

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 41»
МБДОУ д/с № 41

Согласовано:
педагогический совет
Протокол № 5 от 10.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 41
Т.М. Поршнева
Приказ № 56 от 11.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ д/с № 41

за **2023** год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет по самообследованию МБДОУ д/с № 41 обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ДОО и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, 29.12.2013г. № 273-ФЗ).

Основанием для осуществления процедуры самообследования является:

-Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324;

-Положение о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 41 (Приказ МБДОУ д/с № 41 от 22.08.2018 № 17/2).

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41»
Руководитель	Поршнева Тамара Михайловна
Адрес организации	347936 Таганрог, ул. Лизы Чайкиной, 59 347942, Таганрог, 4-Новый,24
Телефон, факс	60-44-61, факс 8(8634) 60-03-94
Адрес электронной почты	Sad41@tagobr.ru
Сайт	http://sad41.virtualltaganrog.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4794 от 12 мая 2015г. Серия 61ЛО1 № 0002423
Режим работы МБДОУ д/с №41	5-дневной рабочей недели, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 06:30-18:30). Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Численность воспитанников в 2023 году – 440 воспитанников. Функционирует 16 групп.

Предназначение МБДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования города Таганрога: МБДОУ д/с № 41 обеспечивает интеллектуальное и личностное развитие воспитанников с помощью создания условий для полноценного психического и физического развития, формирование гармонической личности.

Вывод: МБДОУ д/с № 41 функционирует в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ д/с №41 осуществляется в соответствии с Ф3-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г., Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ. Управление основывается на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие МБДОУ как открытой социально – педагогической системы.

В МБДОУ представлена трехуровневая структурно – функциональная модель управления.

Первый уровень предназначен для выработки стратегии развития МБДОУ. Его выполняют органы управления МБДОУ: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.

Организация деятельности общего собрания работников регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и порядок формирования общего собрания работников:

К компетенции общего собрания (конференции) работников МБДОУ относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава МБДОУ;
- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом;
- рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ;
- принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом;
- заслушивание отчетов заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения;
- ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения;
- представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, уставом МБДОУ, положением о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации;
- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;
- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению педагогических работников.

Второй уровень управления направлен на выработку тактики развития МБДОУ. осуществляет и руководит научно – методическим обеспечением, способствует эффективной организации воспитательно – образовательного процесса, продвижению инновационной деятельности, координирует общие усилия по выполнению социально – значимых мероприятий. Тактическое управление находится в компетенции заместителей заведующего. Заместитель по АХР помогает в организации процесса, обеспечивая функционирование МБДОУ с позиции материально – технического оснащения образовательного процесса. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет деятельность по методическому оснащению воспитательно – образовательного процесса.

Третий уровень – оперативное управление, которое осуществляют воспитатели, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, объединяясь в творческие группы для решения вопросов, не требующих административного управления. Творческая группа воспитателей – временная форма организации педагогического коллектива, работающего в режиме инновационной и экспериментальной деятельности.

В целях урегулирования вопросов по реализации прав на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника создана и работает комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: система управления МБДОУ д/с № 41 соответствует целям, задачам Устава.

Анализ контингента воспитанников

Численность воспитанников в 2023 году – 440 воспитанников.

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1	1 младшая «Курносики»	28
2	1 младшая «Малыши»	29
3	средняя «Божья коровка»	30
4	средняя «Пчелки»	31
5	средняя «Почемучки»	29
6	старшая «Светлячки»	19
7	старшая «Непоседы»	28
8	Старшая «Всезнайки»	29
9	старшая «Капельки»	28
10	старшая «Колокольчики»	21
11	Подготовительная «Капитошки»	29
12	подготовительная «Солнышко»	28
13	подготовительная «Веселые Капитошки»	29
14	2 младшая «Маленькая страна»	27
15	2 младшая «Фантазеры»	27
16	2 младшая «Радуга»	28
Всего:		440

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №41 (принята на педагогическом совете протокол №1 от 21.08.2023г., утверждена приказом МБДОУ № 100 от 21.08.2023г.);

Содержание образовательного процесса в ДОУ строится в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований 2.4.3648-20, закона «Об образовании в РФ» ФЗ - 273.

Образовательная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная);
- лицензия на осуществление медицинской деятельности;
- устав;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка.

«С 1 сентября 2023 года МБДОУ Детский сад № 41 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП ДО обсуждали на педагогическом совете. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП;
- провели мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды;

- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации заместителя заведующего по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников.

Проблемный анализ образовательного процесса за 2023 год.

Диагностика должна быть направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками (п.16.1 ФОП ДО). Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка. При этом нельзя сравнивать результаты диагностики ребенка с результатами других детей. Целевые ориентиры использовать нельзя, чтобы формально сравнивать с реальными достижениями детей, оценивать соответствие требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Также освоение ОП ДО не должно сопровождаться промежуточными и итоговой аттестацией воспитанников. В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педагогической диагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- • составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО,
- • вносить своевременно изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Педагогическую диагностику проводят, чтобы проследить динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

Образовательная область «Физическое развитие»

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательные-оздоровительные мероприятия и проекты «Мы - спортсмены», «ПДД», «Зимняя олимпиада».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В спортивном зале имеется физкультурное оборудование: шведская стенка, маты, бревна, гимнастические скамейки, обручи, скакалки, мячи, кегли, конусы, спортивный инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр: подвижных, спортивных, народных. Проблематика физического воспитания рассматривалась на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ДГП №2. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (имеются грамоты).

