ППБ 01-03.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно - развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению групповых помещений, коридоров, лестничных маршей. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию эстетического вкуса.

В группах созданы условия для самостоятельной художественной, театрализованной деятельности, двигательной активности. В групповых комнатах имеются игровые модули: «кухня», «магазин», «больница», «мастерская», театральные ширмы, игровая мебель. Оформлены экологические уголки, уголки ПДД. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Музыкальный зал представляет центр музыкального и хореографического развития детей, который оборудован современной музыкальной техникой, имеется костюмерная с костюмами к утренникам и праздникам, проводимым в детском саду. Организованная в ДОУ №41 предметно-развивающая среда:

- стимулирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора различных форм активности,

- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям воспитанников.

В национальной Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года говорится о потребности в использовании современных информационных и коммуникационных технологий в образовании, о том, что система образования должна быть ориентирована на удовлетворение запросов конкретных потребителей. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно применять презентации и видеоматериал в различных деятельности (в воспитательно-образовательном процессе?). В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплектов ПК, 2 сканера, 3 лазерных многофункциональных устройства (принтер, ксерокс, сканер), современный музыкальный центр, видеопроигрыватель, 1 телевизор, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, проекционный экран и проектор. Имеется постоянный доступ в Интернет. Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: к КСТС № 2413 (Правительства Ростовской области, для СЭД Дело и информационных систем).

Обеспечение безопасности воспитанников

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, 16 журналов различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия по предотвращению угрозы возникновения ЧС природного и техногенного характера, террористических

актов и др. Разработаны положения о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др. Имеются локальные акты по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ №41 установлены система противопожарной сигнализации, вывод на ЦОУ отдела вневедомственной охраны средств тревожной сигнализации, выход из ДОУ оборудован домофоном. В достаточном количестве есть средства тушения пожара, в группах имеются на каждого ребенка индивидуальные средства защиты от химического загрязнения.

С персоналом дошкольного учреждения регулярно проводятся тренировочные мероприятия по обучению действиям в экстремальных ситуациях.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма организуются следующие мероприятия: занятия по ОБЖ («Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и незнакомые люди», «Встреча с природой»), праздники и развлечения «Путешествие по Правилам дорожного движения», «Путешествие со Светофором», «Осторожно, дети», «КВН по ПДД» и др. Акции: «Засветись в темноте», «Верные помощники - дорожные знаки», сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, использование видео материалов, дидактических пособий «Мобильный автогородок», встречи с представителями ГИБДД, пожарной службой, МЧС.

Организация питания воспитанников

Организация питания детей в детском саду является одним из факторов, определяющих здоровье детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание в соответствии с методическими рекомендациями Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд и 10- дневного перспективного меню.

Сбалансированная организация питания в нашем детском саду достигнута за счет выполнения режима питания, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд и рецептуры национальной кухни, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим проблемы в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд. На основании примерного 10-ти дневного меню разрабатывается меню – требование соответствующего образца. Медсестра осуществляет контроль среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка (1 раз в 10 дней) с целью коррекции организации питания. Один раз в месяц проводится подсчет основных составляющих питания по итогам накопительной ведомости, подсчитывается калорийность (белки, жиры, углеводы).

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Мониторинг результатов освоения содержания образовательных областей позволяет определить уровень развития ребенка в различных видах деятельности.

Итоги мониторинга усвоения разделов программы детьми МДОУ д/с № 41 за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Виды деятельности	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Математика и развитие логического мышления	40%	45%	17%
2.	Музыкальная деятельность	32%	64%	4%
3.	Игровая деятельность	23%	57%	20%
4.	Изобразительная деятельность и ручной труд	30%	68%	2%
5	Конструирование	28%	60%	12%
6.	Театрализованная деятельность	20%	58%	22%
7.	Развитие элементарных естественно - научных представлений	25%	62%	13%

10.	Развитие речи	15%	65%	20%
11.	Физическая культура	21%	71%	8%

Таким образом, результаты мониторинга в конце учебного года показали, что педагогами ДООУ ведется качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности, что свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Социальная активность и социальное партнерство ДООУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остаются родители воспитанников. Сотрудничество с ними осуществляется с учетом того, что социализация ребенка происходит, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. В жизни детского сада активно участвует родительский комитет. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества и взаимодействия. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- использование разных форм сотрудничества детского сада и семьи;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в Дне открытых дверей;
- участие в Дне древонасаждения;
- участие в городской акции «Под флагом добра».

Результатом сотрудничества родителей и педагогов в 2016-2017 учебном году стали участие и победы воспитанников в муниципальных, региональных и международных конкурсах детских работ, выставок на уровне детского сада, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДООУ.

Достижения педагогов и воспитанников за 2016-2017 учебный год представлены в **Отчете по результатам самообследования.**

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада

Виды финансирования ДООУ: бюджетное финансирование и спонсорские взносы. Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов. Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Основные проблемы и направления развития учреждения

Основными направлениями деятельности в 2017-2018 учебном году станут:

1. Включение родителей воспитанников в жизнь детского сада родителей.
2. Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
 3. Разработка психолого-педагогического сопровождения родителей по вопросам:
 - присмотр и уход, образование детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
 5. Укрепление материально - технической базы ДОО:
 - введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
 6. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.