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОО созданы условия для познавательного развития: РППС в группах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы. Воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: создают коллекции, макеты, мини - музеи, выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы в соответствии с программой «Радуга».

В течение 2023 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Таганрог – мой любимый город», «Эколята – молодые защитники природы», «День Победы», «Космическое путешествие», «Все профессии важны. Все

профессии нужны», «День Российского флага РФ», «Неделя психологии», акция «Безопасное лето», что позволило повысить познавательную активность детей. Участие в социально – значимых акциях «День добрых дел», «День рождения Чебурашки», «День русских народных игр», «День песочных скульптур», «День книголюба», «Международный день светофора», «День семьи, любви и верности», «Международный день птиц», «Международный день воды», «Международный день леса», «День защиты от экологической опасности», «Зимним дорогам – безопасное движение».

Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий по формированию математических представлений. В каждой группе имеется уголок экспериментирования с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с окружающим миром, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т.д.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

В течение 2023 года музыкальными руководителями были разработаны сценарии и проведены совместно с воспитателями и специалистами следующие праздники и мероприятия: «Осенний праздник», «День матери», «Масленица», «23 февраля – день защитника Отечества», «8 марта - мамин день» и т.д.

Во всех группах ДОО имеются музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми по музыкальному развитию. В детском саду имеется музыкальный зал, фортепиано, набор детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах созданы уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад имеет коллекцию взрослых и детских костюмов, театральные ширмы, декорации, набор персонажей для кукольного (перчаточный театр), теневого театра.

Воспитанники ДОО являются участниками городских детских конкурсов художественно-эстетической направленности.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности. В методическом кабинете ДОО имеется материал по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов, подборка предметов декоративно - прикладного искусства.

Воспитанники ДОО являются победителями и участниками международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2023 году.

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение 2023 года были разработаны и проведены мероприятия «Международный день детской книги», «День книгодарения», «День книголюба». В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки для индивидуальных и подгрупповых занятий, в средней группе создан речевой дворик (чудо – дерево, дидактический домик, разнообразные жители). В речевых уголках представлен материал для развития мелкой моторики, изготовлены подушечки «Дубовые листья».

В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал для проведения занятий по развитию речи.

В кабинете учителя – логопеда имеется необходимый материал и инструментальный для оказания логопедической помощи воспитанникам. Учитель – логопед проводит консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Во всех группах ДОО созданы игровые уголки, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д.

В течение 2023 года были разработаны и проведены тематические недели «Дружба начинается с улыбки», «Неделя психологии» совместно с педагогом - психологом.

Кабинет педагога – психолога имеет психологический инструментарий для диагностической и коррекционной работы с воспитанниками, библиотека книг по психологии, песочница, сортеры, рамки – вкладыши, игры на развитие мелкой моторики, познавательных процессов. Педагогом - психологом организована и проведена Неделя психологии. Проведены консультации с педагогами и родителями воспитанников в соответствии с темами годового плана.

В методическом кабинете ДОО имеется педагогическая и психологическая литература по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

Работа по ознакомлению воспитанников с государственными символами.

Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада (музыкальный зал), а также представлены в каждой группе в патриотическом уголке (флаг, герб, фотография президента Российской Федерации) – все это позволило воспитанникам привыкнуть к этим объектам и проявлять к ним интерес.

С воспитанниками проводились тематические мероприятия «День государственного флага Российской Федерации», «12 июня - День России», «30 августа - День освобождения Таганрога от немецко – фашистских захватчиков». Чтение стихов о Родине и флаге. Рассказы о малой родине – городе Таганроге с демонстрацией флага и герба Ростовской области и города Таганрога. Мероприятия запланированы в рабочей программе воспитания и календарных планах воспитательной работы.

Результативность образовательной деятельности

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы.

№	Образовательная область	% Начало учебного года	% Усвоивших программу конец учебного года
1	«Познавательное развитие» (ФЭМП)	81%	90%
2	«Речевое развитие» (Развитие речи)	82%	90%
4	«Познавательное развитие» «Ознакомление с окружающим», «Мир природы и мир человека»	85%	91%
5	«Художественно - эстетическое развитие» (Рисование)	88%	95%
6	«Художественно - эстетическое развитие» (Лепка)	84%	91%
7	«Художественно - эстетическое развитие» (Аппликация)	84%	90 %
8	«Речевое развитие» (Обучение грамоте)	80%	91 %
9	«Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальное развитие)	85%	96%
10	«Физическое развитие» (Физическая культура)	79%	90%

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

Педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Хочется отметить, что у детей во всех подготовительных группах недостаточно развита произвольность, (умение слушать, выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилами, использовать образец), испытывают трудности с концентрацией внимания, установлением причинно – следственных связей. Мотивационная готовность сформирована у 35% воспитанников.

Большинство детей овладели операциями сравнения, обобщения, классификации, однако часто трудности вызывает определение последовательности событий, дети недостаточно хорошо выделяют закономерности, испытывают затруднения в составлении рассказа по сюжетным картинкам, не видят скрытый смысл текста.

Воспитателям рекомендуется обратить особое внимание на развитие связной речи, на составление рассказа из последовательных картинок и установление связи между картинками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

		Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	390	%	
Неполная с матерью	23	%	
Неполная с отцом	1	%	
Оформлено опекунов	1	%	

Многодетные	23	%
Дети - инвалиды	1	%
Семьи, находящиеся в социально – опасном положении	1	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	340	77%
Два ребенка	65	15%
Три ребенка и более	35	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется повышенное внимание в первые месяцы адаптации после зачисления в МБДОУ. С семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществляется профилактическая работа, помощь и поддержка в воспитании и обучении.

Достижения воспитанников МБДОУ д/с № 41

Коллектив, воспитанники и родители МБДОУ д/с №41 принимают активное участие в конкурсах разных уровней.

Участие в конкурсах на муниципальном уровне:

- смотр – конкурс «Лучший уголок книги» в ДОО г. Таганрога, (диплом 2 степени, номинация «Грамотное методическое комплектование уголка книги в группе, воспитатель Тертышная Е.А.);
- городская заочная фотоакция «Триколор моей России», посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации (сертификат участника, воспитатели Овчаренко Л.Б. Корнеева И.В.);
- сетевая акция «Книга в фокусе» (сертификат участника);
- городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (диплом, 3 место, номинация «Золотые ручки», воспитатель Орехова Т.А., диплом участника, номинация декоративно – прикладное творчество, воспитатели Кабарухина О.М., Кубышева Е.В.);
- городская выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» (диплом участника);
- городской творческий заочный фестиваль – конкурс детского творчества «Музыка и Детство!», посвященный Международному Дню Музыки (диплом 1 степени, номинация «Изобразительное искусство», воспитатель Гребенникова С.В., номинация «декоративно – прикладное творчество» диплом 3 степени, воспитатели Кабарухина О.М., Тертышная Е.А., Бороденко Л.А., музыкальный руководитель Иванникова Т.В.);
- открытый творческий конкурс рукотворной буквы «Необычная буква», посвященный Году педагога и наставника и приуроченный к 90-летию ЦГДБ имени М. Горького (диплом участника, воспитатель Бороденко Л.А.);
- городской гражданско – патриотический заочный конкурс «Горжусь Россией!», посвященный Дню России (диплом 2 степени, ансамбль «Колокольчики», музыкальный руководитель Иванникова Т.В.);
- городской заочный конкурс детского творчества «Таганрог – город моей мечты!», посвященного 325-летию юбилею г. Таганрога (диплом 1 степени, номинация «Мои любимые места Таганрога», музыкальный руководитель Иванникова Т.В., диплом 1 степени,

- номинация «Мои любимые места Таганрога», воспитатель Кубышева Е.В., диплом 2 степени, номинация «С любовью к родному городу!», воспитатель Мусаева Т.Н., диплом 2 степени номинация «Мои любимые места Таганрога», воспитатель Гребенникова С.В., диплом 3 степени, номинация «Мои любимые места Таганрога», воспитатель Яркина Т.В.,);
- городской заочный фестиваль детского творчества «В царстве любимых сказок», посвященный Международному Дню родного языка (диплом 3 степени, конкурс иллюстраций к сказкам, воспитатель Титоренко Т.А., диплом 2 степени, конкурс иллюстраций к сказкам, воспитатель Кабарухина О.М.);
 - городской заочный фестиваль детского творчества «Удивительный мир птиц», посвященный Международному Дню птиц (диплом 1 степени, конкурс стихотворений, прозы и песен «Птичья филармония и поэзия», ансамбль «Радужная капитошка», музыкальный руководитель Иванникова Т.В.)
 - конкурс творческих работ «Необъятный мир Чехова», посвященный 163-летию со дня рождения А.П. Чехова (диплом 1 степени, номинация Ребусы, воспитатель Кабарухина О.М., Кубышева Е.В.);
 - городской гражданско – патриотический заочный конкурс «Горжусь Россией!», посвященный Дню России (диплом 2 степени, номинация «Восславим Родину в стихах», воспитатель Михралиева Т.Х.);
 - городской конкурс социальных видеороликов «Психология в моей жизни», номинация «Советы психолога» (грамота 1 место, педагог – психолог Посошенко Л.В);
 - муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в номинации «АКЦИЯ» (грамота 2 место);

Участие в конкурсах на всероссийском уровне:

- Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит...» (сертификат, воспитатель Корнеева И.В.);
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Вдохновение осени» (диплом лауреата 1 степени, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога»);
- Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» Всероссийское образовательное издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» (диплом, 1 место. Воспитатель Кабарухина О.М.);
- всероссийский детский творческий конкурс «Все профессии важны» (Высшая школа делового администрирования, воспитатель Кубышева Е.В.);
- общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023» (Росводресурсы, диплом участника, воспитатель Шарифуллина К.И.);
- всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (диплом, 1 место, Высшая школа делового администрирования, воспитатель Кубышева Е.В.);
- всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» (диплом, 1 место, Высшая школа делового администрирования, воспитатель Корнеева И.В.);
- Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (диплом, 1 место, Высшая школа делового администрирования, воспитатель Тертышная Е.А.);
- всероссийский музыкально – танцевальный конкурс «С Днем Победы!» (диплом лауреата 1 степени, Информационно – образовательный центр «Финансы в жизнь», воспитатель Сухарева Е.А., Михралиева Т.Х, музыкальный руководитель Иванникова Т.В.);
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (грамота, Информационно – образовательный центр «Финансы в жизнь», воспитатель Сухарева Е.А., Михралиева Т.Х, музыкальный руководитель Иванникова Т.В.)

Участие в конкурсах на международном уровне:

- международный конкурс рисунков «Осенних красок хоровод» (диплом лауреата 1 степени. Воспитатель Гикавая А.А.)

Вывод:

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в МБДОУ осуществляется, прежде всего, используя индивидуальный подход к детям, поддержку детской инициативы. Оценка результатов позволила увидеть положительную динамику освоения образовательных областей, участия в творческих конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 93% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 41» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 г. N 273-ФЗ статья 2, пункт 9, пункт 10, статья:12,13,15,16 и статья 64 пункт 2;
- Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Правила осуществления мониторинга системы образования» и «Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 к ФГОС дошкольного образования.

Внешняя оценка включает: потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления:

1. Родители (законные представители):

- опросники, анкеты (степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети «Интернет»;
- привлечение к общественной экспертизе (обсуждение публичного отчета руководителя, организация питания в ДОУ, организация оздоровления);

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- Публичный отчёт МБДОУ;
- Самообследование МБДОУ д/с № 41;
- Оценка о реализации совместных проектов;
- Мониторинг введения ФГОС дошкольного образования (официальный сайт ФИРО);
- Мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования (официальный сайт ФИРО).

3. Органы управления образования:

- Отчёты, муниципальное задание, Форма 85-К;
- Публикация в СМИ, в научных сборниках.

Система внутренней оценки качества образования. В детском саду система внутренней оценки качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- 1) Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- 2) Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- 3) Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

4. Прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка);

Результаты оценки профессиональных трудностей педагогов в реализации ФГОС ДО и оказания им адресной помощи.

В опросе приняли участие 30 педагогов и специалисты МБДОУ д/с № 41.

Вопросы	не испытываете затруднения, но не готовы оказать помощь другим	не испытываете затруднения и готовы оказать помощь другим	испытываете затруднения, нуждаетесь в методической помощи
Достаточно ли Вы информированы о ФГОС?	18	5	7
В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	17		13
Способны ли Вы отказаться от стереотипов и использовать вариативность в педагогической деятельности?	15	3	12
Готовы ли Вы к организации совместной (партнерской) деятельности взрослых и детей по достижению совместно выработанных задач и целей	18	7	5
Готовы ли Вы к практическому владению приемами общения, позволяющими осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги)	16	8	6
Готовы ли Вы к реализации проектной деятельности	15	11	4
Готовы ли Вы к умению применять в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы организации образовательной деятельности	17	8	5
Умеете ли Вы презентовать свой опыт в	11	6	13

написании статей, на сайтах, на педагогических конференциях и т.д.			
Умеете ли Вы практически владеть компьютером, работать в текстовом редакторе, электронных таблицах, специальных программах	15	10	5
Умеете ли Вы создавать презентации и т.д.	13	7	10
Умеете ли Вы организовать самостоятельную деятельность детей в соответствии с их возрастом и ФГОС	16	12	2
Умеете ли Вы формировать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО	17	10	3
Испытываете ли Вы затруднения в разработке и реализации проектов	15	10	5
Испытываете ли Вы затруднения в составлении конспектов образовательной деятельности	17	9	4
Испытываете ли Вы затруднения в разработке календарно-тематического планирования по ФГОС ДО	17	11	2
Испытываете ли Вы затруднения в организации преемственности ДООУ и начальной школы в условиях реализации ФГОС	6	8	16
Считаете ли Вы себя на сегодняшний день полностью осведомленным по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования.	10	6	14

В период с 13.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 68%, старшей - 73% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

2. Удовлетворенность родителей образовательным процессом в ДОО.

Результаты анкетирования родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41» для оценки качества деятельности дошкольных организаций

В опросе для оценки качества деятельности дошкольных организаций приняло участие 59 родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 41».

1. Возможность получения информации о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя):

а) не доступна (0 баллов)	б) доступна (1 балл)	Не ответили
1 человек	58 человек	0 человек

98% - родителей воспитанников считают доступным получения информации о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя).

2. Возможность получения информации о ребенке, событиях, происшествиях (у воспитателя, медсестры) – взаимосвязь:

а) нет, кроме приветствия и прощания (0 баллов)	б) периодический телефонный контакт по необходимости (1 балл)	в) постоянный личный/телефонный контакт (2 балла)
0 человек	17 человек	42 человека

72% - родителей воспитанников имеют возможность для постоянного личного или телефонного контакта для получения информации о ребенке, событиях, происшествиях.

28% - родителей воспитанников имеют периодический телефонный контакт по необходимости.

3. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе и для детей-инвалидов (нет-0, да-1):

а) чистота около организации (1 балл)	б) освещенность территории (1 балл)	в) ограждение территории организации (1 балл)	г) озеленение территории организации (1 балл)	д) безопасные игровые площадки (аттракционы) (1 балл)
56 человек	49 человек	54 человека	56 человек	51 человек

Среди комфортности условий и доступность получения услуг, в том числе и для детей-инвалидов 93% - родителей воспитанников отмечают чистоту около организации, 82% - освещенность территории, 90% - ограждение территории организации, 93% - озеленение территории организации, 85% - безопасные игровые площадки (аттракционы).

4. Комфортность условий получения услуг, в том числе техническое состояние здания, помещения, оборудования:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)
0 человек	9 человек	50 человек

85% - родителей воспитанников считают условий получения услуг, в том числе техническое состояние здания, помещения, оборудования комфортными, присутствующими в полном объеме. 15% - родителей воспитанников считают частично комфортными условия.

5. Санитарно-гигиеническое состояние кухни, наличие необходимой посуды, оборудования:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)	Не ответили
0 человек	1 человек	56 человека	2 человека

95% - родителей воспитанников считают, что санитарно-гигиеническое состояние кухни, наличие необходимой посуды, оборудования присутствует в полном объеме. 2% - считает условия комфортными частично. 3% - воздержались от ответа.

6. Доволен ли Ваш ребенок качеством, количеством и ассортиментом пищи:

а) отсутствие ассортимента (0 баллов)	б) ассортимент, но маленькая порция (1 балл)	в) ассортимент, достаточная порция (2 балла)	Не ответили
0 человек	2 человека	57 человек	2 человека

94% - родителей воспитанников довольны ассортиментом пищи и достаточной порцией. 3% - родителей воспитанников довольны ассортиментом пищи, но считают, что размер порции мал. 3% - воздержались от ответа.

7. Вносились ли Вами предложения в администрацию дошкольного образовательного учреждения о качестве или количестве еды:

а) нет (1 балл)	б) да (0 баллов)
57 человек	2 человек

98% - родителей воспитанников не вносили предложения в администрацию дошкольного образовательного учреждения о качестве или количестве еды. 2% - родителей воспитанников вносили свои предложения.

8. Были ли приняты к исполнению Ваши предложения о качестве/количестве еды:

а) нет (1 балл)	б) да (0 баллов)	Не ответили
18 человек	5 человек	36 человек

28% - родителей воспитанников считают их предложения о качестве/количестве еды не принятыми к исполнению. 8% - родителей воспитанников считают их предложения принятыми к исполнению. 64% - воздержались от ответа.

9. Были ли приняты к исполнению Ваши требования о замене меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов:

а) нет (0 баллов)	б) да (2 балла)	в) не требовалось (если у ребенка нет аллергии) (1 балл)	Не ответили
2 человека	8 человек	47 человек	2 человека

81% - родителей воспитанников отметили, что замена меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов не требовалась. 3% - родителей воспитанников считают их требования о замене меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид

продуктов не выполнены. 13% - считают их требования о замене меню, в связи с аллергией ребенка на определенный вид продуктов выполненными. 3% - воздержались от ответа.

10. Наличие необходимых санитарных условий - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло, освещенность и чистота в местах общего пользования:

а) комфортные условия отсутствуют (0 баллов)	б) частичные комфортные условия (1 балл)	в) присутствуют в полном объеме (2 балла)	Не ответили
0 человек	2 человека	56 человек	1 человек

95% - родителей воспитанников считают, что необходимые санитарные условия - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло, освещенность и чистота в местах общего пользования присутствуют в полном объеме. 3% - считают условия частично комфортными. 2% - воздержались от ответа.

11. Достаточная оснащенность мебелью, игрушками, учебным материалом:

а) не достаточная (0 баллов)	б) достаточная (1 балл)	Не ответили
1 человек	57 человек	1 человека

95% - родителей воспитанников считают достаточной оснащенность мебелью, игрушками, учебным материалом. 2% - считают не достаточной оснащенность игрушками и учебным материалом. 3% - воздержались от ответа.

12. Достаточный комфорт в спальнях комнатах:

а) нет (0 баллов)	б) да (1 балл)	Не ответили
5 человек	53 человека	1 человек

88% - родителей воспитанников считают комфорт в спальнях комнатах достаточным. 10% - родителей воспитанников считают спальни комнаты недостаточно комфортными (так как отсутствуют отдельные помещения для спальни, они совмещены в одно групповом помещении). 2% - воздержались от ответа.

13. Наличие жалоб (детей или родителей) на не доброжелательное отношение работающих в МБДОУ д/с №41:

а) да (0 баллов)	б) нет (1 балл)
0 человек	59 человек

100% - не имеет жалоб от детей или родителей на не доброжелательное отношение работающих в данной организации. 0% - имеют жалобы на не доброжелательное отношение работающих в данной организации.

14. Ваша удовлетворенность качеством получаемых услуг в образовательном учреждении:

а) не удовлетворены (0 баллов)	б) частичная (1 балл)	в) полная удовлетворенность (2 балла)
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

0 человек	3 человека	56 человек
-----------	------------	------------

93% - родителей воспитанников полностью удовлетворены качеством получаемых услуг в образовательном учреждении. 7% - удовлетворены качеством получаемых услуг в образовательном учреждении частично.

15. Рекомендовали бы Вы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам:

а) нет (0 баллов)	б) да (1 балл)	Не ответили
0 человек	58 человек	1 человек

98% - родителей воспитанников рекомендовали бы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам. 2% - воздержались от ответа.

Результаты оценки (мониторинга) качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Условия	Показатели	Индикаторы
1. Психолого педагогические условия	1.1. Психолого-педагогическое сопровождение	3 балла – наличие целостной системы психолого педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов МБДОУ.
	1.2. Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи)	1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица);
	1.3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры города Таганрога. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды города	2 балла – заключены договора с учреждениями образования и культуры города Таганрога, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6-и мероприятий в год);
	1.4. Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	2 балла – от 75 % до 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО;
	1.5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны зам. зав. по ВМР);
Количество баллов: 10 (максимум 15 баллов)		
2. Кадровые условия	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрам	2 балла – наличие полного штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
	2.2. Образовательный ценз педагогических работников	3 балла – более 70 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (85% педагогов имеют высшее образование)

	2.3. Уровень квалификации педагогических кадров	2 балла – от 40 % до 70 % педагогов имеют квалификационную категорию;
	2.4. Непрерывность профессионального развития	3 балла – 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;
	2.5. Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми	3 балла – более 85 % родителей удовлетворены услугами ДОУ
	2.6. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер - классы и др.); включенность в профессиональные сообщества	3 балла – большинство (не менее 80%) педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта;

Количество баллов: 16 баллов (максимум 18 баллов)

3. Предметно - пространственная развивающая среда	3.1. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО	2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения;
	3.2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3 балла – полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы;
	3.3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе) на участке).	2 балла – частичная организация образовательного пространства, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка;

Количество баллов: 7 баллов (максимум 9)

4. Материально - технические условия	4.1. Состояние и содержание территории, здания и помещений	3 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора
	4.2. Пожарная безопасность	3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация
	4.3. Охрана здания и территории	2 балла – соответствует требованиям

		безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение;
	4.4. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОО	1 балл – имеется медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой;
	4.5. Контроль за организацией питания	3 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности
	4.6. Материально - техническое обеспечение программы	2 балла - материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса;
	4.7. Информационное обеспечение	3 балла – имеющийся официальный сайт ДОО соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом ДОО; имеет режим общения с родителями; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы)
	4.8. Оснащенность информационно - коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями
Количество баллов: 20 (максимальное количество 24 балла)		
5. Финансовые условия	5.1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 % до 10 %;
	5.2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации (согласно ст.29 ФЗ-273)	3 балла – на официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении: о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке
	5.3 Предоставление дополнительных	0 баллов – дополнительные услуги не предоставляются;

	образовательных услуг, в том числе платных	
	5.4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть	2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10 % до 20 %;
	5.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 % до 20 %;
Количество баллов: 9 баллов (максимальное количество 15 баллов)		

5. Оценка кадрового обеспечения

В августе 2023 года на заседании педагогического совета коллектив МБДОУ д/с № 41 от 21.08.2023г .был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Педагогам рассказали разницу между видами аттестации, дали пояснение, что заявление можно подавать через портал Госуслуги, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории - педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ д/с № 41 были получены следующие данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МБДОУ д/с № 41:

Уровень образования педагогического коллектива

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Получают высшее профессиональное образование
31	4	

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Педагогический стаж работы					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
1 чел.	4 чел.	3 чел.	4 чел.	13 чел.	10 чел.

Распределение педагогического персонала по квалификационной категории

Высшая категория	Первая категория
19 чел.	5 чел.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Возраст					
моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
	3 чел.	6 чел.	11 чел.	9 чел.	6 чел.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 41", Поршнева Тамара Михайловна,
Заведующий

11.04.24 15:47 (MSK)

Сертификат 15A22D3823B3048F401B62A0150298B8

В МБДОУ д/с №41 используются следующие формы работы с педагогами: открытые просмотры, семинары, консультации, работа по самообразованию, технология «портфолио», целью которых является повышение квалификации педагогов и их педагогического мастерства. Данные формы работы позволяют оптимизировать педагогический процесс, повысить его качество и эффективность.

МБДОУ д/с № 41 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность

Коллектив принимал участие в инновационной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в области патриотического воспитания в 2023 году. МБДОУ д/с № 41 является областной инновационной площадкой для реализации проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города» (Приказ МО и ПО РО от 31.01.2020г. № 49) и муниципальным методическим ресурсным центром на основании Приказа МО и ПО РО от 15.03.2018 № 159.

МБДОУ д/с № 41 работает над реализацией инновационного проекта «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города». Для его реализации составлен паспорт проекта, включающий план мероприятий, участников реализации проекта.

Тематика проектов, которые разработаны и реализуются педагогами, имеют разные направления:

- проект «Архитектура города Таганрога как средство приобщения к культурному и историческому наследию города Таганрога»;
- проект «Формирование патриотических чувств в процессе ознакомления с архитектурными памятниками города Таганрога»;

Одним из средств реализации проекта является использование ИКТ в работе с воспитанниками. Воспитатели разработали и используют в образовательной деятельности с воспитанниками электронные презентации и серию виртуальных экскурсий на темы: «А.П. Чехов и Таганрог», «Время и город», «Архитектура Таганрога», «Прогулка по Таганрогу». Экскурсии представлены на сайте МБДОУ д/с № 41.

Разработано методическое и информационное обеспечение по патриотическому воспитанию:

- электронные и бумажные буклеты «Путешествие по городу Таганрогу»;
- мультимедийные презентации «Пешком по Таганрогу: Таганрог итальянский», «Прогулки по городу Таганрогу», «Архитектурные стили города Таганрога».

В 2023 году МБДОУ д/с № 41 в соответствии с планом работы Управления образования города Таганрога и ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО принял участие в работе Фестиваля педагогических идей, приуроченного ко Дню педагога и наставника (Приказ Управления образования г. Таганрога от 16.06.2023 № 60.05.5.-Пр/770) с докладом «Приобщение воспитанников ДОО к культурному наследию Таганрога».

На основании Приказа Управления образования города Таганрога от 20.09.2017 № 1360 МБДОУ д/с № 41 является Центром безопасности дорожного движения в муниципальном образовании в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». На базе Центра безопасности дорожного движения организована и работает команда ЮПИД «Юный пешеход», комиссия «За безопасность движения», инициативная группа «Родительский патруль». МБДОУ д/с № 41 проводит на базе Центра семинары, акции «День Белой трости», «Лето без ДТП», участвует в конкурсах муниципального и областного «Лучший проект по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении» (диплом 2 место).

Таким образом, работа в этом направлении будет продолжена в следующем году.

Участие в профессиональных конференциях, фестивалях:

Участие в конференциях регионального уровня:

Ежегодный областной краеведческий литературно – творческий конкурс «Любимый мой край, Отчизна моя...» (Ростов – на - Дону), творческая работа - видеопрезентация «Прогулки из шкатулки» (Гран – при 1 степени).

Участие в конференциях международного уровня:

IX Международная научно – практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС», 2023.

Участие в конференциях всероссийского уровня:

IX Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2023 «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных проектов в сфере образования.

Публикации в научно-методических журналах:

Публикации в сборнике «IX Международная научно – практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», 2023. Статья Поршнева Т.М., Посошенко Л.В. «Опыт приобщения детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию города Таганрога».

Публикация в сборнике материалов «Актуальные практики образовательных организаций Российской Федерации по выполнению приоритетных направлений федеральных проектов в сфере образования», 2023. Статья Посошенко Л.В., Поршнева Т.М. «Применение технологии ТРИЗ в процессе ознакомления с архитектурным пространством города».

Публикация на Международном портале для педагогов и воспитателей «Буква» статья «Дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО».

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в Интернет семинарах и конкурсах.

Публикации 17 педагогов представлены на сайтах: Мaaam.ru (международный русскоязычный социальный образовательный интернет-проект) www.maaam.ru; nsportal.ru социальной сети работников образования; Высшая школа делового администрирования, Издательский дом «Воспитание дошкольника».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МБДОУ д/с № 41 библиотека является составной частью методического кабинета, кабинета специалистов, групповых помещений. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 41 включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 4 принтера, экран,

проектор мультимедиа;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 41 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Но педагоги МБДОУ д/с № 41 смогли самостоятельно разработать пособия для проведения образовательной деятельности в электронном виде. В 2024 году решено данную проблему обозначить на контроле в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Наглядно-методическое обеспечение		
1	Наглядно-методический комплект «Здоровье»	16 информационно-просветительских плакатов. Тематические блоки: «Солнце и здоровье ребенка» «Здоровое питание» «Острые кишечные инфекции» «Закаливание ребенка» «Укрепление здоровья»
	Информационно-деловое оснащение	«Один на улице, или Безопасная прогулка»
	Информационно-деловое оснащение	«Азбука юного пешехода» «Дорожная азбука»
2	Плакаты для детей от смешариков	Закалка, спорт, движение – всех целей достижение! Каждому занятию – свое время! Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней.
3	Плакаты УГИБДД ГУВД Ростовской области	«Дорога требует дисциплины»
4	Плакаты по пожарной безопасности	1. Общие требования по пожарной безопасности 2. Сигналы гражданской обороны 3. Правила пожарной безопасности для дошкольников. Плакат 1 4. Правила пожарной безопасности для дошкольников. Плакат 2
5	Плакаты по охране труда	Общие требования по электробезопасности Требования безопасности при работе на компьютере
6	Обучающая игра	Опасные ситуации
7	Наглядное пособие	Информационно – деловое оснащение Советы психолога

7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические ресурсы дошкольного образовательного учреждения

включают предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения.

В МБДОУ д/с № 41 имеются функциональные помещения для организации образовательной деятельности в возрастных группах, кабинеты, залы физкультурный и музыкальный, приспособленные помещения, оснащенные необходимым современным оборудованием и методическим материалом по профилю своей деятельности:

- методический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя – логопеда.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 41 обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по решению задач образовательной программы дошкольного образования по ФОП ДО.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Укрепление материально технической базы ДОО осуществляется:

- за счет местного бюджета;

- за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий по реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Развивающая предметно - пространственная среда в дошкольном учреждении - это система условий, обеспечивающая развитие детских видов деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социального - коммуникативного развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурное-игровое и оздоровительные сооружения, музыкально-театральная и предметно - пространственная развивающая среда совместной и самостоятельной детской деятельности. Такая среда позволяет ребенку активно действовать и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС к организации развивающей предметно-пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с воспитателем).

Территория МБДОУ д/с № 41 озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, огороды.

В течение 2023 года продолжилось не только оснащение игровых уличных площадок, но и оснащение ДОУ технологическим оборудованием, мебелью, игрушками, учебными пособиями и материалами, хозяйственным и спортивным инвентарем.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Внебюджетная деятельность ДООУ - это доходы от родительской платы на питание детей, благотворительные взносы (добровольные пожертвования), дополнительная платная образовательная деятельность.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДООУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально – бытовые процессы нашего учреждения.

Финансирование МБДОУ осуществлялось многоканально (субсидии, нормативно-подушевое в среднем). Бюджетное финансирование обеспечивалось в соответствии с муниципальным заданием. Оно позволяет решать вопросы: заработной платы, текущие коммунальные платежи, оплату налогов, обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, оплату медицинских осмотров, вывоз мусора, работ по дезинсекции и дератизации территории, информационно техническое обслуживание.

Выделялись субсидии на выполнение муниципального задания. Детский сад подотчетен и подконтролен в расходовании финансовых средств Учредителю.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в неисправность проходит согласно графика.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно - технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ д/с № 41 на бюджетные деньги установлен вывод тревожной кнопки на пульт ООО «Частная охранная организация «Вектор» путем экстренного выезда наряда группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога». Установлены металлические двери, домофоны, видеонаблюдение.

Работа с родителями и социальными партнерами

Результативность действий по реализации всех наших задач во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в обществе является единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашей программе это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также непременным условием социального развития ребенка. Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

Успешно функционирует сайт МБДОУ д/с №41 публичная страница в социальной сети ВКонтакте. Разнообразная информация направлена, прежде всего, на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

Реализуя данное направление в 2023 году, были проведены:

- консультации (коллективные и индивидуальные);
- родительские собрания:

Общие родительские собрания:

1. «Безопасный путь в детский сад».
2. «Публичный отчет заведующего ДООУ».
3. «Безопасность на водных объектах».

Групповые родительские собрания:

- «Адаптация в детском саду» (выступления специалистов).
- «Психологическая готовность к школе».
- «Кризис 3 – х лет».
- «Кризис 7 лет».

Участие в реализации проектов: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с архитектурой родного города», «Мой город Таганрог», «Память» ко Дню Победы.

Мы считаем, что за этот год многие родители стали нашими единомышленниками, активными участниками всех запланированных мероприятий: выставок, конкурсов, праздников и развлечений, акций и т.д.

Социальными партнерами МБДОУ д/с № 41 являются:

ДЭБИЦ имени И.Д. Василенко – филиал № 14 по реализации проектов экологической направленности «Мы друзья природы»;

ВДПО города Таганрога по реализации мероприятий о пожарной безопасности, участии в конкурсах «Неопалимая купина»;

МБДО «Центр Технического Творчества» по участию в совместных мероприятиях по агитации и пропаганде ПДД, организации совместных акций, мероприятий по ПДД;

МОБУ СОШ № № 6, 20 по участию в совместных мероприятиях по агитации и пропаганде ПДД, организации совместных акций, мероприятий по ПДД; МБДОУ д/с № 1, 52, 55, 59, 71, 73, 83, 84, 92, 97, 10, 39, 51 по работе Центра безопасности дорожного движения.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	440	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
1.1.3.	В семейной дошкольной группе		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	382	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	440	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	440	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек /%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 /89%	человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 /83%	человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /12%	человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 3%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 /69%	человек
1.8.1	Высшая	19 / 54%	человек

1.8.2.	Первая	5 /14%	человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	35	человек
1.9.1	До 5 лет	5 /14%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	30 /86%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 /66%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /8%	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	36 / 97 %	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	36 /97%	человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 /440	человек /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3	кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	